

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Kod przedmiotu | 0532-2GEO-F1-OŚ | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | <i>Oceany świata</i> |
| | angielskim | <i>World ocean</i> |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|--|
| 1.1. Kierunek studiów | Geografia |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne, niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Drugiego stopnia, magisterskie |
| 1.4. Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab. Roman Suligowski, prof. UJK |
| 1.6. Kontakt | rsulig@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-------------------------------|--------|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | brak |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 3.1. Forma zajęć | konwersatorium | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | dyskusja, praca samodzielna, prezentacja | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> Duxbury Alyn C., Duxbury Alison B., Sverdrup Keith A., 2002, Oceany świata. PWN Warszawa Nazewnictwo Geograficzne Świata, 2008, Morza i oceany, z. 10, Główny Geodeta Kraju World Ocean Atlas 2013 version 2, https://www.nodc.noaa.gov |
| | uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> Majewski A., 1992, Oceany i morza, PWN Warszawa |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|--|
| 4.1. Cele przedmiotu |
| C1 – poznanie stanu współczesnej wiedzy dotyczącej opisu wszechoceanu, jego mórz i cieśnin, w ujęciu geograficznym |
| C2 – poznanie charakterystyki morfologicznej, morfometrycznej, klimatycznej, warunków hydrologicznych oraz zasobów wybranych obszarów morskich i cieśnin |
| C3 – jest świadomy znaczenia oceanu światowego we współczesnym świecie |
| 4.2. Treści programowe |
| Pojęcie i nazwy oceanu. Wymiary wszechoceanu. Podziały wszechoceanu. Klasyfikacja oceanów i mórz. Właściwości fizyczne i chemiczne wody morskiej. Pływy i prądy morskie oraz ich geograficzne rozmieszczenie. Charakterystyka Oceanu Atlantyckiego (wybrane morza, cieśniny i zatoki). Charakterystyka Oceanu Indyjskiego. Charakterystyka Oceanu Spokojnego (wybrane treści w jęz. angielskim). Charakterystyka Oceanu Arktycznego. Inne szczególne obszary Wszechoceanu. |

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|--|--|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Analizuje procesy przyrodnicze i antropogeniczne zachodzące w środowisku wodnym w skali globalnej, kompleksowo opisuje wszechocean oraz jego wybrane morza, zatoki i cieśniny w ujęciu geograficzno-encyklopedycznym | GEO2A_W05 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Podjmuje dyskusję i formułuje opinie dotyczące dynamiki oceanów, różnic temperatury, gęstości i zasolenia mas wodnych itp. w oparciu o wiedzę nabytą na podstawie literatury | GEO2A_U05 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |

| | | |
|-----|---|-----------|
| K01 | Dostrzega konieczność zgłębiania i aktualizowania wiedzy dotyczącej wszechoceanu światowego, jest świadomy wielkiego znaczenia tej wiedzy we współczesnym świecie oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat | GEO2A_K01 |
|-----|---|-----------|

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|--|-------------|---|-------------|--|------------------------|--|--------------|---|----------------|--|-----------------------------|---|
| | Egzamin | | Kolokwium | | Projekt | | Aktywność na zajęciach | | Praca własna | | Praca w grupie | | Inne: prezentacja, dyskusja | |
| | Forma zajęć | | Forma zajęć | | Forma zajęć | | Forma zajęć | | Forma zajęć | | Forma zajęć | | Forma zajęć | |
| | | | | K | | | | | | K | | | | K |
| W01 | | | | X | | | | | | X | | | | X |
| U01 | | | | X | | | | | | X | | | | X |
| K01 | | | | | | | | | | X | | | | X |

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|--------------------|-------|--|
| konwersatorium (K) | 3 | poprawnie merytorycznie wykonuje wszystkie zaplanowane w czasie zajęć zadania i zda kolokwium obejmujące zagadnienia z konwersatorium – 51-60% odpowiedzi poprawnych |
| | 3,5 | poprawnie merytorycznie wykonuje wszystkie zaplanowane w czasie zajęć zadania i zda kolokwium obejmujące zagadnienia z konwersatorium – 61-70% odpowiedzi poprawnych |
| | 4 | poprawnie merytorycznie wykonuje wszystkie zaplanowane w czasie zajęć zadania, aktywnie uczestniczy w zajęciach (dyskutuje) i zda kolokwium obejmujące zagadnienia z konwersatorium – 71-80% odpowiedzi poprawnych |
| | 4,5 | poprawnie merytorycznie wykonuje wszystkie zaplanowane w czasie zajęć zadania, aktywnie uczestniczy w zajęciach (dyskutuje) i zda kolokwium obejmujące zagadnienia z konwersatorium – 81-90% odpowiedzi poprawnych |
| | 5 | poprawnie merytorycznie wykonuje wszystkie zaplanowane w czasie zajęć zadania, aktywnie uczestniczy w zajęciach (dyskutuje), wykonuje ćwiczenia dot. wybranego zagadnienia i zda kolokwium obejmujące zagadnienia z konwersatorium – 91-100% odpowiedzi poprawnych |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|----------------|
| | stacjonarne | niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30 | 15 |
| Udział w konwersatoriach | 30 | 15 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 45 | 60 |
| Przygotowanie do konwersatorium | 35 | 45 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | 10 | 15 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 75 | 75 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 3 | 3 |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)