

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geologia
	angielskim	Geologia

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof., dr. hab. Sergii Bortnyk
1.6. Kontakt	sergii.bortnyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.), laboratorium (45 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (15 godz.), laboratorium (22godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład problemowy), prezentacje, percepcyjne (obserwacja, wykres diagram rysunkowy, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych)	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Czubla P., Mizerski W., Świerczewska-Gładysz E., 2009. Przewodnik do ćwiczeń z geologii. Wyd. II. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa. Mizerski W., 2006. Geologia dynamiczna. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Stanley S.M., 2002 - Historia Ziemi. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa. Manecki A., Muszyński M. (red.), 2008 - Przewodnik do petrografii. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH, Kraków. Marshal St. . Essentials of Geology (5th edition), 2016, W. W. Norton & Company, 720 p.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C1 - Zdobyć podstawowej wiedzy z geologii dynamicznej i historycznej. C2 - Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami rozwoju Ziemi jako planety i historii życia na niej</p> <p>Laboratorium: C1 - Zdobyć wiedzy z podstaw mineralogii i petrografii. C2 - Zapoznanie z podstawami kartografii geologicznej</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: Geologia i jej miejsce w naukach o Ziemi, podstawowe pojęcia i metody badawcze. Współczesne procesy geologiczne. Procesy endo- i egzogeniczne. Magmatyzm i wulkanizm.. Wietrzenie. Geologiczna działalność morza (osady morskie i typy wybrzeży) i wód płynących (działalność erozyjna, transport rzeczny i akumulacja). Geologiczna działalność wiatru</p>

(erozja i akumulacja eoliczna, wydmy i lessy). Lodowce i łądolody (erozja i akumulacja lodowcowa i wodnolodowcowa). Powierzchniowe ruchy masowe (przyczyny powstawania i klasyfikacja). Zjawiska krasowe i denudacja. Formy krasu podziemnego i powierzchniowego. Teoria tektoniki płyt litosfery. Geneza i ewolucja życia na Ziemi. Czas w geologii. Charakterystyka prekambriu, paleozoiku, mezozoiku i kenozoiku.

Laboratorium.

Budowa Ziemi. Skąły, minerały, ciała skalne. Minerały - ich cechy mechaniczne i optyczne. Elementy symetrii kryształu. Skala Mohsa. Pokrój, postacie skupień. Układy krystalograficzne. Skąły magmowe. Procesy metamorfizmu i skąły metamorficzne. Skąły osadowe, procesy sedymentacji i diagenety Występowanie skąły w Polsce. Metody badań geologii historycznej. Podstawy kartografii geologicznej na podstawie charakterystyki arkuszy Szczegółowej mapy geologicznej Polski w skali 1:50 000.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wymienia podstawowe pojeca i metody badawcze gelogii i jej poszczegolnych nauk	GEO1A_W04
W02	Charakteryzuje i opisuje skutki dzalalnosci roznorodnych wspóczesnych endo- i egzogenicznych procesow geologicznych.	GEO1A_W04
W03	Analizuje koncepcje ewolucji zycia na Ziemi w rozne okresy historii geologicznej.	GEO1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Rozpoznaje glowne minerały skałotwórcze i podstawowe skąły, interpretuje warunki ich powstania	GEO1A_U02
U02	Analizuje roznorodne mapy, przekroje i inne materialy geologiczne	GEO1A_U03
U03	Analizuje procesy geologiczne jako aktywny czynnik dynamicznych zmin w srodowisku przyrodniczym.	GEO1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje swiatopoglądne i praktyczne znaczenie wiedzy o bydowie Ziemi i procesach geologicznych	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	C	W	C	W	C	W	C	W	C	W	C	W	C
W01	x			x					x			x		
W02	x			x					x			x		
W03	x			x					x			x		

W04	x			x				x		x			x			
U01	x			x				x		x			x			
U02	x			x				x		x			x			
U03	x			x				x		x			x			
K01	x			x				x		x			x			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 50-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 61-70% odpowiedzi poprawnych
	4	zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 71-80% odpowiedzi poprawnych
	4,5	zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 81-90% odpowiedzi poprawnych
	5	zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 91-100% odpowiedzi poprawnych
laboratorium (L)*	3	poprawnie merytorycznie, wykonuje wszystkie planowane zadania, ćwiczenia i referaty
	3,5	poprawnie merytorycznie, przejrzysto wykonuje wszystkie planowane zadania, ćwiczenia i referaty
	4	poprawnie merytorycznie, przejrzysto, wykonuje wszystkie planowane zadania, ćwiczenia i referaty
	4,5	poprawnie merytorycznie, przejrzysto, estetycznie, kompletnie wykonuje wszystkie planowane zadania, ćwiczenia i referaty
	5	poprawnie merytorycznie, przejrzysto, estetycznie, kompletnie i oryginalnie wykonuje wszystkie planowane zadania, ćwiczenia i referaty

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	37
Udział w wykładach	30	15
Udział w laboratoriach	45	22
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	88
Przygotowanie do laboratorium	35	58
Przygotowanie do egzaminu, kolokwium	15	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

