

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.GP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geografia polityczna
	angielskim	Political Geography

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Iwona Kopacz-Wyrwał
1.6. Kontakt	tel.: (41) 349-63-95; e-mail: iwona.kopacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), laboratorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), laboratorium (7 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, dyskusja, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Flint C., Taylor P. J., 2018, Political Geography: World-Economy, Nation-State and Locality, Taylor & Francis Ltd. 2. Otok S., 2022, Geografia polityczna. Geopolityka, ekopolityka, globalistyka, PWN, Warszawa. 3. Rykiel Z., 2006, Podstawy geografii politycznej, Wydawnictwo Naukowe PWE, Warszawa.
	uzupełniająca	1. Bartosiewicz P., 2008, Geografia polityczna i geopolityka, Wydaw. Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej, Chełm. 2. Sobczyński M., 2007, Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno-polityczne, Wyd. Adam Marszałek, Toruń. 3. Sykulski L., 2014, Geopolityka. Skrypt dla początkujących, Wydawnictwo Naukowe Grzegorz, Częstochowa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 – Poznanie metodologii badań, podstawowych pojęć, teorii i kierunków badawczych w geografii politycznej.</p> <p>C2 – Poznanie najważniejszych struktur politycznych na świecie, ich wzajemnych relacji i powiązań ze środowiskiem społeczno-gospodarczym.</p> <p>C3 – Poznanie zmian zachodzących na mapie politycznej świata, ich uwarunkowań i konsekwencji.</p> <p>Laboratorium:</p> <p>C1– Rozwijanie umiejętności rozumienia przemian politycznych na świecie, ich genezy i uwarunkowań.</p> <p>C2 – Rozwijanie umiejętności wyjaśniania zależności między procesami politycznymi a środowiskiem geograficznym.</p> <p>C3 – Rozwijanie umiejętności przetwarzania i wykorzystywania wiedzy o problemach politycznych w przestrzeni dla celów poznawczych i utylitarnych.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>Podstawowe pojęcia i kierunki badawcze geografii politycznej. Terytorium państwa i jego granice. Idea państwa (typologia i ekspansja państw). Modele geopolityczne świata. Zmiany na mapie politycznej świata. Konflikty zbrojne: przyczyny konfliktów, regiony konfliktowe. Ekonomiczne i polityczne organizacje międzynarodowe.</p>

Laboratorium:

Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne. Zasady determinizmu przyrodniczego, geopolityki i geostrategii. Podział polityczny mórz i oceanów. Mapa polityczna świata w przeszłości i obecnie. Konflikty polityczne w przeszłości i we współczesnym świecie. Ekopolityka globalna. Globalizacja i teoria systemu światowego. Problemy globalizacji. Regionalne reakcje na globalizację i prawa człowieka. Geografia elektoralna.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Opisuje metodologię badań, podstawowe teorie i kierunki badawcze w geografii politycznej oraz wyjaśnia podstawowe terminy i pojęcia	GEO1A_W01
W02	Wyjaśnia powiązania i relacje między strukturami politycznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej	GEO1A_W05
W03	Charakteryzuje podstawowe, współcześnie zachodzące przemiany polityczne na świecie, ich genezę, uwarunkowania i skutki	GEO1A_W08
w zakresie UMIĘTNOŚCI:		
U01	Stosuje terminologię z zakresu geografii politycznej i wykorzystuje język naukowy biorąc udział w podejmowanych dyskusjach i debatach	GEO1A_U02
U02	Stosuje dostępne źródła informacji w formie tekstowej kartograficznej i statystycznej, zarówno w postaci analogowej, jak i elektronicznej, w zakresie geografii politycznej	GEO1A_U03
U03	Analizuje i przewiduje kierunki rozwoju oraz interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk i procesów politycznych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym	GEO1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu geografii politycznej w planowaniu i prowadzeniu projektów społecznych	GEO1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacja, dyskusja)	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
				W	L					L		L		L		L	
W01				x							x		x		x		x
W02				x							x		x		x		x
W03				x	x						x		x		x		x
U01				x	x						x		x		x		x
U02				x	x						x		x		x		x
U03				x							x		x		x		x
K01											x		x		x		x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym

Laboratorium (L)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	14
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w laboratoriach</i>	15	7
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	36
<i>Przygotowanie do laboratorium (w tym do dyskusji)</i>	5	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	6
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	10	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....