

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.GEŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	<i>Geografia ekonomiczna świata</i>
	Angielskim	Economic geography of the world

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	gólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Iwona Kiniorska, prof. UJK
1.6. Kontakt	iwona.kiniorska@ujk.edu.pl 41 349 65 04

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	geografia społeczna, geografia ekonomiczna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków multimedialnych, metody aktywizujące, dyskusja, ćwiczenia kształtujące formalnie	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Makowiecki J., Wites T., 2020, Geografia świata regiony, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Navarro C., Mateos C., Rodriguez M., 2014, Cultural scenes, the creative class and development in Spanish municipalities, European Urban and Regional Studies, vol.21, 3, s. 301-317. Wójcik J., 2020, Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi, PWN, warszawa.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Holliger R., 2010, Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka. Landes D.S., 2015, Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci a drudzy tak ubodzy, Warszawskie Wyd. Literackie MUZA SA., Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 - Poznanie przyrodniczych i antropogenicznych uwarunkowań rozwoju gospodarczego świata.</p> <p>C2 - Poznanie przyczyn i mechanizmów zróżnicowania rozwoju gospodarczego świata.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1 - Rozwijanie umiejętności oceny procesów i problemów gospodarczych.</p> <p>C2 - Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy źródeł i informacji o świecie współczesnym.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Geografia gospodarcza świata, przedmiot badań, działy, funkcje i kierunki badawcze. Podział gospodarczy świata. Zmiany na gospodarczej mapie świata. Problemy urbanizacyjne a rozwój gospodarczy. Główne regiony przemysłowe świata. Gospodarka rolno-żywnościowa. Problemy wyżywienia na świecie. Stan infrastruktury a rozwój gospodarczy świata. Handel, organizacje międzynarodowe i ich znaczenie dla rozwoju gospodarczego świata.

Konwersatorium:

Środowisko geograficzne a rozwój gospodarczy. Przemiany demograficzne a rozwój gospodarczy. Przemysł a rozwój gospodarczy. Rozmieszczenie upraw na świecie. Ruch turystyczny na świecie a rozwój gospodarczy. Struktura przestrzenna usług. Hierarchia ośrodków usługowych. Wskaźniki poziomu usług. Regiony ekonomiczne.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje globalne problemy współczesnego świata.	GEO1A_W01
W02	Opisuje prawidłowości oraz relacje zachodzące w globalnych i regionalnych strukturach gospodarczych.	GEO1A_W05
W03	Opisuje charakter współczesnych zmian w ujęciu globalnym i formułuje własne poglądy na ten temat.	GEO1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Ocenia krytycznie charakter procesów społeczno-gospodarczych, a także politycznych współczesnego świata.	GEO1A_U02
U02	Ocenia źródła i metody wykorzystywane w interpretacji zjawisk o charakterze społeczno-gospodarczym i politycznym.	GEO1A_U03
U03	Planuje formy rozwiązywania wybranych problemów globalnych z wykorzystaniem wiedzy praktycznej i teoretycznej.	GEO1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów globalnych w ujęciu poznawczym i praktycznym.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		
	W			K	...			K	...	K		K	...			
W01	X			X				X		X		X				
W02	X			X				X		X		X				
W03	X			X				X		X		X				
U01	X			X				X		X		X				
U02	X			X				X		X		X				
U03	X			X				X		X		X				
K01								X		X		X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
Konwersatorium (K)	3	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, formułuje własne sądy. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w wykładach</i>	15	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	15	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	45
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	20	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	10	10
<i>Kwerenda internetowa</i>	5	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....