

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.GE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geografia ekonomiczna
	angielskim	Economic geography

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Iwona Kiniorska, prof. UJK
1.6. Kontakt	iwona.kiniorska@ujk.edu.pl 41 349 64 05

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawy geografii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), laboratorium (45 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), laboratorium (22 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków multimedialnych, metody aktywizujące, dyskusja, ćwiczenia kształtujące formalnie	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capello R., 2014, Regional Economics, Routledge, London. 2. Kuciński K., (red.), 2009, Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska – Oficyna, Kraków. 3. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna. Międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wyd. Nauk. Scholar, Warszawa.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dragan W., Chmielewska M., 2015, Restituted towns in the face of 21st century demographic changes [w:] Krzysztofik R., Dymitrow M. (red.), Degraded and restituted towns in Poland: Origins, development, problems, University of Gothenburg, Gothenburg, s. 271–293. 2. Panek T., 2017, Polaryzacja ekonomiczna w Polsce, Wiadomości Statystyczne, 1(668), s. 41-61. 3. Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej –elementy metodologii. Wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 - Poznanie i analiza procesów i struktur ekonomicznych.</p> <p>C2 - Rozwój umiejętności wykorzystywania w praktyce teorii i metod badawczych z zakresu geografii ekonomicznej.</p> <p>C3 - Poznanie celów i ograniczeń rozwoju gospodarczego.</p> <p>Laboratorium:</p> <p>C1 - Rozwijanie umiejętności oceny zależności między procesami gospodarczymi a środowiskiem geograficznym.</p> <p>C2 - Kształtowanie umiejętności identyfikacji związków przyczynowo - skutkowych pomiędzy procesami rozwoju gospodarczego i politycznego.</p>
--

C3 - Kształtowanie przeświadczenia o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów o charakterze ekonomicznym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Geografia ekonomiczna jako nauka, przedmiot i metody badań geografii ekonomicznej, związek geografii ekonomicznej z innymi naukami, podstawowe pojęcia. Rozwój i osiągnięcia naukowe geografii ekonomicznej. Kierunki badawcze w geografii ekonomicznej. Rola środowiska przyrodniczego w działalności produkcyjnej człowieka. Procesy społeczno-gospodarcze w przestrzeni geograficznej (czynniki rozmieszczenia rolnictwa, innowacje w rolniczej przestrzeni produkcyjnej; czynniki lokalizacji przemysłu, rola przemysłu w gospodarce). Handel i usługi jako sektor gospodarki. Hierarchia systemów osadniczych. Typy regionów. Rozwój regionalny i lokalny. Wybrane aspekty procesów globalizacji. Gospodarka sieciowa, gospodarka oparta na wiedzy.

Laboratorium:

Metody badania przyrodniczych warunków rozwoju rolnictwa. Kierunki rolniczego użytkowania ziemi. Kierunki produkcji rolniczej. Czynniki lokalizacji przemysłu. Teorie lokalizacji przemysłu. Struktura branżowa przemysłu, charakterystyka działalności przemysłowej. Formy koncentracji przestrzennej przemysłu. Uprzemysłowienie i rozwój usług a urbanizacja. Hierarchiczny system gospodarki i miast. Regiony ekonomiczne - wybrane koncepcje. Regionalny system gospodarki światowej. Gospodarcze zróżnicowanie krajów i regionów. Dywersyfikacja struktury gospodarczej. Globalizacja gospodarki. Nowe technologie, otoczenie lokalne i przesunięcia regionalne.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje podstawowe koncepcje i teorie stosowane w geografii ekonomicznej.	GEO1A_W01
W02	Opisuje problem oraz relacje zachodzące pomiędzy strukturami gospodarczymi.	GEO1A_W05
W03	Charakteryzuje specyfikę, genezę i charakter rozwoju struktur gospodarczych.	GEO1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Stosuje odpowiednią terminologię podczas dyskusji nad problematyką oceny procesów o charakterze ekonomicznym.	GEO1A_U02
U02	Ocenia dostępność źródeł informacji w analizie i ocenie zjawisk o charakterze gospodarczym.	GEO1A_U03
U03	Planuje, ocenia i przewiduje kierunki rozwoju przestrzennego zjawisk i procesów gospodarczych.	GEO1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z procesami ekonomicznymi oraz krytycznie ocenia informacje pozyskiwane z różnych źródeł.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach			Praca własna		Praca w grupie			Inne (jakie?)	
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć			Forma zajęć	
	W	C	L	W	L	W	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	
W01	X				X					X			X			X	
W02	X				X					X			X			X	

W03	X				X				X		X			X
U01	X				X				X		X			X
U02	X				X				X		X			X
U03	X				X				X		X			X
K01					X				X		X			X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
Laboratorium (L)	3	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, formułuje własne i poprawne sądy. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	29
Udział w wykładach	15	7
Udział w laboratoriach	45	22
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	71
Przygotowanie do laboratorium	15	25
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	20
Kwerenda internetowa	10	16
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....