

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.B/C14.BIOG	
<i>Chemia analityczna i nieorganiczna</i>	polskim	<i>Biogeografia</i>
	angielskim	<i>Biogeography</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. inż. prof. UJK Anna Świercz
1.6. Kontakt	aswiercz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy biologii, ekologii, gleboznawstwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia (15+15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające: wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych, praca własna z materiałami przygotowanymi na zajęcia	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kostrowicki A.S., 1999: Geografia biosfery. Biogeografia dynamiczna łądów. PWN, Warszawa Podbielkowski Z., 1987: Fitogeografia części świata t.1 i t.2, PWN Warszawa Weiner J., 1999: Życie i ewolucja biosfery. WN PWN
	uzupełniająca	Kornaś J., Medwecka-Kornaś A., 2002: Geografia roślin. Wielka Encyklopedia Geografii Świat

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie najważniejszych problemów z zakresu biogeografii C2- przedstawienie powiązań zoo- i fitogeografii z klimatologią, gleboznawstwem C3- prezentacja zmienności zasięgów roślin i zwierząt w zależności od wpływów antropogenicznych (migracje, gatunki zawleczone, rola w ekosystemach)
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady Przegląd biomów Ziemi i ich zagrożenia. Prawidłowości strefowości roślin i zwierząt. Biosfera jako siedlisko życia, czynniki limitujące rozmieszczenie organizmów na Ziemi.
Konwersatorium

Arealy, zasięgi, dynamika zasięgów i ich ewolucja. Biomy a krainy biogeograficzne. Zarys biogeografii Polski. Jednostki zoogeograficzne. Skład florystyczny determinowany zawartością makro- i mikroelementów. Endemizm roślin. Kryteria ekologiczne regionalizacji biogeograficznej. Metody badania szaty roślinnej

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Opisuje czynniki i mechanizmy wpływające na rozmieszczenie organizmów na Ziemi, Charakteryzuje podstawowe pojęcia stosowane w biogeografii, analizuje przyrodnicze oraz antropogeniczne uwarunkowania zróżnicowania krajobrazów Ziemi	OŚ1A-W01 OŚ1A-W02
W02	Objaśnia podstawowe prawa rządzące rozmieszczeniem biomów Ziemi, charakteryzuje biomy Ziemi, wyciąga wnioski z faktu istnienia zróżnicowanych form życia, porządkuje jednostki fitogeograficzne	OŚ1A-W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Poprawnie klasyfikuje biomy, posługuje się podstawowymi metodami badawczymi do opisu zjawisk	OŚ1A-U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadomy wspólnej budowy biologicznej organizmów, potrzeby ochrony biomów, wpływu człowieka na zbiorowiska roślinne i populacje zwierząt, konieczności kierowania zadaniami zrównoważonego rozwoju	OŚ1A-K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				+	+									+										
W02				+	+									+										
U01														+										
K01																	+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Oce na	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 81% - 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
Konwersatorium	3	Uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

	4,5	Uzyskanie od 81% - 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....