

Zagadnienia na egzamin magisterski

1. Wymień i omów substancje zanieczyszczające atmosferę w obszarach zurbanizowanych
2. Omów zjawiska smogowe: podział, mechanizm powstawania, czynniki szkodliwe, rejony występowania.
3. Podaj znaczenie gazowych związków siarki i azotu w toksykologii środowiskowej
4. Omów naturalne i antropogeniczne źródła wielopierścieniowych węglowodorów aromatycznych
5. Omów chemiczną i toksykologiczną charakterystykę wielopierścieniowych węglowodorów aromatycznych
6. Omów zagrożenia wynikające ze stosowania polichlorowanych bifenyli .
7. Porównaj cechy ekosystemu naturalnego i agroekosystemu.
8. Wyjaśnij zjawisko biokumulacji i biomagnifikacji trwałych zanieczyszczeń organicznych na przykładzie DDT
9. Wyjaśnij wpływ kopalnictwa złota na rosnące zanieczyszczenie środowiska rtęcią
10. Omów charakterystykę toksykologiczną wybranego metalu ciężkiego.
11. Oceń zmiany przyrodnicze spowodowane dużymi pożarami środowiskowymi
12. Omów zagadnienie erozji i zasolenia gleb
13. Omów zagrożenia wynikające ze spalania paliw kopalnych
14. Podaj źródła emisji gazów cieplarnianych i zagrożenia wynikające ze zwiększającej się zawartości tych gazów w atmosferze
15. Omów negatywne oddziaływanie ozonu w przy powierzchniowej warstwie troposfery i pozytywny efekt obecności ozonu w stratosferze
16. Omów Chorobę Yusho i chorobę Itai-Itai jako przykłady chorób związanych z obecnością ksenobiotyków w środowisku

17. Omów funkcje produkcyjne lasu
18. Wyjaśnij pojęcie „monitoring przyrodniczy”.
19. Scharakteryzuj lasy ochronne
20. Podaj definicję krajobrazu wg geobotaniki i architektury krajobrazu
21. Omów proces mineralizacji i humifikacji
22. Wymień i omów elementy składowe procesu synantropizacji
23. Scharakteryzuj rolę gleby w krajobrazie
24. Omów cechy morfologiczne gleby
25. Scharakteryzuj gleby litogeniczne oraz autogeniczne
26. Wymień 10 obszary specjalnej ochrony siedlisk znajdujących się w województwie świętokrzyskim
27. Omów zasady wykonywania zdjęć fitosocjologicznych
28. Scharakteryzuj surowce węglanowe woj. Świętokrzyskiego
29. Podaj formy pogórnice i omów sposoby ich zagospodarowania
30. Podaj przykłady reliktowych gatunków drzew
31. Omów rolę i znaczenie biowskaźników glebowych i roślinnych
32. Omów czynniki wpływające na stan zdrowotny lasów w Polsce
33. Omów występowanie i rolę cynku i ołowiu w środowisku
34. Omów kartograficzne metody prezentacji zjawisk przyrodniczych
35. Omów system przyrodniczy miasta
36. Wyjaśnij przyczyny i skutki eutrofizacji
37. Podaj specyfikację warunków abiotycznych miasta i ich wpływ na miejską faunę i florę

38. Omów przekształcenia gleb miejskich: industroziemy, urbisole
39. Podaj klasyfikację siedlisk leśnych
40. Oceń jakości wód podziemnych i powierzchniowych w oparciu o wskaźniki normatywne
41. Opracowanie ekofizjograficzne jako narzędzie ochrony przyrody
42. Podaj definicję zagadnienia „Polityka ochrony środowiska” oraz cele i główne kierunki działań.
43. Wyjaśnij jakie rośliny określamy mianem synantropijnych?
44. Podaj podstawowe instrumenty ekonomiczne stosowane powszechnie w ochronie środowiska.
45. Podaj definicję „rekultywacja gruntów”, podstawę prawną oraz główne źródła finansowania.
46. Wymień podstawowe akty prawne (ustawy) mające powszechne zastosowanie w ochronie środowiska.
47. Podaj i rozwiń definicję „zrównoważony rozwój”.
48. Podaj obowiązujące w Polsce klasy czystości wód oraz dokonaj ogólnej oceny ich czystości w kraju.
49. Podaj definicję odpadów, podstawę prawną oraz podstawowe metody ich przetwarzania.
50. Podaj definicję lasu, podstawę prawną gospodarki leśnej, wskaźnik zalesienia gruntów w Polsce oraz zasady gospodarowania zawarte w planie urządzania lasu.
51. Opisz krótko cel, podstawę prawną oraz procedurę opracowywania gminnego programu ochrony środowiska.
52. Wyjaśnij co to są obszary Natura 2000, podaj podstawę prawną ich tworzenia, wielkość obszarów objętych tą formą ochrony w Polsce oraz podstawowe zasady ich funkcjonowania.
53. Podaj definicję gleby, główne czynniki glebotwórcze oraz prawnie obowiązujące w Polsce klasy bonitacyjne gruntów ornych, użytków zielonych i gruntów leśnych.
54. Porównaj układ stref klimatyczno-roślinnych na półkuli północnej i południowej. Jeśli są różnice, to określ jakie i podaj ich przyczyny.

55. Podaj przykłady wędrówek zwierząt i określ ich przyczyny
56. Wyjaśnij dlaczego zlodowacenia plejstocenyjskie w odmienny sposób wpłynęły na kształtowanie się szaty roślinnej Europy i Ameryki Północnej?
57. Omów pojęcie inwazji i ekspansji
58. Wymień możliwości zastosowania programów GIS w ochronie środowiska
59. Podaj i krótko scharakteryzuj formy ochrony przyrody w Polsce, zgodnie z ustawą o ochronie przyrody.
60. Omów wojewódzkie i powiatowe programy ochrony środowiska – podstawa prawna, cele, kto opracowuje, kto zatwierdza oraz główne ich elementy.
61. Podaj rolę zadrzewień śródpolnych w ochronie gleb przed erozją.
62. Podaj i krótko scharakteryzuj metody agrotechniczne zmniejszenia nasilenia erozji gleb.
63. Podaj i krótko scharakteryzuj urządzeniowe metody zmniejszenia zagrożenia erozyjnego gleb.
64. Podaj i krótko scharakteryzuj biologiczne metody zmniejszenia zagrożenia erozją gleb.
65. Podaj i krótko scharakteryzuj techniczne metody zmniejszenia erozji gleb.
66. Podaj definicję erozji wodnej gleb oraz wymień i krótko scharakteryzuj czynniki na nią wpływające i mechanizm procesu.
67. Podaj definicję erozji wietrznej gleb oraz wymień i krótko scharakteryzuj czynniki na nią wpływające i mechanizm procesu.
68. Omów Dyrektywę Ptasia i Dyrektywę Siedliskową
69. Podaj skalę zagrożenia erozją wodną i wietrzną w Polsce oraz regiony o największym i najmniejszym zagrożeniu erozyjnym.
70. Wyjaśnij pojęcia: flora, roślinność, szata roślinna, formacja roślinna.