

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0532.6.GEO1.A.P	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Przedsiębiorczość</b>
	angielskim	<b>Entrepreneurship</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Sławomir Pastuszka
<b>1.6. Kontakt</b>	691 450 075; slawomir.pastuszka@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, studia przypadku	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy i konwersatoryjny, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Machaj M. (2021), <i>Wolna przedsiębiorczość. Podręcznik do nauki podstaw przedsiębiorczości</i> , Instytut Ludwiga von Misesa, Wrocław. Lachiewicz S., Matejun M. (red.) (2011), <i>Zarządzanie rozwojem małych i średnich przedsiębiorstw</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa. Carpenter K., Carpenter J., <i>Introduction to Entrepreneurship</i> . Kwantlen Polytechnic University. Introduction-to-Entrepreneurship-1637960627.pdf
	<b>uzupełniająca</b>	Duraj J., Papiera-Wojdera M. (2010), <i>Przedsiębiorczość i innowacyjność</i> , Difin, Warszawa. Kuciński T. (red.) (2010), <i>Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce</i> , Difin, Warszawa.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>wykład:</b></p> <p>C1 – Poznanie czynników przedsiębiorczości.</p> <p>C2 – Poznanie rodzajów działalności gospodarczej ze względu na formułę prawną i wielkość przedsiębiorstwa, rodzaj działalności.</p> <p>C3 – Poznanie składników majątku przedsiębiorstwa i instrumentów marketingu.</p>
<p><b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu przedsiębiorczości.</li> <li>2. Czynniki działalności gospodarczej.</li> <li>3. Rodzaje działalności gospodarczej.</li> <li>4. Zakładanie działalności gospodarczej.</li> <li>5. Majątek przedsiębiorstwa (aktywa, pasywa).</li> <li>6. Uproszczony bilans przedsiębiorstwa.</li> <li>7. Zysk i koszty przedsiębiorstwa. Marketing w przedsiębiorstwie.</li> <li>8. Biznes plan, struktura i etapy przygotowania.</li> </ol>

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Wymienia i charakteryzuje czynniki działalności gospodarczej	GEO1A_W11
W02	Opisuje formy działalności gospodarczej	GEO1A_W11
W03	Wymienia i charakteryzuje składniki majątkowe przedsiębiorstwa	GEO1A_W11
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Analizuje i ocenia czynniki i formy działalności przedsiębiorstw	GEO1A_U05
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa	GEO1A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x									x											
W02	x									x											
W03	x									x											
U01	x									x											
K01	x									x											

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin w formie pisemnej odpowiedzi na pytania otwarte - powyżej 50% do 60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zda egzamin w formie pisemnej odpowiedzi na pytania otwarte - powyżej 60% do 70% odpowiedzi poprawnych
	4	Zda egzamin w formie pisemnej odpowiedzi na pytania otwarte - powyżej 70% do 80% odpowiedzi poprawnych
	4,5	Zda egzamin w formie pisemnej odpowiedzi na pytania otwarte - powyżej 80% do 90% odpowiedzi poprawnych
	5	Zda egzamin w formie pisemnej odpowiedzi na pytania otwarte - powyżej 90% odpowiedzi poprawnych

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		<b>5</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		1
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>		4
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....