

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532.6.GEO1.B/C.GRP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Geografia regionalna Polski</i>
	angielskim	Regional geography of Poland

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Prof. UJK dr. hab. Tomasz Kalicki
<b>1.6. Kontakt</b>	512816297; tomasz.kalicki@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład problemowy), Metody słowne (prezentacje), percepcyjne (obserwacja, schemat, wykres diagram rysunkowy, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych)	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Kondracki J., 1994: Geografia Polski — Mezoregiony fizycznogeograficzne. Warszawa, PWN. Richling A., Ostaszewska K., red., 2005: Geografia fizyczna Polski. Warszawa, PWN. Starkel L., red., 1991: Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. Warszawa, PWN.
	<b>uzupełniająca</b>	Stankowski W., 1978: Rozwój środowiska fizyczno-geograficznego Polski. Warszawa, PWN. Barbag J., Dylkowa A., 1968: Geografia Polski. Cz. 1. Warszawa, PZWS. Galon R., red., 1972: Geomorfologia Polski. T. 2: Niż Polski. Warszawa, PWN. Klimaszewski M., red., 1972: Geomorfologia Polski. T. 1: Polska południowa, góry i wyżyny. Warszawa, PWN. Kondracki J., 1978: Geografia fizyczna Polski. Warszawa, PWN.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>3.6. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>wykład:</b></p> <p>C1. Celem przedmiotu jest przyswojenie wiedzy o regionalnym zróżnicowaniu środowiska geograficznego Polski.</p> <p>C2. Związki przyczynowo skutkowe pomiędzy komponentami oraz działalnością człowieka w skali regionalnej na obszarze Polski</p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1. Wzbogacenie studenta w wiedzę na temat regionalizacji Polski i jak w poszczególnych jej regionach kształtują się relacje między poszczególnymi jego komponentami.</p> <p>C2. Wykształcenie u studenta umiejętności wykazywania sposobu wydzielenia poszczególnych regionów Polski.</p>
---

C.3. Pogłębiania umiejętności korzystania z map tematycznych.

#### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

Kryteria podziałów regionalnych Polski. Krainy historyczne i ich związek z wielkimi systemami rzecznyymi, historyczne regiony peryferyjne. Zabory Polski jako czynnik rozrywający stare powiązania regionalne. Trwałe (kulturowe i ekonomiczne) dziedzictwo zaborów. „Ściana wschodnia”. Podziały administracyjne Polski jako czynnik regionotwórczy. Regionalizacja wybranych elementów środowiska geograficznego Polski: klimat i szata roślinna. Regionalizacja fizycznogeograficzna Polski wg J. Kondrackiego. Przegląd regionów fizycznogeograficznych i charakterystyczne cechy ich zagospodarowania (podstawową jednostką odniesienia makroregion).

##### Konwersatorium:

Zasady konstruowania map różnicowania (zmienności) poszczególnych elementów środowiska fizycznogeograficznego Polski. Konstruowanie map/przekrojów, na których będzie ukazane różnicowanie poszczególnych elementów. Omawianie map tematycznych ze szczególnym uwzględnieniem warunków przyrodniczych oraz warunków społeczno-ekonomicznych wybranego regionu Polski.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Zna kryteria podziałów regionalnych Polski, krainy historyczne i ich związek z wielkimi systemami rzecznyymi, historyczne regiony peryferyjne.	GEO1A_W01
W02	Rozumie rozbiory Polski jako czynnik rozrywający stare powiązania regionalne. Trwałe (kulturowe i ekonomiczne) dziedzictwo zaborów. „Ściana wschodnia”.	GEO1A_W02
W03	Podziały administracyjne Polski jako czynnik regionotwórczy.	GEO1A_W05
W04	Zna kryteria i potrafi porównać podziały regionalne dla wybranych elementów środowiska geograficznego Polski oraz regionalizacji fizycznogeograficznej Polski	GEO1A_W09
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Formułuje zależności dotyczące relacji między poszczególnymi elementami środowiska fizycznogeograficznego i działalności człowieka na terenie Polski.	GEO1A_U02
U02	Formułuje zależności dotyczące relacji między poszczególnymi elementami środowiska fizycznogeograficznego a osadnictwem i działalnością człowieka w poszczególnych regionach Polski.	GEO1A_U03
U03	Stosuje różne źródła wiedzy geograficznej, w tym zasoby elektroniczne oraz źródła kartograficzne.	GEO1A_U06
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest świadomy faktu, że rozwiązywanie zagadnień związanych ze różnicowaniem regionalnym Polski wymaga podejścia interdyscyplinarnego i możliwe jest tylko w przypadku pracy zespołowej.	GEO1A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty	Sposób weryfikacji (+/-)
--------	--------------------------

przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01	x				x			x			x			x			x				
W02	x				x			x			x			x			x				
W03	x				x			x			x			x			x				
W04	x				x			x			x			x			x				
U01	x				x			x			x			x			x				
U02	x				x			x			x			x			x				
U03	x				x			x			x			x			x				
K01	x				x			x			x			x			x				

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zdobycie 51 % punktów na egzaminie
	3,5	Zdobycie 60 % punktów na egzaminie
	4	Zdobycie 70 % punktów na egzaminie
	4,5	Zdobycie 80 % punktów na egzaminie
	5	Zdobycie 90 % punktów na egzaminie
Konwersatorium (K)	3	Zdobycie 51 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	3,5	Zdobycie 60 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4	Zdobycie 70 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4,5	Zdobycie 80 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	5	Zdobycie 90 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
Udział w wykładach	15	7
Udział w konwersatoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	53
Projekt	20	30
Kolokwium	10	23
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....