

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>0532.6.GEO1.D.GWKAŁ</b>	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Geografia wybranych krajów Ameryki Łacińskiej</i>
	angielskim	<b>Geography of selected states of Latin America</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<b>Geografia</b>
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr. hab. Tomasz Kalicki
1.6. Kontakt	512816297; tomasz.kalicki@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<b>polski</b>
2.2. Wymagania wstępne	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład problemowy), Metody słowne (prezentacje), percepcyjne (obserwacja, schemat, wykres diagram rysunkowy, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych	
3.5. Wykaz literatury	<b>Podstawowa</b>	Collin Delavaud C., red., Ameryka Południowa, 1982, PWN, Warszawa Mydel R., Groch J., red., 1998, Ameryka Północna, Przeglądowy Atlas Świata, Fogra, Kraków. Mydel R., Groch J., red., 1999, Ameryka Południowa, Przeglądowy Atlas Świata, Fogra, Kraków. <u>Veblen T. T., Young K.R., Orme A. R.</u> , red., 2007, The Physical Geography of South America, Oxford Univ. Press
	<b>uzupełniająca</b>	Dzieje Ameryki Łacińskiej, tom 1, 2, 3, 1977-1983, Książka i Wiedza, Warszawa.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu
<i>C1. Poznanie zróżnicowania fizycznogeograficznego i społeczno-ekonomicznego Ameryki Łacińskiej na wybranych przykładach</i>
<i>C2. Interakcja człowiek-środowisko w różnych strefach klimatycznych</i>
<i>C3. Poznanie uwarunkowań historycznych różnych systemów gospodarowania w Ameryce Łacińskiej</i>
4.2 Treści programowe
1. <i>Regionalizacja Ameryki Łacińskiej i jej uwarunkowania</i>
2. <i>Kraje andyjskie –środowisko, ludzie, gospodarka: Peru, Boliwia, Chile</i>
3. <i>Brazylia –różnicowanie fizycznogeograficzne i społeczno-gospodarcze (przyczyny i skutki)</i>
4. <i>Republiki bananowe w Ameryce Łacińskiej</i>

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna i rozumie uwarunkowania zróżnicowania fizycznogeograficznego i społeczno-ekonomicznego Ameryki Łacińskiej	GEO1A_W01
W02	Zna i rozumie interakcje człowiek-środowisko w różnych strefach klimatycznych Ameryki Łacińskiej	GEO1A_W02
W03	Specyfika strefowości i piętrowości klimatyczno-roślinnej i jej wpływ na gospodarkę człowieka w różnych regionach Ameryki Łacińskiej	GEO1A_W03
w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI:</b>		
U01	Student umie scharakteryzować regiony Ameryki Łacińskiej pod względem fizycznogeograficznym i społeczno-ekonomicznym.	GEO1A_U01 GEO1A_U06
U02	Znajomość charakterystyki regionów Ameryki Południowej.	GEO1A_U07
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Student rozumie znaczenie krajów Ameryki Łacińskiej pod względem fizycznogeograficznym oraz społeczno-ekonomicznym w regionalnym i światowym ujęciu poszczególnych regionów dla środowiska geograficznego i gospodarki.	GEO1A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	C	...
W01					x			x			x			x			x			x	
W02					x			x			x			x			x			x	
W03					x			x			x			x			x			x	
U01					x			x			x			x			x			x	
U02					x			x			x			x			x			x	
K01					x			x			x			x			x			x	

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	Zdobycie 51 % punktów na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	3,5	Zdobycie 60 % punktów na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4	Zdobycie 70 % punktów na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4,5	Zdobycie 80 % punktów na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	5	Zdobycie 90 % punktów na kolokwium zaliczeniowym. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	7
Udział w konwersatoriach	15	7
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	43
Projekt	20	30
Kolokwium	15	13
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....