

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.FM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Fizjografia miast</i>
	angielskim	<i>Physiography of cities</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Monika Cepil
1.6. Kontakt	41 349-64-30; monika.cepil@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓLWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: konwersatorium (7 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Dziwoński K., 1953, <i>Geografia miast i osiedli w Polsce</i> , Warszawa. Koter M., 1974, <i>Fizjonomia, morfologia i morfogeneza miast. Przegląd rozwoju oraz próba uściślenia pojęć</i> , „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Łódzkiego. Nauki Matematyczno-Przyrodnicze”, seria 2, zeszyt 55, Łódź. Kulesza M., 2011, <i>Zagadnienia morfogenezy i rozplanowania miast średniowiecznych w Polsce</i> , Łódź.
	uzupełniająca	Cudny W., 2008, <i>The study of the landscape physiognomy of urban areas – the methodology development</i> , „Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego”, t. 8, s. 74-85. Dziwoński K., 1962, <i>Zagadnienie typologii morfologicznej miast w Polsce</i> , „Czasopismo Geograficzne”, t. 33 (1), s. 441-457. Liszewski S., 2012, <i>Geografia urbanistyczna</i> , Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Konwersatorium: C1 Kształtowanie przeświadczenia o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z fizjonomią, morfologią i morfogenezą polskich miast oraz ich przemian przestrzennych. C2 Kształtowanie wiedzy studentów z istotnymi przemianami społeczno-gospodarczymi i administracyjno-prawnymi na terenach miejskich.
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Konwersatorium: Czynniki przyrodnicze, ekonomiczne i społeczno-kulturowe rozwoju miast. Uwarunkowania, cechy i charakterystyka miast. Formy przedlokacyjnego osadnictwa miejskiego we wczesnym średniowieczu. Rozplanowanie średniowiecznych miast w Polsce lokowanych na prawie niemieckim w okresie od XIII do XV wieku. Podstawowe elementy urbanistyczne i charakterystyka architektoniczna polskich miast renesansowych i barokowych. Podstawowe elementy urbanistyczne i charakterystyka architektoniczna polskich miast klasycystycznych i współczesnych. Współczesne zmiany przestrzenne miast w Polsce. Podstawowe typologie morfogenetyczne miasta w ich rozwoju dziejowym, w aspekcie ogólnopolskim i regionalnym.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje fizjonomię, morfologię i morfogenezę polskich miast.	GEO1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuję przyczyny przemian przestrzennych polskich miast.	GEO1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z rozwojem miejskiej sieci osadniczej oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł.	GEO1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
					K		W	K	L	W	K	L									
...W01					X						X										
...U01					X						X										
...K01					X						X										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 51%-60% odpowiedzi poprawnych.
	3,5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 61%-70% odpowiedzi poprawnych.
	4	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 71%-80% odpowiedzi poprawnych oraz wykazuje się aktywnością na zajęciach.
	4,5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 81%-90% odpowiedzi poprawnych oraz wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach.
	5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 91%-100% odpowiedzi poprawnych oraz wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	7
Udział w konwersatoriach	15	7
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	43
Przygotowanie do konwersatorium	20	25
Przygotowanie do kolokwium	15	18
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

