

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.S	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Sozologia
	angielskim	Sozology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Maria Górską-Zabielska, prof. UJK
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstaw ochrony środowiska

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: Konwersatorium (7 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Lapidarium IGINoŚ	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda problemowa, metoda sytuacyjna, praca z tekstem źródłowym, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Bartkowski T., 1991: Kształtowanie i ochrona środowiska. PWN, Warszawa Fagiewicz, K., 2007. Numeryczna mapa sozologiczna jako narzędzie diagnozowania stanu środowiska przyrodniczego. Wyd. AWEL, Poznań, 168 s. Sołowiej D., 1992: Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka. Wyd. Nauk. UAM, 172 s.
	Uzupełniająca	Dołęga J.M., 1993: Człowiek w zagrożonym środowisku. Wyd. Akademii Teologii Katolickiej, Warszawa, 200 s. Kozacki L., Macias A., 2004: Opracowania ekofizjograficzne a mapy sozologiczne. [w:] M. Kistowski (red.), Studia ekologiczno-krajobrazowe w programowaniu rozwoju zrównoważonego. Przegląd polskich doświadczeń u progu integracji z UE, Gdańsk: 79-87. Gonzalez-Tejada C., Du Y., Read M., Giraul Y., 2017, From nature conservation to geotourism development: Examining ambivalent attitudes towards UNESCO directives with the global geopark network. International Journal of Geoheritage. 2017, 5(2): 1-20. DOI: 10.17149/ijg.j.issn.2210.3382.2017.02.001

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>konwersatorium</p> <p>C1- poznanie podstawowych pojęć z zakresu sozologii, problemów ochrony środowiska, przyczyn i następstw niekorzystnych zmian w strukturze i funkcjonowaniu układów przyrodniczych (ekologicznych) w powiązaniu z antropopresją</p> <p>C2- poznanie skutecznych sposobów zapobiegania degradacji środowiska</p> <p>C3- poznanie form ochrony przyrody w swojej najbliższej okolicy</p> <p>C4- utrwalanie umiejętności referowania treści naukowych</p>
--

W03				+					+				+					+
U01				+					+				+					+
U02				+					+				+					+
U03				+					+				+					+
K01				+					+				+					+
K02				+					+				+					+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	7
Udział w konwersatoriach	14	6
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1	1
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	43
Przygotowanie do konwersatorium	5	5
Przygotowanie do kolokwium	15	15
Kwerenda internetowa, praca z tekstem źródłowym	5	8
Inne: realizacja metody problemowej i sytuacyjnej	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....