

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0521.2.OŚ1.B/C6.Z</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Zoologia</i>
	angielskim	<i>Zoology</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Ochrona Środowiska</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Stanisław Kłosowski
<b>1.6. Kontakt</b>	41 349 63 24; <a href="mailto:stanislaw.klosowski@ujk.edu.pl">stanislaw.klosowski@ujk.edu.pl</a>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Podstawowe zagadnienia z biologii ogólnej, podstawowe techniki mikroskopowania

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykład, laboratorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, uczenie wspomagane komputerem Laboratorium, uczenie wspomagane komputerem	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<b>Dzik J. 2018.</b> Zoologia- Różnorodność i pokrewieństwa zwierząt. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego <b>Hempel-Zawitkowska J., 2011:</b> Zoologia dla Uczelni Rolniczych - praca zbiorowa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa <b>Błaszak Cz. (red.) 2014.</b> Zoologia, tom 1-3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	<b>uzupełniająca</b>	<b>Rajski A. 1988.</b> Zoologia, t. 1 i 2. PWN, Warszawa. <b>Umiński T. 1998.</b> Zwierzęta Ziemi. Wielka encyklopedia geografii świata , tom XIII. Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1 - poznanie różnorodności świata zwierzęcego, budowy, funkcji i czynności życiowych poszczególnych grup zwierząt oraz zróżnicowania ich biotopów</p> <p>C2- poznanie zasad taksonomii zwierząt, historii pochodzenia ich poszczególnych grup i ich znaczenia w ekosystemach</p> <p><b>Laboratorium:</b></p> <p>C1 – kształtowanie umiejętności określenia związków między budową i funkcją poszczególnych składowych organizmów zwierzęcych i rolą różnych grup zwierząt w przyrodzie</p> <p>C2 – Polska Czerwona Księga Zwierząt - określenie stopnia zagrożenia krajowych przedstawicieli różnych grup systematycznych świata zwierzęcego</p> <p>C3 – określenie znaczenia zwierząt w gospodarce i ich wykorzystania w badaniach naukowych.</p>
--

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

Występowanie, biotop i najważniejsze cechy budowy przedstawicieli poszczególnych grup zwierząt. Historia pochodzenia poszczególnych grup zwierząt. Polska Czerwona Księga Zwierząt. Znaczenie zwierząt. Taksonomia zwierząt. Budowa i funkcje poszczególnych składowych organizmów zwierzęcych. Czynności życiowe zwierząt. Znaczenie i środowisko życia zwierząt. Zwierzęta pasożytnicze, symbiotyczne, skałotwórcze, wolno żyjące i chronione. Wykorzystanie zwierząt w badaniach naukowych.

##### Laboratorium:

Powiązanie budowy i funkcji życiowych różnych grup zwierząt z ich rolą w ekosystemach – zwierzęta pasożytnicze, symbiotyczne, skałotwórcze, wolno żyjące i chronione. Polska Czerwona Księga Zwierząt. Znaczenie zwierząt: relacje człowiek-zwierzęta, wykorzystanie zwierząt w badaniach naukowych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	zna i rozumie zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne zachodzące w świecie zwierząt i ich środowisku dotyczące ich budowy, funkcji, czynności życiowych i wzajemnych oddziaływań ze środowiskiem	OŚ1A-W01
W02	zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne z zakresu zoologii	OŚ1A-W02
W03	na metodologię badań oraz podstawowe teorie dotyczące historii pochodzenia poszczególnych grup zwierząt, ich taksonomii, ekologii i znaczenia w ekosystemach oraz relacji z człowiekiem	OŚ1A-W03
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie badań zoologicznych, w tym ochrony rzadkich i ginących gatunków i ich środowiska	OŚ1A-U01
U02	potrafi analizować problemy w zakresie zależności zwierzęta-człowiek-środowisko oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa, zasady i metody stosowane w badaniach zoologicznych i ochronie przyrody oraz wyciągać odpowiednie wnioski	OŚ1A-U02
U03	potrafi oceniać funkcjonowanie różnych grup zwierząt w naturalnych i antropogenicznych systemach przyrodniczych oraz ich rolę w ekologicznych procesach zachodzących w środowisku	OŚ1A-W04
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
...K01	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych w zakresie identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zadań na rzecz wykorzystania zwierząt w gospodarce i badaniach naukowych	OŚ1A-K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x						x			x											
W02				x						x			x											
W03				x						x			x											
U01				x						x			x											
U02				x						x			x											
U03				x						x			x											
K01										x			x											

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium od 51 do 56% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie z kolokwium od 57 do 67% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie z kolokwium od 67 do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie z kolokwium od 81 do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie z kolokwium od 91 do 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie z prezentacji i aktywności od 51 do 56% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie z prezentacji i aktywności od 57 do 67% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie z prezentacji i aktywności od 68 do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie z prezentacji i aktywności od 81 do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie z prezentacji od 91 do 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....