

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.PG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy geografii
	angielskim	Fundamentals of geography

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Iwona Kiniorska, prof. UJK
1.6. Kontakt	iwona.kiniorska@ujk.edu.pl 41 349 64 05

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków multimedialnych	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Bharatdwaj K., 2009, Introduction to physical geography, Discovery Publishing House PVT. LTD, New Delhi. https://books.google.pl/books?id=wE17WlosMLsC&pg=PA286&lpg=PA286&dq=claval+p+an+introduction&source=bl&ots=4FPDOzh9mM&sig=ACfU3U18TO8gvjH4_s1J4zwbBO4NCARPA&hl=pl&sa=X&ved=2ahUKEwjg4vvyzdf5AhXJk4sKHWQJDDIQ6AF6BAgTEAM Długosz Z., 2022, Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Makowiecki J., Wites T., 2020, Geografia świata regiony, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Eurostat regional yearbook 2019. Publications Office of the European Union, Luxemburg, https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/ks-ha-19-001 Wójcik J., 2020, Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi, PWN, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
C1 - Poznanie i analiza zróżnicowanych procesów o charakterze geograficznym.
C2 - Kształtowanie umiejętności wykorzystywania w praktyce podstawowych teorii i metod badawczych z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
Geografia w systemie nauk przyrodniczych. Przedmiot i zakres geografii. Geneza i zarys myśli geograficznej (struktura wiedzy geograficznej). Ośrodki geograficzne w Polsce. Studencka aktywność naukowa m.in. w ramach kół naukowych i innych organizacji. Geografia jako nauka o globalnych problemach. Geografia fizyczna jako nauka.

Specyfika i charakter terenowych badań geograficznych. Zróżnicowanie geograficzne Ziemi w skali globalnej i na poszczególnych kontynentach. Geografia społeczno-ekonomiczna jako nauka. Podział polityczno-gospodarczy świata (zróżnicowanie społeczno-gospodarcze świata w świetle wybranych mierników). Procesy demograficzne (charakterystyka i uwarunkowanie zjawisk ludnościowych zachodzących na świecie w XX i na początku XXI wieku). Urbanizacja na świecie (charakter procesów urbanizacji na przykładzie wybranych krajów świata). Kierunki rozwoju gospodarczego świata.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje podstawowe teorie w zakresie nauk geograficznych oraz wyjaśnia podstawowe terminy i pojęcia dotyczące poszczególnych dyscyplin geograficznych.	GEO1A_W01
W02	Wymienia podstawowe terminy i pojęcia stosowane w geografii.	GEO1A_W05
W03	Wymienia główne czynniki kształtujące zjawiska i procesy o charakterze geograficznym	GEO1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Bierze udział w dyskusjach naukowych wykorzystując terminologię geograficzną.	GEO1A_U02
U02	Ocenia i wykorzystuje dostępne źródła informacji w formie tekstowej, kartograficznej i statystycznej w postaci analogowej i elektronicznej.	GEO1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)						
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć						
				W	...					W				
W01				X						X									
W02				X						X									
W03				X						X									
U01				X						X									
U02				X						X									
K01				X						X									

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji. Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie.
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji. Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie.

4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji. Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego.
4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji. Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje, formułuje własne sądy.
5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji. Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	15
<i>Udział w wykładach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	35
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	15
<i>Kwerenda internetowa</i>	10	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....