

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.GFP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Geografia fizyczna Polski</i>
	angielskim	Physical geography of Poland

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr. hab. Tomasz Kalicki
1.6. Kontakt	512816297; tomasz.kalicki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład problemowy), Metody słowne (prezentacje), percepcyjne (obserwacja, schemat, wykres diagram rysunkowy, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych)	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Kondracki J., 1978: Geografia fizyczna Polski. Warszawa, PWN. Richling A., Ostaszewska K., red., 2005: Geografia fizyczna Polski. Warszawa, PWN. Starkel L., red., 1991: Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. Warszawa, PWN.
	uzupełniająca	Kondracki J., 1994: Geografia Polski — mezoregiony fizycznogeograficzne. Warszawa, PWN. Stankowski W., 1978: Rozwój środowiska fizyczno-geograficznego Polski. Warszawa, PWN. Solon J., et al. 2018. Physico-geographical mesoregions of Poland: Verification and adjustment of boundaries on the basis of contemporary spatial data Geographia Polonica Vol. 91 No. 2

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład:</p> <p>C1. Celem przedmiotu jest przyswojenie wiedzy o środowisku przyrodniczym Polski.</p> <p>C2. Związki przyczynowo skutkowe pomiędzy komponentami na obszarze Polski.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1. Wzbogacenie studenta w wiedzę, jak różnorodne jest środowisko fizycznogeograficzne Polski i jak w poszczególnych jej regionach kształtują się relacje między poszczególnymi jego komponentami.</p> <p>C2. Wykształcenie u studenta umiejętności wykazywania powiązania między różnymi elementami środowiska, dostrzeganie ich specyfiki w poszczególnych regionach (z uwzględnieniem komponentów fizycznogeograficznych oraz elementów społeczno-ekonomicznych).</p>

C3. Pogłębiania umiejętności korzystania z map tematycznych.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Położenie Polski na tle wielkich jednostek geologicznych, morfologicznych, klimatycznych i geobotanicznych Europy. Przeszłość i budowa geologiczna ziem Polski. Ukształtowanie powierzchni: A. Obszar gór i wyżyn; B. Obszary o rzeźbie glacialnej (staro- i młodo-). Cechy charakterystyczne i regionalne zróżnicowanie klimatu Polski. Zagrożenia związane z anomaliami pogodowymi. Stosunki wodne. Deficyty i okresowe nadmiary wody. Hydrologiczne zjawiska ekstremalne. Geobotaniczne zróżnicowanie ziem Polski. Problemy związane z regionalizacjami fizycznogeograficznymi Polski. Przykłady regionalizacji.

Konwersatorium:

Zasady konstruowania map zróżnicowania (zmienności) poszczególnych elementów środowiska fizycznogeograficznego Polski. Konstruowanie map/przekrojów, na których będzie ukazane zróżnicowanie poszczególnych elementów. Omawianie map tematycznych ze szczególnym uwzględnieniem warunków przyrodniczych.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia przebieg i uwarunkowania zjawisk i procesów oraz relacji między komponentami środowiska geograficznego w różnych skalach czasowych na obszarze Polski	GEO1A_W01
W02	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze w układzie przestrzennym i czasowym na obszarze Polski, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użyteczne opiera się na wynikach badań empirycznych	GEO1A_W02
W03	zna i rozumie uwarunkowania i procesy kształtujące środowisko przyrodnicze Polski	GEO1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Selekcjonuje informacje z literatury geograficznej pod kątem ich obiektywizmu i stopnia szczegółowości dotyczące geografii fizycznej Polski	GEO1A_U02
U02	Gromadzi i wykorzystuje dostępne źródła informacji o środowisku przyrodniczym Polski nie tylko ze źródeł pisanych, ale też kartograficznych (w postaci analogowej i elektronicznej).	GEO1A_U03
U03	Zna zasady podziału fizyczno-geograficznego Polski z uwzględnieniem poszczególnych komponentów środowiska geograficznego.	GEO1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Student jest świadomy znaczenia geografii fizycznej Polski w postrzeganiu poszczególnych komponentów środowiska geograficznego.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	C	...
W01	x									x			x								
W02	x									x			x								
W03	x									x			x								
U01	x									x			x								
U02	x									x			x								
U03	x									x			x								
K01	x									x			x								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zdobycie 51 % punktów na egzaminie
	3,5	Zdobycie 60 % punktów na egzaminie
	4	Zdobycie 70 % punktów na egzaminie
	4,5	Zdobycie 80 % punktów na egzaminie
	5	Zdobycie 90 % punktów na egzaminie
Konwersatorium (K)	3	Zdobycie 51 % punktów za zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	3,5	Zdobycie 60 % punktów za zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4	Zdobycie 70 % punktów za zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4,5	Zdobycie 80 % punktów za zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	5	Zdobycie 90 % punktów za zaliczenie wszystkich prac projektowych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
Udział w wykładach	15	7
Udział w konwersatoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	53
Przygotowanie do egzaminu	15	25
Przygotowanie do konwersatoriów	15	28
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....