

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.GEŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geografia ekonomiczna świata
	angielskim	Economic geography of the world

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Patryk Brambert
1.6. Kontakt	41 349-63-98; patryk.brambert@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	geografia społeczna, geografia ekonomiczna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające: wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków multimedialnych, opis, objaśnienie, praca z tekstem źródłowym; Problemowe: dyskusja, metoda seminaryjna (prezentacja, referat), analiza przypadków, metoda sytuacyjna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Makowiecki J., Wites T., 2020, Geografia świata. Regiony, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Navarro C., Mateos C., Rodriguez M., 2014, Cultural scenes, the creative class and development in Spanish municipalities, European Urban and Regional Studies, 21, 3, s. 301-317. Wójcik J., 2020, Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi, PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	Holliger R., 2010, Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zys i S-ka. Landes D.S., 2015, Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci a drudzy tak ubodzy, Warszawskie Wyd. Literackie MUZA S.A., Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 – Poznanie przyrodniczych i antropogenicznych uwarunkowań rozwoju gospodarczego świata.</p> <p>C2 – Poznanie przyczyn i mechanizmów zróżnicowania rozwoju gospodarczego świata.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1 – Kształtowanie umiejętności oceny procesów i problemów gospodarczych.</p> <p>C2 – Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy źródeł i informacji o świecie współczesnym.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>Geografia gospodarcza świata, przedmiot badań, działy, funkcje i kierunki badawcze. Podział gospodarczy świata. Zmiany na gospodarczej mapie świata. Problemy urbanizacyjne a rozwój gospodarczy. Główne regiony przemysłowe świata. Gospodarka rolno-żywnościowa. Problemy wyżywienia na świecie. Stan infrastruktury a rozwój gospodarczy świata. Handel, organizacje międzynarodowe i ich znaczenie dla rozwoju gospodarczego świata.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>Środowisko geograficzne a rozwój gospodarczy. Przemiany demograficzne a rozwój gospodarczy. Przemysł a rozwój gospodarczy. Rozmieszczenie upraw na świecie. Ruch turystyczny na świecie a rozwój gospodarczy. Struktura przestrzenna usług. Hierarchia ośrodków usługowych. Wskaźniki poziomu usług. Regiony ekonomiczne.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje bieżące globalne problemy świata.	GEO1A_W01
W02	Analizuje i wyjaśnia prawidłowości oraz relacje zachodzące w globalnych i regionalnych strukturach gospodarczych.	GEO1A_W05
W03	Opisuje charakter współczesnych zmian w ujęciu globalnym i formułuje własne poglądy na ich temat.	GEO1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Ocenia krytycznie charakter procesów społeczno-gospodarczych, a także politycznych współczesnego świata, rozróżniając pozytywne i negatywne skutki tych przekształceń.	GEO1A_U02
U02	Wykorzystuje w sposób krytyczny źródła oraz metody stosowane do interpretacji zjawisk o charakterze społeczno-gospodarczym i politycznym.	GEO1A_U03
U03	Planuje formy rozwiązywania wybranych problemów globalnych z wykorzystaniem wiedzy praktycznej i teoretycznej.	GEO1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów gospodarczych świata w ujęciu poznawczym i praktycznym.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja, prezentacja, referat)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W		K				K		K				K	
W01	X		X					X		X				X
W02	X		X					X		X				X
W03	X		X					X		X				X
U01	X		X					X		X				X
U02								X		X				X
U03								X		X				X
K01								X		X				X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51-60% odpowiedzi poprawnych na egzaminie w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi
	3,5	61-70% odpowiedzi poprawnych na egzaminie w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi
	4	71-80% odpowiedzi poprawnych na egzaminie w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi
	4,5	81-90% odpowiedzi poprawnych na egzaminie w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi
	5	91-100% odpowiedzi poprawnych na egzaminie w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi

Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji, referatów), zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%; udział w dyskusji – 10%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji, referatów), zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%; udział w dyskusji – 10%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji, referatów), zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%; udział w dyskusji – 10%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji, referatów), zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%; udział w dyskusji – 10%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji, referatów), zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%; udział w dyskusji – 10%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w wykładach</i>	15	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	14	14
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	1	1
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	45
<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>	20	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium</i>	10	10
<i>Kwerenda internetowa</i>	5	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej/ referatu</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....