

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.GeĆT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geomorfologia - ćw. terenowe
	angielskim	Geomorphology –field study

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr. hab. Tomasz Kalicki
1.6. Kontakt	512816297; tomasz.kalicki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Geomorfologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia terenowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja, pokaz, instruktaż	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN, Warszawa. Lindner L., red., 1992, Czwartorzęd. Osady, metody badań, stratygrafia, PAE, Warszawa. Migoń P., 2006, Geomorfologia, PWN, Warszawa. Baszenina N., Gellert J., Joly F., Klimaszewski M., Scholz E., 1968, Project of the unified key to the detailed geomorphological map of the world, Folia Geogr. Ser. Geogr. Phisica 2.
	uzupełniająca	Mycielska-Dowgiąłło E., Rutkowski J., red., 1995, Badania osadów czwartorzędowych, Warszawa. Mycielska-Dowgiąłło E., red., 1998, Struktury sedymentacyjne i post-sedymentacyjne w osadach czwartorzędowych i ich wartość interpretacyjna, UW, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu
C1. - aplikacja wiedzy zdobytej w trakcie zajęć kameralnych w warunkach terenowych
C2. - ukazanie metodyki prowadzenia prac polowych
4.2 Treści programowe
Wprowadzenie do kartowania geomorfologicznego i morfodynamicznego. Legenda do mapy geomorfologicznej, metodyka kartowania i wykonania mapy geomorfologicznej. Kartowanie geomorfologiczne i morfodynamiczne wyznaczonego regionu 1-3 km ² . Rekonesans terenowy i weryfikacja odkrywek. Analizy laboratoryjne uziarnienia osadów. Opracowanie ekspertyzy geomorfologicznej wraz ze szkicem geomorfologicznym i morfo dynamicznym w oparciu o własne badania terenowe i laboratoryjne.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada wiedzę na temat metodyki prac terenowych i kartowania geomorfologicznego, osadów czwartorzędowych i morfodynamicznego	GEO1A_W04
W02	interpretuje zjawiska i procesy przyrodnicze, w układzie przestrzennym i czasowym, opierając się na podstawach empirycznych, w tym terenowych i laboratoryjnych,	GEO1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi posługiwać się mapą topograficzną i geologiczną w terenie, prostym sprzętem topograficznym	GEO1A_U01
U02	potrafi wykonać mapę geomorfologiczną i morfodynamiczną, przekroje poprzeczne i podłużne oraz profile geologiczne	GEO1A_U04
U03	potrafi wykonać i opisać odkrywki, opisać cechy strukturalne i teksturalne osadów i wykonać laboratoryjną analizę uziarnienia i zawartości substancji organicznej w osadach	GEO1A_U08 GEO1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	w terenie jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne, jak i innych, jest świadomy zagrożeń, wie jak podejmować właściwe decyzje	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																						
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																				
		Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...	W01							X												X		
...	W02							X												X		
...	U01							X												X		
...	U02							X												X		
...	U03							X												X		
...	K01							X												X		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	Wykonanie szkicu geomorfologicznego, przekrojów poprzecznych i po-dłużnych kartowanego fragmentu terenu, profili geologicznych i opisu tekstowego. Oceniana jest poprawność merytoryczna pracy i staranność wykonania. Przy piątym podejściu do obrony projektu
	3,5	Wykonanie szkicu geomorfologicznego, przekrojów poprzecznych i po-dłużnych kartowanego fragmentu terenu, profili geologicznych i opisu tekstowego. Oceniana jest poprawność merytoryczna pracy i staranność wykonania. Przy czwartym podejściu do obrony projektu

	4	Wykonanie szkicu geomorfologicznego, przekrojów poprzecznych i po-dłużnych kartowanego fragmentu terenu, profili geologicznych i opisu tekstowego. Oceniana jest poprawność merytoryczna pracy i staranność wykonania. Przy trzecim podejściu do obrony projektu
	4,5	Wykonanie szkicu geomorfologicznego, przekrojów poprzecznych i po-dłużnych kartowanego fragmentu terenu, profili geologicznych i opisu tekstowego. Oceniana jest poprawność merytoryczna pracy i staranność wykonania. Przy drugim podejściu do obrony projektu
	5	Wykonanie szkicu geomorfologicznego, przekrojów poprzecznych i po-dłużnych kartowanego fragmentu terenu, profili geologicznych i opisu tekstowego. Oceniana jest poprawność merytoryczna pracy i staranność wykonania. Przy pierwszym podejściu do obrony projektu

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	24	16
<i>Inne (kartowanie terenowe)</i>	24	16
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	26	34
<i>Przygotowanie do prac terenowych</i>	6	6
<i>Projekt</i>	20	28
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....