

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.KS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Krajoznawstwo szkolne</i>
	angielskim	<i>School sightseeing</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Irena Dybska-Jakóbkiewicz
1.6. Kontakt	idybska@ujk.edu.pl, 413496377

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	metoda studiów przykładowych, dyskusja, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Denek K., Poza ławką szkolną, Poznań 2002 - Krajoznawstwo i turystyka w szkole. Poradnik, Warszawa 2003
	uzupełniająca	- Drogosz M., Krajoznawstwo i turystyka w szkołach i placówkach oświatowych. Poradnik dla dyrektorów i kadry pedagogicznej, Warszawa 2009 - Krajoznawstwo i turystyka w szkole (red. T. Łobożewicz), Warszawa 1985 - Transforming educational reality in Poland at the threshold of the 21st century (ed. S. Juszczyk), Katowice 2000

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Konwersatorium: C1. Poznanie roli krajoznawstwa w rozwoju turystyki szkolnej C2. Poznanie metodyki pracy krajoznawczej w szkole
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Rola krajoznawstwa w wychowaniu młodego pokolenia. Geneza i rodzaje wycieczek szkolnych. Zasady organizacji wycieczek szkolnych (prezentacja multimedialna pt. Dekalog organizatora wycieczek szkolnych). Krajoznawcze programowanie wycieczek szkolnych.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wyjaśnia znaczenie krajoznawstwa w turystyce szkolnej	GEO1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Dobiera formy i metody krajoznawstwa do potrzeb turystyki szkolnej	GEO1A_U01
U02	Posługuje się terminologią krajoznawczą	GEO1A_U06
U03	Planuje kilkudniową wycieczkę szkolną dostosowaną do specyficznych potrzeb uczniów w różnym wieku, uwzględniając obowiązujące akty prawne dotyczące zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć turystycznych i rekreacyjnych.	GEO1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykorzystuje wiedzę krajoznawczą w rozwoju turystyki	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Egzamin ustny/pismny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach		Praca własna	Praca w grupie	Inne (dyskusja, prezentacja)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć		Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
					K		K		K
W01					X		X		X
U01					X		X		X
U02					X		X		X
U03					X		X		X
K01					X		X		X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)

3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	15	7
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	43
<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>	25	33
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....