

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-F4-TP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Turystyka pielgrzymkowa</i>
	angielskim	<i>Pilgrimage tourism</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr Cezary Jastrzębski
<b>1.6. Kontakt</b>	(41) 3496390; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>Polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: konwersatorium (15 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK i w terenie	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia, ćwiczenia terenowe, obserwacje, dyskusja, referat	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Jackowski A., 2003, Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii. Wyd. UJ, Kraków. Kroplewski Z., Panasiuk A. (red.), 2011, Turystyka religijna. Zagadnienia interdyscyplinarne Zeszyty Naukowe Uniw. Szczecińskiego, t. 647, Szczecin. Dostępny pdf <a href="http://www.wziew.pl/zn/647/ZN_647.pdf">http://www.wziew.pl/zn/647/ZN_647.pdf</a> Raj R., Griffin K.A., Religious tourism and pilgrimage management: an international perspective, Boston 2015 (publikacja dostępna jako pdf w Internecie).
	<b>uzupełniająca</b>	Jackowski A., 1991, Zarys geografii pielgrzymek. Zeszyty Naukowe UJ, z. 85, Kraków. Jackowski A., Mróz F., Chodorowicz I. (red.), 2009, Turystyka religijna na obszarach górskich. Wyd. Podhalańska Wyższa Szkoła Zawodowa, Nowy Targ. Jackowski, A. 2004. Pielgrzymowanie, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Konwersatorium:</b> C1 – identyfikowanie czynników kształtujących współczesną turystykę pielgrzymkową C2 – rozwijanie umiejętności wykorzystania ruchu pielgrzymkowego w rozwoju turystyki
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Konwersatorium:</b> Pielgrzymki, turystyka pielgrzymkowa i turystyka religijna – problemy terminologiczne (2 godz.). Specyfika pielgrzymek w obsłudze ruchu turystycznego (2 godz.). Turystyka pielgrzymkowa na świecie (2 godz.). Sanktuaria pielgrzymkowe w Polsce (2 godz.). Turystyka pielgrzymkowa na przykładzie sanktuarium na Świętym Krzyżu – badania ruchu pielgrzymkowego (2 x 10 godz.). Omówienie zajęć terenowych (2 godz.) Wykonanie prezentacji multimedialnej pt. Najważniejsze sanktuarium pielgrzymkowe – w języku angielskim.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Charakteryzuje uwarunkowania, główne cechy i tendencje turystyki pielgrzymkowej	GEO2A_W05

w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Analizuje szanse i bariery rozwoju turystyki pielgrzymkowej	GEO2A_U05
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Dostrzega potencjał regionalny w rozwoju turystyki pielgrzymkowej	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się									
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Prezentacja	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne		
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
		K	K ...	K ...	K ...				
W01		X	X	X	X				
U01		X	X	X	X				
K01		X	X	X	X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
<b>Konwersatorium (K)</b>	<b>3</b>	51-60 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się zdanie kolokwium, wykonane referaty, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : kolokwium – 50 %, referaty – 10 %, prezentacja – 10 %, sprawozdanie z badań ankietowych – 30 %)
	<b>3,5</b>	61-70 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się zdanie kolokwium, wykonane referaty, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : kolokwium – 50 %, referaty – 10 %, prezentacja – 10 %, sprawozdanie z badań ankietowych – 30 %)
	<b>4</b>	71-80 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się zdanie kolokwium, wykonane referaty, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : kolokwium – 50 %, referaty – 10 %, prezentacja – 10 %, sprawozdanie z badań ankietowych – 30 %)
	<b>4,5</b>	81-90 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się zdanie kolokwium, wykonane referaty, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : kolokwium – 50 %, referaty – 10 %, prezentacja – 10 %, sprawozdanie z badań ankietowych – 30 %)
	<b>5</b>	91-100 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się zdanie kolokwium, wykonane referaty, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : kolokwium – 50 %, referaty – 10 %, prezentacja – 10 %, sprawozdanie z badań ankietowych – 30 %)

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>30</b>	<b>15</b>
Udział w konwersatoriach	10	7
Udział w badaniach ruchu pielgrzymkowego	20	8
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>45</b>	<b>60</b>
Przygotowanie do konwersatorium	10	20
Przygotowanie do kolokwium	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
Przygotowanie sprawozdania z badania ruchu pielgrzymkowego	25	30
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....