

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-2OŚ-A02b-E	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Etyka</i>
	angielskim	Ethics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	O - ogólnouczelniany
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Wymagania wstępne*	Brak wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 15 godz. Konwersatorium – 15 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - problemowy Konwersatorium - dyskusja panelowa, metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> Anzenbacher A.: Wprowadzenie do etyki. WAM, Kraków 2008. Galarowicz J.: Nowy elementarz etyczny. Petrus, Kraków 2011. Ganowicz – Bączyk A.: Spór o etykę środowiskową. WAM, Kraków 2009.
	uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> Etyka w mediach. Świat norm a codzienność. Red. Machura W. Vol. 7, Scriptorium, Poznań – Opole 2010. Ingram D.B.: Etyka dla żółtodziobów, Poznań 2003. Najder – Stefaniak K.: O komunikowaniu z perspektywy etyki. SGGW, Warszawa 2009. Sennett R.: Etyka dobrej roboty. Warszawskie MUZA S.A., Warszawa 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład</p> <p>C1 - rozwijanie i kształtowanie świadomości o odpowiedzialności w kwestii społecznej i kulturowej, filozoficznej, etycznej, C2 - wytworzenie i utrwalenie skali indywidualnej i społecznej świadomości etycznej w dobie przemian globalizacyjnych, C3 - pogłębienie umiejętności określenia, sprecyzowania oraz kształtowania szeroko pojmowanej wiedzy w zakresie etyki fundamentalnej – ogólnej, środowiskowej, analitycznej.</p> <p>Konwersatorium</p> <p>C1 - zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami etyki C2 - nabycie wiedzy dotyczącej historycznej i współczesnej refleksji etycznej C3 - pobudzenie do samokształcenia w tej dziedzinie</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> Etyka i jej założenia. Teorie i jej przedstawiciele.

- Wartości ontyczne i jakościowe.
- Ustanawianie norm przez autorytet – osoby, teksty, tradycje, prawo, nauka.
- Etyka a wiara.
- Etyka środowiskowa.
- Elementarz etyczny w dobie globalizacji.
- Podstawowe zasady etyki zawodowej.

Konwersatorium

- Etyka środowiskowa.
- Ocena moralna czynu.
- Normy moralne a rozwój człowieka.
- Zasada moralna a wolna wola.
- Norma i etyczność – konieczność norm etycznych.
- Świat norm a codzienność.
- Etyczny wymiar codzienności.
- Etyka dyskursu i komunikacji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Definiuje podstawowe pojęcia z obszaru – etyki.	OŚ2A_W01
W02	Wskazuje różne wymiary etyki w ujęciu środowiskowym, komunikacyjnym, cywilizacyjnym, procesów globalizacyjnych, itp.	OŚ2A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Dokonuje oceny i syntezy różnych zachowań w aspekcie kultury, komunikacji w korelacji treści merytorycznych z punktu widzenia etyki.	OŚ2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest wrażliwy na podane tezy etyki w przemianach globalizacyjnych.	OŚ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01										+		+										+		+
W02										+		+										+		+
U01										+		+										+		+
K01										+		+										+		+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Obecność i aktywność na zajęciach
	3,5	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu etyki.
	4	Wskazuje różne wymiary etyki w ujęciu środowiskowym, komunikacyjnym, cywilizacyjnym
	4,5	Posiada wiedzę na temat etycznego wymiaru codzienności.
	5	Umie wyjaśnić znaczenie podstawowych zasad etyki zawodowej.
Konwersatorium (K)*	3	Obecność i aktywność na zajęciach
	3,5	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu etyki.
	4	Wykazuje zaangażowanie w pracę grupową podczas opracowywania poszczególnych zagadnień.

	4,5	Przygotował prezentację wyjaśniając pojęcia z zakresu etyki.
	5	Wykazuje prawidłową aktywność w pozyskiwaniu ciekawych informacji z różnych źródeł przygotowując prezentację multimedialną.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	32.5
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	12.5
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	62.5
PUNKTY ECTS za przedmiot	2.5

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.. E. Buchnic