

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F3-AŻE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Turystyka kontrowersyjna
	angielskim	<i>Controversial tourism</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Patryk Brambert
1.6. Kontakt	41 349-63-98; patryk.brambert@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu geografii społecznej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Konwersatorium (30 godz.), Studia niestacjonarne: Konwersatorium (15 godz.).	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające: opis, objaśnienie, praca z tekstem źródłowym; Problemowe: dyskusja, metoda seminaryjna (prezentacja), analiza przypadków, metoda sytuacyjna; Praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe (zadania do samodzielnego wykonania), pokaz z opisem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Bombol M., Godlewski G. (red.), 2020, Laboratorium doświadczeń czasu wolnego. Problemy współczesności, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa. Godlewski G., Bodasińska A., 2022, A new culture of travel? Controversial forms of tourism in the perception of Polish consumers – pilot study, Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, 5, 4, s. 149-169. Dostęp: https://doi.org/10.16926/sit.2022.04.09 Stasiak A., 2015, Turystyka kontrowersyjna jako emanacja gospodarki doświadczeń, [W:] G. Godlewski, M. Zalech (red.), Turystyka kontrowersyjna na współczesnym rynku podróży – formy, uwarunkowania, skutki, AWF im. Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Filia w Białej Podlaskiej, Wydział Turystyki i Zdrowia, Biała Podlaska.
	uzupełniająca	Aleziak W., 1999, Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku, Wyd. Albis, Kraków. Dąbrowska B.J., 2011, Turystyka międzynarodowa w globalnej gospodarce, PWE, Warszawa. Łęcka I., 2003, Nowe (?) trendy w turystyce zdrowotnej, Prace i Studia Geograficzne, t. 32, s. 173-190. Dostęp: http://wgsr.uw.edu.pl/wgsr/wp-content/uploads/2018/11/Izabella-%C5%81%C4%99cka-1b.pdf

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Konwersatorium:
C1 – Rozwijanie wiedzy i umiejętności nt. analizy najnowszych trendów w turystyce oraz nowych trendów w tradycyjnych formach ruchu turystycznego.
C2 – Rozwijanie umiejętności analizy czynników oddziałujących na rozwój trendów w turystyce kontrowersyjnej.
C3 – Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny skutków rozwoju turystyki kontrowersyjnej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Konwersatorium:**

Czynniki oddziałujące na nowe trendy w turystyce kontrowersyjnej (globalizacja, procesy demograficzne, polaryzacja rozwoju gospodarczego świata na bogatą Północ i biedne Południe, technologie ICT, zróżnicowanie kulturowe). Współczesne trendy rozwojowe w turystyce (turystyka hard i soft), nowe typy, rodzaje i odmiany turystyki. Nowe trendy w turystyce medycznej (przyczyny dynamicznego rozwoju, główne kierunki ruchu turystycznego, turystyka medyczna zorientowana na jakość/ zorientowana na koszt). Nowe trendy w turystyce spa and wellness (nowe trendy w „starych” formach, wellness: fizyczny, emocjonalny, intelektualny, duchowy). Turystyka kontrowersyjna: aborcyjna, eutanazyjna, ekstremalna, farmaceutyczna, katastrof, kibiców (fanoturystyka), narkotykowa, rozrodcza, seksualna, slumsowa (ubóstwa), surogatek, śmierci (tanaturystyka), transplantacyjna, urbex (eksploracja miejska), wieczorów kawalerskich/ panieńskich, zabawy, inne.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wymienia i opisuje nowe trendy w turystyce kontrowersyjnej na współczesnym światowym rynku podróży.	GEO2A_W05
W02	Charakteryzuje społeczne, ekonomiczne i kulturowe czynniki oddziałujące na rozwój nowych trendów w turystyce, a zwłaszcza w turystyce kontrowersyjnej.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Ocenia krytycznie skutki społeczne, ekonomiczne oraz kulturowe rozwoju turystyki kontrowersyjnej.	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uzupełnia i doskonali swoją wiedzę i umiejętności wykorzystując źródła wiedzy w zakresie nauk społecznych.	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (dyskusja, prezentacja)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
				K	K	K	K	
W01				X	X	X	X	
W02				X	X	X	X	
U01				X	X	X	X	
K01				X	X	X	X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji) i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 75%, udział w dyskusji – 25%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji) i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 75%, udział w dyskusji – 25%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji) i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 75%, udział w dyskusji – 25%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji) i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 75%, udział w dyskusji – 25%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji) i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 75%, udział w dyskusji – 25%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	60
<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>	25	40
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....