

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.GSCT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geografia społeczna ćwiczenia terenowe
	angielskim	Social geography - field activities

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Iwona Kiniorska, prof. UJK
1.6. Kontakt	iwona.kiniorska@ujk.edu.pl 41 349 64 05

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawy z geografii społecznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Ćwiczenia terenowe (24 godz.) Studia niestacjonarne: ćwiczenia terenowe (16 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody poszukujące (obserwacja, pomiar), metoda sytuacyjna	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Bazan-Krzywoszańska A., Mrówczyńska M., Skiba M., 2015, Badania percepcji mieszkańców Zielonej Góry – mapy mentalne, Czasopismo Inżynierii Lądowej, Środowisko i Architektura, t. XXXII, z. 62(4/15), s. 19-32. Kwiatek-Sołtys A., 2015, Population changes as litmus paper of the socio-economic development level of small towns in Poland, Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Geographica, 8, s. 39-53. Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze. Wyd. UŚ, Katowice.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Dragan W., Chmielewska M., 2015, Restituted towns in the face of 21st century demographic changes, Krzysztofik R., Dymitrow M. (red.), Degraded and restituted towns in Poland: Origins, development, problems, University of Gothenburg, Gothenburg: 271-293. Prognoza ludności gmin na lata 2017-2030, 2017, Departament Badań Demograficznych i Rynku Pracy, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa. Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, PWN, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 - Poznanie sposobów i metod obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska społecznego.
C2 - Rozwijanie umiejętności rejestracji i interpretacji obiektów, zjawisk i procesów o charakterze społecznym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia terenowe

Zajęcia składają się z dwóch części. Pierwsza kameralna związana jest z organizacją ćwiczeń, zagadnieniami teoretycznymi związanymi z wprowadzeniem do badań terenowych, wraz z prezentacją podstawowych metod badań, które są realizowane podczas ćwiczeń terenowych, oraz zapoznaniem się z materiałami źródłowymi i opracowaniem wyników badań w postaci kartograficznej i statystycznej. Druga terenowa obejmuje badania ankietowe z mieszkańcami miast i wsi województwa świętokrzyskiego, wizytę w instytucjach publicznych (Urząd Statystyczny, Urząd Miasta, Urząd Gminy) lub opracowanie mentalnego atlasu miasta (tzw. mapa percepcji przestrzeni miasta) w opinii wybranych grup społecznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wymienia i opisuje problemy o charakterze społeczno-demograficznym. Charakteryzuje relacje zachodzące między strukturami społecznymi a warunkami życia ludności w różnych skalach przestrzennych.	GEO1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Ocenia dobór metod służących analizie i prezentacji danych geograficznych.	GEO1A_U01
U02	Analizuje dobór terminologii geograficznej do interpretacji wyników badań.	GEO1A_U04
U03	Ocenia zaobserwowane zjawiska społeczno-demograficzne i ich zróżnicowanie w przestrzeni.	GEO1A_U06
U04	Planuje pracę w grupie i krytycznie ją ocenia.	GEO1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w identyfikacji problemów o charakterze poznawczym i praktycznym oraz krytycznie ocenia informacje uzyskane z różnych źródeł.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach		Praca własna	Praca w grupie		Inne (jakie?)			
	Forma zajęć			Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć		Forma zajęć	Forma zajęć		Forma zajęć			
							Ćw. ter.	Ćw. ter.				Ćw. ter.	...	
W01							X	X				X		
U02							X	X				X		
U03							X	X				X		
U04							X	X				X		
K01							X	X				X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia terenowe (Ćw. ter.)	3	Obecność na wszystkich zajęciach, student w dyskusję i pracę w grupie angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Ocena z zaliczonego projektu mieści się w przedziale 3,0-3,5.
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach, student umiarkowanie angażuje się w dyskusję i pracę w grupie, ale wypowiada się poprawnie. Ocena z zaliczonego projektu mieści się w przedziale 3,0-3,5.
	4	Obecność na wszystkich zajęciach, student chętnie angażuje się w dyskusję i pracę w grupie, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Ocena z zaliczonego projektu mieści się w przedziale 4,0-4,5.
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach, student chętnie angażuje się w dyskusję i pracę w grupie, formułuje własne sądy, jednak wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Ocena z zaliczonego projektu mieści się w przedziale 4,0-4,5.
	5	Obecność na wszystkich zajęciach, student chętnie angażuje się w dyskusję i pracę w grupie, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Ocena z zaliczonego projektu mieści się w przedziale 4,5-5,0.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	24	16
Inne (jakie?) ćwiczenia terenowe	24	16
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	26	44
Przygotowanie do ćwiczeń terenowych	6	20
Kwerenda internetowa	10	14
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....