

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Bezpieczne i higieniczne warunki kształcenia</i> <i>Safe and hygienic training conditions</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Ochrona środowiska
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia licencjackie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Jacek Szkurlat
<b>1.6. Kontakt</b>	jacek.szkurlat@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>Polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny (WI)	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Akty prawne dotyczące zapewnienia w uczelni bezpiecznych warunków kształcenia.</li> <li>Rączkowski B., BHP w praktyce, Gdańsk 2020.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gałuża M., Langer W., Wypadki i choroby zawodowe – dokumentacja, postępowanie orzecznictwo, Kraków-Tarnobrzeg 2018.</li> <li>Wieczorek S., Żukowski P., Organizacja bezpiecznej pracy, Kraków-Tarnobrzeg 2018.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C-1-WW(wiedza)–zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi celu, przedmiotu i zasad bhp i kształcenia
C-2-UW(umiejętności) – przygotowanie do praktycznego zastosowania zasad bezpiecznego kształcenia
C-3-KW (kompetencje społeczne) – uwalnianie na odpowiedzialne przygotowanie się do kształcenia i pracy
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
W1 Zapoznanie z kartą przedmiotu/Podstawowe regulacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy
W2 Przepisy i zasady BHP w uczelniach wyższych
W3 Zadania rektora i osób prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia
W4 Zasady bezpiecznego kształcenia w tym wykorzystywania sprzętu technicznego
W5 Zasady ergonomii przy organizowaniu kształcenia w uczelni
W6 Czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne związane z kształceniem
W7 Wypadki związane z kształceniem – przyczyny i profilaktyka

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie kształcenia w uczelniach wyższych	OŚ1A_W02
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu analizy warunków kształcenia	OŚ1A_U02
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest zdolny do odpowiedzialnego przygotowania się do kształcenia	OŚ1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Inne (frekwencja)*		
	Forma zajęć		
	W	C	...
W01	+		
U01	+		
K01	+		

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	Zaliczenie	Frekwencja

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	4
Udział w wykładach*	4
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>4</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>0</b>

\*niepotrzebne usunąć

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....