

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.E.SD	
<i>Chemia analityczna i nieorganiczna</i>	polskim	<i>Seminarium dyplomowe</i>
	angielskim	<i>Qualifying Seminar</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Paweł Przepióra
1.6. Kontakt	pawel.przepiora@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Konwersacje, obserwacje, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Literatura zaproponowana przez promotora w zależności od realizowanego tematu pracy.
	uzupełniająca	Plit F., Jędrusik M., 2022. Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii? Poradnik bardzo praktyczny. Wyd. UW, Warszawa. Weiner J., 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac. PWN. Zieliński J. 2012. Metodologia pracy naukowej. Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Seminarium:</p> <p><i>C1 - Poznanie technik pisania i prezentowania prac o charakterze naukowym.</i></p> <p><i>C2 - Poznanie możliwości wykształcenia umiejętności szukania źródeł literaturowych i ich poprawnego cytowania.</i></p> <p><i>C3 - Poznanie osiągnięć naukowych w dziedzinie dotyczącej problematyki pisanej pracy licencjackiej.</i></p> <p><i>C4 - Przygotowanie pracy dyplomowej – licencjackiej</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Semestr IV</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawowe zasady pisania prac dyplomowych. Studia literatury i referowanie wybranych artykułów. Ewaluacja artykułów z różnych czasopism. Sformułowanie problemu badawczego. Wybór i uzasadnienie tematów prac. Sporządzanie celów oraz planu pracy. Przysposobienie podstawowych metod badawczych (terenowych, laboratoryjnych i kameralnych) w zależności od wyboru tematu pracy. <p>Semestr V</p> <ol style="list-style-type: none"> Metody zbierania danych ilościowych i jakościowych. Koncepcja badań własnych. Opracowania graficzne materiałów badań własnych. Omówienie wybranych rozdziałów pracy własnej.

5. Wstępne omówienie i interpretacja pierwszych wyników przeprowadzonych badań.
6. Sporządzanie spisu literatury.

Semestr VI

1. Omówienie, interpretacja oraz opracowanie wyników badań.
2. Dokumentowanie graficzne i statystyczne wyników.
3. Omawianie projektów prezentacji prac własnych.
4. Formułowanie wniosków.
5. Omówienie wszystkich części pracy dyplomowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym, rozróżnia i rozumie znaczenie poszczególnych komponentów środowiska w jego kształtowaniu.	GEO1A_W01 GEO1A_W02
W02	Zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne z zakresu Nauk o Ziemi.	GEO1A_W05 GEO1A_W06 GEO1A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie Nauk o Ziemi w zakresie właściwym dla kierunku studiów.	GEO1A_U01 GEO1A_U02 GEO1A_U03 GEO1A_U04
U02	Analizuje problemy badawcze oraz znajduje ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody przy użyciu m.in. narzędzi komputerowych, podstawowych metod statystycznych, eksperymentów i pomiarów terenowych oraz laboratoryjnych.	GEO1A_U05 GEO1A_U09 GEO1A_U10
U03	Planuje i przeprowadza badania, interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga z nich wnioski.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych oraz cudzych prac naukowych, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i chęci dalszego samodoskonalenia się.	GEO1A_K01 GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny*		Kolokwium*		Projekt*		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
W01														
W02														
U01														
U02														
U03														
K01														

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Seminarium	3	<p>Semestr IV: Pojęcie podstawowych zasad pisania prac dyplomowych. Sformułowanie problemu badawczego. Wybór i uzasadnienie tematu. Sporządzanie celów oraz planu pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż dwie nieobecności).</p> <p>Semestr V: Przygotowanie wstępnego planu zbierania danych ilościowych i jakościowych oraz kierunku prowadzonych badań. Oddanie wybranych wstępnych rozdziałów pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż dwie nieobecności).</p> <p>Semestr VI: Oddanie pracy licencjackiej. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż dwie nieobecności).</p>
	3,5	<p>Semestr IV: Pojęcie podstawowych zasad pisania prac dyplomowych. Sformułowanie problemu badawczego. Wybór i uzasadnienie tematu. Sporządzanie celów oraz planu pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż dwie nieobecności).</p> <p>Semestr V: Przygotowanie planu zbierania danych ilościowych i jakościowych. Opracowanie kierunku badań własnych oraz prezentacji wyników. Oddanie wstępnych rozdziałów pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż dwie nieobecności).</p> <p>Semestr VI: Omówienie, poprawna interpretacja oraz opracowanie części wyników badań w formie pisemnej i graficznej. Oddanie pracy licencjackiej. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż dwie nieobecności).</p>
	4	<p>Semestr IV: Pojęcie podstawowych zasad pisania prac dyplomowych. Sformułowanie problemu badawczego. Wybór i uzasadnienie tematu. Sporządzanie celów oraz planu pracy. Przystosowanie podstawowych metod badawczych (terenowych, laboratoryjnych i kameralnych) w zależności od wyboru tematu pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność na spotkaniach (nie więcej niż jedna nieobecność).</p> <p>Semestr V: Opracowanie metod zbierania danych ilościowych i jakościowych. Opracowanie kierunku badań własnych oraz prezentacji wyników. Oddanie wstępnych rozdziałów pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż jedna nieobecność).</p> <p>Semestr VI: Omówienie, poprawna interpretacja oraz opracowanie wybranych wyników badań w formie pisemnej i graficznej. Oddanie pracy licencjackiej. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż jedna nieobecność).</p>
	4,5	<p>Semestr IV: Pojęcie większości zasad pisania prac dyplomowych. Sformułowanie problemu badawczego. Wybór i uzasadnienie tematu. Sporządzanie celów oraz planu pracy. Przystosowanie podstawowych metod badawczych (terenowych, laboratoryjnych i kameralnych) w zależności od wyboru tematu pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność na spotkaniach (nie więcej niż jedna nieobecność).</p> <p>Semestr V: Opracowanie metod zbierania danych ilościowych i jakościowych. Opracowanie kierunku badań własnych oraz prezentacji wyników. Oddanie w terminie wstępnych rozdziałów pracy. Sporządzanie spisu literatury. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż jedna nieobecność).</p> <p>Semestr VI: Omówienie, poprawna interpretacja oraz opracowanie większości wyników badań w formie pisemnej i graficznej. Oddanie pracy licencjackiej. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż jedna nieobecność).</p>
	5	<p>Semestr IV: Pojęcie zasad pisania prac dyplomowych. Sformułowanie problemu badawczego i wybór metod badawczych do jego rozwiązania. Wybór i uzasadnienie tematów prac. Sporządzanie celów oraz planu pracy. Przystosowanie podstawowych metod badawczych (terenowych, laboratoryjnych i kameralnych) w zależności od wyboru tematu pracy. Aktywność na wszystkich zajęciach oraz wzorowa obecność.</p> <p>Semestr V: Opracowanie metod zbierania danych ilościowych i jakościowych. Opracowanie kierunku badań własnych oraz prezentacji wyników. Oddanie w terminie wstępnych rozdziałów pracy. Sporządzanie spisu literatury. Aktywność na wszystkich zajęciach oraz wzorowa obecność.</p> <p>Semestr VI: Omówienie, poprawna interpretacja oraz opracowanie wyników badań w formie pisemnej i graficznej. Oddanie w terminie pracy licencjackiej. Aktywność na wszystkich zajęciach oraz wzorowa obecność.</p>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	90	44
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach</i>	90	44

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	360	406
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium</i>	200	206
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	160	200
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	450	450
PUNKTY ECTS za przedmiot	18	18

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....