

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F2-TS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Turystyka szkolna</i>
	angielskim	<i>School tourism</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Irena Dybska-Jakóbkiewicz
1.6. Kontakt	idybska@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Denek K., Poza ławką szkolną, Poznań 2002 2. Janowski I., Krajoznawstwo i turystyka szkolna, Akademia Świętokrzyska, Kielce 2003 3. Domerecka B., Jak organizować szkolną turystykę?, Wyd. Municipium SA, Warszawa 2008
	uzupełniająca	1. Drogosz M., Krajoznawstwo i turystyka w szkołach i placówkach oświatowych. Poradnik dla dyrektorów i kadry pedagogicznej, Warszawa 2009 2. Transforming educational reality in Poland at the threshold of the 21 <sup>st</sup> century (ed. S. Juszczyk), Katowice 2000

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C1.</b> Poznanie roli turystyki szkolnej</p> <p><b>C2.</b> Poznanie metodyki turystyki</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>Rola turystyki w rozwoju i wychowaniu młodego pokolenia. Geneza i rodzaje wycieczek szkolnych. Zasady organizacji wycieczek szkolnych (prezentacja multimedialna pt. Dekalog organizatora wycieczek szkolnych – w języku angielskim). Planowanie wycieczki. Turystyka szkolna na obszarach chronionych. Zagrożenia w czasie aktywności turystycznej oraz sposoby zapobiegania im.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Charakteryzuje pojęcie i zasady organizacji wycieczek szkolnych.	GEO2A_W05
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Stosuje zasady organizacji wycieczek szkolnych. Przygotowuje program wycieczki szkolnej.	GEO2A_U05
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Docenia znaczenie turystyki w rozwoju i wychowaniu młodego pokolenia.	GEO2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja, prezentacja)	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
											K		K		K		
W01											x						x
U01											x		x				x
K01													x				x

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>15</b>
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....