

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.RŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Rzeki świata</i>
	angielskim	<i>Rivers of the world</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Grzegorz Wałek
1.6. Kontakt	grzegorz.walek@ujk.edu.pl, 41 349-64-09

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: konwersatorium (7 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja, prezentacja, metoda studiów przypadkowych	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czaya E., 1987, Rzeki kuli ziemskiej, PWN, Warszawa</li> <li>2. Piskozub A. 2001, Rzeki w dziejach cywilizacji. Wyd. A. Marszałek. Toruń;</li> <li>3. Czubla P. , Kobojeck S., Nowak A., Turczyn M., 2018, Rzeki Świata. Zachwycające oblicze natury, Wyd. SBM, W-wa. <a href="https://www.researchgate.net/publication/330468761_Rzeki_swiate_Zachwycajace_oblicze_natury">https://www.researchgate.net/publication/330468761_Rzeki_swiate_Zachwycajace_oblicze_natury</a></li> </ol>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pollard M., 2004, Fascynujące rzeki świata. Wyd. Videograf II</li> <li>2. Novaresio P., 2008, Wielkie rzeki świata. Wyd. Pascal.</li> <li>3. World rivers, 2016. Core Knowledge Foundation. <a href="https://www.coreknowledge.org/wp-content/uploads/2017/03/CKHG_G3_U1_WorldRivers_SR.pdf">https://www.coreknowledge.org/wp-content/uploads/2017/03/CKHG_G3_U1_WorldRivers_SR.pdf</a></li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1 – Zaprezentowanie znaczenia rzek i dolin rzecznych współcześnie oraz w historii rozwoju cywilizacji.</p> <p>C2 – Przedstawienie współczesnych problemów społecznych, gospodarczych i ekologicznych związanych z ekosystemami rzecznyymi.</p> <p>C3 – Omówienie presji wywieranych na ekosystemy rzeczne w różnych strefach klimatycznych Ziemi.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>Charakterystyczne cechy geosystemów rzecznych i dolinnych oraz ich znaczenie w różnych strefach klimatycznych. Wielkie rzeki świata. Znaczenie dolin rzecznych i rzek w rozwoju cywilizacji człowieka obecnie i w przeszłości. Geopolityczna rola rzek. Rzeki jako drogi transportu. Rzeki jako bariery. Rzeki jako źródło energii. Rzeki jako źródło żywności. Rzeki jako miejsce odpoczynku, rekreacji i sprawowania kultu. Zagrożenia i stan ekosystemów rzecznych w różnych strefach klimatycznych Ziemi.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Charakteryzuje stan, specyfikę i walory największych rzek świata oraz określa ich rolę w rozwoju cywilizacji oraz pełnione przez nie funkcje.	GEO1A_W02
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Identyfikuje problemy oraz zagrożenia środowiska wodnego dużych rzek a także analizuje wpływ osadnictwa, gospodarki człowieka i turystyki na środowisko geograficzne w ich dolinach.	GEO1A_U06
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Krytycznie korzysta z aktualnych źródeł informacji, rozumiejąc potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy wynikającej z dynamiki procesów przyrodniczych i społecznych zachodzących w dolinach wielkich rzek świata.	GEO1A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (prezentacja, dyskusja)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	
W01								
U01								
K01								

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)

### 1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	7
Udział konwersatoriach	15	7
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	43

<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>	30	38
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)