

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.A.TI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Techniki informacyjno-komunikacyjne
	angielskim	Information and Communication Technologies

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Patryk Brambert
1.6. Kontakt	41 349-63-98; patryk.brambert@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności obsługi komputera uzyskane w ramach zajęć w szkole średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Ćwiczenia (30 godz.) Studia niestacjonarne: Ćwiczenia (10 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające: instruktaż, opis, objaśnienie; Problemowe: dyskusja, uczenie wspomagane komputerem (praca z programem przy wsparciu prowadzącego, ćwiczenia do wykonania); Praktyczne: pokaz z objaśnieniem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Cieśla K., 2013, Inkscape. Podstawowa obsługa programu, Wyd. Helion S.A., Gliwice. Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., 2017, Technologie informacyjne dla studentów, WITKOM (Salma Press), Warszawa. Tracz M., 2016, Technologie informacyjno-komunikacyjne w nauczaniu i uczeniu się geografii – możliwości i wyzwania, Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, vol. 4, s. 154-166. Dostęp: https://praceskng.up.krakow.pl/article/view/2161/1915
	uzupełniająca	Foody G., See L., Fritz S., Mooney P., Olteanu-Raimond A.M., Fonte C.C., Antoniou V. (eds.), 2017, Mapping and the Citizen Sensor, Ubiquity Press, London. DOI: https://doi.org/10.5334/bbf Miller M., 2016, Internet rzeczy. Jak inteligentne telewizory, samochody, domy i miasta zmieniają świat, Wyd. Naukowe PWN S.A., Warszawa. Roguski A., 2020, Zrozumieć social media, Wyd. Helion S.A., Gliwice. Internetowe Systemy Informacji Przestrzennej (geoportale), internetowe serwisy bazodanowe (banki danych), cyfrowe repozytoria, portale wybranych mediów społecznościowych, aplikacje zawierające zestaw narzędzi i usług służących do współpracy zespołowej lub nauki zdalnej.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia:
C1 – Kształtowanie umiejętności z zakresu wytwarzania, poszukiwania, edycji, przechowywania i dystrybucji różnego rodzaju informacji z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT).
C2 – Kształtowanie umiejętności z zakresu obsługi wybranych programów komputerowych, serwisów internetowych i różnych narzędzi komunikacji cyfrowej.

C3 – Kształtowanie przestrzegania zasad etycznych dotyczących korzystania z oprogramowania komputerowego, korzystania ze źródeł danych i informacji pozyskiwanych za pośrednictwem technologii ICT, czy obsługi określonego sprzętu.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

Wprowadzenie do zagadnień technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) (2 godz.).

Wykorzystanie urządzeń i usług ICT (w tym e-learningu) w procesie informacyjno-komunikacyjnym (2 godz.).

Przegląd tematyki, obsługa i zastosowanie wybranych internetowych przeglądarek mapowych oraz geoportali (4 godz.).

Pozyskiwanie informacji statystycznych z internetowych baz danych (4 godz.).

Edycja grafiki rastrowej i wektorowej oraz jej udostępnianie (4 godz.).

Tworzenie i edycja dokumentów tekstowych z wykorzystaniem edytorów tekstu (4 godz.).

Tworzenie i zastosowanie elektronicznych baz danych (2 godz.).

Obliczenia i tworzenie bazy danych z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych (formuły, wykresy, filtrowanie baz danych) (4 godz.).

Rola mediów społecznościowych w komunikacji (2 godz.).

RODO a techniki informacyjno-komunikacyjne (2 godz.).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Charakteryzuje nowoczesne techniki ICT – wraz z zasadami obsługi urządzeń, oprogramowania i zasadami realizacji usług za ich pomocą – które służą do wytwarzania, pozyskiwania, przetwarzania, przechowywania oraz dystrybucji różnego rodzaju informacji geograficznych.	GEO1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Identyfikuje i wykorzystuje dostępne źródła i typy informacji z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, w formie tekstowej, obrazowej, kartograficznej i statystycznej, w postaci analogowej lub elektronicznej.	GEO1A_U01
U02	Wykorzystuje poznane technologie informacyjno-komunikacyjne do przetwarzania, zapisu i udostępniania w formie cyfrowej i analogowej informacji z dziedzin nauk geograficznych.	GEO1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Przestrzega zasad etycznych dotyczących korzystania z oprogramowania komputerowego, korzystania ze źródeł danych i informacji pozyskiwanych za pośrednictwem technologii ICT, czy obsługi określonego sprzętu, a także wymaga takich postaw od innych.	GEO1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
								C		C				C
W01							X		X				X	
U01							X		X				X	
U02							X		X				X	
K01							X		X				X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich ćwiczeń i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 90%, udział w dyskusji – 10%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich ćwiczeń i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 90%, udział w dyskusji – 10%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich ćwiczeń i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 90%, udział w dyskusji – 10%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich ćwiczeń i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 90%, udział w dyskusji – 10%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich ćwiczeń i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 90%, udział w dyskusji – 10%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	0	20
<i>Przygotowanie do ćwiczeń (w tym do dyskusji)</i>	0	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....