

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.A.KS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja społeczna
	angielskim	Social Communication

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	508492600; ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (10 godz.), konwersatorium (20 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, problemowy, dyskusja, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. McCay S. i in. 2002, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk. 2. Morreale S., Spitzberg B., Barge J. 2007, Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza umiejętności, Warszawa. 3. Pease W., 2010, Mowa ciała, Warszawa.
	uzupełniająca	1. Brown S., 2006, Jak mówić, aby ludzie nas słuchali, Warszawa. 2. Red. Stewart J., 2003: Mosty zamiast murów, Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa. 3. Nęcki Z., 2002: Komunikowanie interpersonalne, Wrocław.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 – Poznanie roli języka i środków pozajęzykowych jako elementów komunikowania międzyludzkiego. C2 – Poznanie wybranych aspektów komunikacji międzyludzkiej determinujących skuteczne porozumiewanie się.</p> <p style="text-align: center;">Konwersatorium</p> <p>C1 – Przygotowanie do uczestniczenia w komunikacji interpersonalnej poprzez świadome wykorzystanie kompetencji w zakresie mowy werbalnej i niewerbalnej. C2 – Kształtowanie przeświadczenia o znaczeniu samokształcenia w tej dziedzinie.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota procesu komunikowania się. 2. Komunikacja werbalna i niewerbalna. 3. Typy procesu komunikowania. 4. Poziomy procesu komunikowania się. 5. Wybrane modele komunikowania interpersonalnego. 6. Wystąpienia publiczne. 7. Globalizacja w komunikowaniu społecznym. <p>Konwersatorium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strefy kontaktu (intymna, osobista, publiczna, społeczna). 2. Język ciała, gestów i zachowań. 3. Cechy sprawnej wypowiedzi. 4. Zasady skutecznego komunikowania. 5. Komunikowanie międzyludzkie i jego składniki w praktyce codziennej. 6. Komunikowanie się w małych i dużych grupach.

7. Komunikacja a perswazja.
8. Manipulacja.
9. Negocjacje.
10. Autoprezentacja.
11. Zasady dyskusji.
12. Wystąpienia publiczne – przygotowanie i prezentacja.
13. Zasady aktywnego słuchania.
14. Komunikacja i płeć.
15. Błędy popełniane w komunikacji społecznej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu wybranych aspektów funkcjonowania komunikacji werbalnej i niewerbalnej w różnych sytuacjach życiowych.	GEO1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie komunikowania w celu skutecznego porozumiewanie się.	GEO1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie przestrzegania reguł i zasad związanych z normami prawidłowej komunikacji.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacja, dyskusja)	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
	W	K		W	K		W	K		W	K	W	K	W	K		
W01										X	X		X			X	X
U01										X	X		X			X	X
K01										X	X		X			X	X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Obecność na wykładzie 50%.
	3,5	Obecność na wykładzie 60%.
	4	Obecność na wykładzie 70%.
	4,5	Obecność na wykładzie 80%.
	5	Obecność na wykładzie 90%.
Konwersatorium (K)	3	Obecność na zajęciach 60%.
	3,5	Wykazuje zaangażowanie podczas opracowywania poszczególnych zagadnień.
	4	Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i planować własny rozwój oraz realizować proces samokształcenia w zakresie relacji interpersonalnych.
	4,5	Przygotował prezentację multimedialną dotyczącą wyjaśnienia pojęć z zakresu komunikacji społecznej.
	5	Wykazuje prawidłową aktywność w dziedzinie komunikacji społecznej – przygotowuje prezentację multimedialną dotyczącą przekazu treści przyrodniczych różnym grupom wiekowym.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	30
Udział w wykładach	15	10

<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	45
<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>	15	35
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	15	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

E. Buchańc