

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2024/2025

1. **KIERUNEK STUDIÓW: TURYSTYKA PROZDROWOTNA**
2. **KOD ISCED: 1015 TURYSTYKA I WYPOCZYNEK**
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW: STACJONARNA**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 6**
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: LICENCJAT**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI**
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI: Nauki społeczne (wiodąca), nauki ścisłe i przyrodnicze, nauki medyczne i nauki o zdrowiu**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): **geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna — 120 ECTS — dyscyplina wiodąca, nauki o Ziemi i środowisku – 33 ECTS, nauki o zdrowiu – 27 ECTS**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **111**
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **103**
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **81**
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejsza niż **5ECTS**
— w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **5**
10. łączna liczba godzin zajęć: 4576, w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 2766 (w tym 105 godzin e-learningu)
11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku *Turystyka prozdrowotna* prowadzone są zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz zgodnie z misją Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach i jego polityką jakości kształcenia.

Głównym celem studiów jest wyposażenie absolwentów w wiedzę i umiejętności z zakresu trzech dyscyplin: geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, nauk o Ziemi i środowisku, a także nauk o zdrowiu oraz kompetencje społeczne umożliwiające podjęcie pracy zawodowej i naukowej w instytucjach związanych z turystyką prozdrowotną.

Absolwent kierunku będzie znał i rozumiał: główne tendencje rozwojowe turystyki prozdrowotnej, a także związane z nimi fakty, obiekty, zjawiska oraz metody badań i teorie wyjaśniające; uwarunkowania rozwoju i funkcjonowania obiektów i instytucji związanych z turystyką prozdrowotną (ekonomiczne, prawne, etyczne i inne), w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w obszarze turystyki prozdrowotnej. Absolwent kierunku będzie osobą kompetentną w zakresie rozumienia, interpretowania i oceny zasad funkcjonowania turystyki prozdrowotnej w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym. Dzięki nabytym umiejętnościom właściwego doboru źródeł, ich krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji oraz stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych, będzie potrafił wykorzystać posiadaną wiedzę do planowania i prowadzenia badań naukowych, formułowania i rozwiązywania problemów z obszaru turystyki prozdrowotnej.

Ponadto będzie umiał planować oraz organizować pobyt turystów i kuracjuszy wywodzących się z różnych grup społecznych w ośrodkach uzdrowiskowych, medycznych, spa&wellness oraz w gospodarstwach agroturystycznych, a także budować strategie marketingowe dla produktów turystyczno-zdrowotnych. Będzie cechował się umiejętnością efektywnej komunikacji interpersonalnej, w tym profesjonalnej obsługi klientów. Będzie posługiwał się dwoma językami obcymi: jednym na poziomie samodzielności B2 i drugim na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent będzie posiadał także przygotowanie do pracy zespołowej, krytycznej analizy wyników badań i obserwacji, formułowania własnych opinii, kreatywnego myślenia i rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Program studiów na kierunku *Turystyka prozdrowotna* ma charakter interdyscyplinarny i zapewnia wszechstronne wykształcenie kadr dla potrzeb rozwijającego się rynku pracy w zakresie usług związanych z turystyką zdrowotną. Absolwenci studiów będą przygotowani do pracy jako: menadżerowie działów usług zdrowotnych w hotelach i resortach, menadżerowie ds. spa&wellness, pracownicy w przedsiębiorstwach uzdrowiskowych i gospodarstwach agroturystycznych, pracownicy biur podróży, pracownicy firm i instytucji świadczących usługi uzdrowiskowe i okołomedyczne, pracownicy działów turystyki w urzędach państwowych szczebla regionalnego i centralnego oraz instytucjach samorządowych, a także pozarządowych (np. POT, ROT, LGD).

Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

12. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Objaśnienie oznaczeń:

TP (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku *Turystyka prozdrowotna*

1 (przed podkreślnikiem) — studia pierwszego stopnia

A (przed podkreślnikiem) — profil ogólnoakademicki

W (po podkreślniku) — kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne (po podkreślniku) — numer efektu uczenia się

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Turystyka prozdrowotna</i> absolwent:	Odniesienia efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
w zakresie WIEDZY			
TP1A_W01	w zaawansowanym stopniu charakteryzuje miejsce turystyki, w tym turystyki prozdrowotnej w systemie nauk i relacje do innych nauk	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
TP1A_W02	charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
TP1A_W03	opisuje teorie i metody badań stosowane w turystyce z wykorzystaniem wiedzy z ekonomii, zarządzania, nauk przyrodniczych, nauk o zdrowiu na potrzeby rozpoznania procesów i zachodzących między nimi interakcji	P6U_W	P6S_WG
TP1A_W04	opisuje relacje między strukturami społecznymi i gospodarczymi w różnych skalach przestrzennych	P6U_W	P6S_WG
TP1A_W05	definiuje podstawowe pojęcia, zjawiska, procesy i relacje zachodzące w środowisku geograficznym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce prozdrowotnej	P6U_W	P6S_WG
TP1A_W06	wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki do opisu zasad funkcjonowania i zależności między społeczeństwem, gospodarką i przyrodą	P6U_W	P6S_WG
TP1A_W07	interpretuje podstawowe prawne, ekonomiczne, etyczne i inne uwarunkowania dotyczące tworzenia i rozwoju różnych form	P6U_W	P6S_WK

	indywidualnej przedsiębiorczości prowadzonej zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym w zakresie turystyki, ze szczególnym uwzględnieniem turystyki prozdrowotnej		
TP1A_W08	analizuje relacje między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi i środowisku, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki, w tym turystyki prozdrowotnej, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	P6U_W	P6S_WG
TP1A_W09	charakteryzuje metody, technologie i narzędzia badawcze, ze szczególnym uwzględnieniem IT, wykorzystywane na potrzeby turystyki, ze szczególnym uwzględnieniem turystyki prozdrowotnej	P6U_W	P6S_WG
TP1A_W10	w zaawansowanym stopniu charakteryzuje fakty, obiekty i zjawiska związane z turystyką spa&wellness, uzdrowską i medyczną	P6U_W	P6S_WK
TP1A_W11	wyjaśnia terminologię w zakresie biologicznych i psychologicznych podstaw nauk o człowieku związaną ze stanem zdrowia i jego ochroną na potrzeby turystyki zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
TP1A_W12	analizuje zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej, edukacji zdrowotnej i zasad prawidłowego odżywiania się w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			
TP1A_U01	wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o zdrowiu do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów dotyczących turystyki prozdrowotnej	P6U_U	P6S_UW
TP1A_U02	właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, ocenia je oraz dokonuje krytycznej ich analizy i syntezy w zakresie zjawisk i procesów związanych z turystyką, w szczególności z turystyką prozdrowotną	P6U_U	P6S_UW
TP1A_U03	posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu turystyki, w tym turystyki prozdrowotnej, podczas komunikowania się z otoczeniem oraz biorąc udział w dyskusjach i debatach	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
TP1A_U04	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów oraz zjawisk związanych z turystyką prozdrowotną, w tym podczas odbywania praktyk zawodowych, pracując indywidualnie i w zespole współdziałając z innymi osobami	P6U_U	P6S_UO P6S_UW
TP1A_U05	w sposób ukierunkowany, samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu turystyki, w tym turystyki prozdrowotnej, planując i realizując własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
TP1A_U06	dokonyuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych szczególnie w zakresie turystyki prozdrowotnej, z uwzględnieniem rozwoju dziejowego	P6U_U	P6S_UW
TP1A_U07	wybiera normy i regulacje (prawne, zawodowe i etyczne) związane z obsługą ruchu turystycznego i działalnością biznesową	P6U_U	P6S_UW
TP1A_U08	stosuje i odpowiednio dobiera właściwe metody i narzędzia badawcze, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania problemów związanych z turystyką, ze szczególnym uwzględnieniem turystyki prozdrowotnej	P6U_U	P6S_UW
TP1A_U09	prowadzi obserwacje i pomiary terenowe z zachowaniem zasad BHP, na potrzeby wykonania opracowań turystycznych i krajoznawczych, na ich podstawie formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UW
TP1A_U10	analizuje wybrane zjawiska i problemy sektora turystyki występujące we współczesnych instytucjach zajmujących się organizacją ruchu turystycznego w zakresie spa&wellness, turystyki uzdrowskiej oraz medycznej (również w kontekście historycznym)	P6U_U	P6S_UW
TP1A_U11	posługuje się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
TP1A_K01	działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk społecznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o zdrowiu do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, w przypadku trudności zasięga opinii ekspertów	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
TP1A_K02	aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych	P6U_K	P6S_KO
TP1A_K03	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje	P6U_K	P6S_KR

TP1P_K04	przestrzega zasad etyki zawodowej, wymaga tego od innych oraz dba o dorobek i tradycje zawodów związanych z obsługą ruchu turystycznego	P6U_K	P6S_KR
----------	---	-------	--------

13. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:				
1.	Język obcy	9	<p>1. Treści leksykalne: Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenia, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne).</p> <p>2. Treści gramatyczne: Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy</p> <p>3. Funkcje językowe: Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).</p>	TP1A_U11
2.	Techniki informacyjno-komunikacyjne	1	Definicja technologii informacyjno-komunikacyjnej (ICT). Wykorzystanie urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych oraz usług im towarzyszących, w szczególności e-learningu w procesie informacyjno-komunikacyjnym. Gromadzenie, przetwarzanie, udostępnianie informacji w formie elektronicznej z wykorzystaniem technik cyfrowych i wszelkich narzędzi komunikacji. Tworzenie i zastosowanie elektronicznych baz danych. RODO a techniki informacyjno-komunikacyjne Rola mediów społecznościowych w komunikacji.	TP1A_W09 TP1A_U02 TP1A_U08 TP1A_K01
3.	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	1	Pojęcie własności intelektualnej, specyfika. Przykłady dóbr niematerialnych z zakresu własności intelektualnej, źródła prawa. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Przykłady ograniczenia treści autorskich praw majątkowych. Ochrona: praw pokrewnych, dóbr osobistych, baz danych, wynalazków. Znaki towarowe i oznaczenia geograficzne - pojęcie i rodzaje znaków towarowych. Zdolność rejestrowa znaku towarowego, treść i zakres prawa, ochrona oznaczeń geograficznych. Zwalczanie nieuczciwej konkurencji. Odpowiedzialność cywilnoprawna i karnoprawna za naruszenia praw własności intelektualnej. Umowy dotyczące praw własności intelektualnej.	TP1A_W02 TP1A_U02
4.	Przedsiębiorczość	1	Podstawowe pojęcia. Cechy dobrego przedsiębiorcy. Planowanie kariery zawodowej. Bezrobocie. Zakładanie działalności gospodarczej. Roczne zeznania podatkowe PIT. Bezpieczny kontakt z bankiem. Budżet domowy.	TP1A_W07 TP1A_U07
5.	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	3	Historia sztuki/Kultura słowa	TP1A_W06 TP1A_U06
6.	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk humanistycznych	2	Filozofia przyrody/Kultury świata	TP1A_W05 TP1A_U06

7.	Przedmioty do wyboru w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	2	Metody wspomagania uczenia się/Zarządzanie sobą w czasie	TP1A_W06 TP1A_U05
PRZEDMIOTY PPODSTAWOWE/KIERUNKOWE				
1.	Materialne dziedzictwo kulturowe	3	Podstawowe pojęcia związane z dziedzictwem kulturowym. Główne międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące ochrony dziedzictwa kulturowego. Związki między dziedzictwem kulturowym a turystyką. Charakterystyka stylów w architekturze. Lista Światowego Dziedzictwa Kulturowego UNESCO - charakterystyka wybranych obiektów. Miejsca pamięci narodowej w Polsce. Stanowiska archeologiczne w Polsce. Historyczne układy urbanistyczne i ruralistyczne w Polsce. Obiekty budownictwa obronnego w Polsce. Zamki, pałace, rezydencje jako obiekty dziedzictwa kulturowego w Polsce. Problemy rewitalizacji materialnego dziedzictwa kulturowego. Promocja materialnego dziedzictwa kulturowego.	TP1A_W06 TP1A_U01 TP1A_U02 TP1A_U06 TP1A_K01
2.	Fizjologia człowieka	4	<p>Układ nerwowy — funkcje, rola w utrzymywaniu homeostazy, OUN jako łącznik organizmu z otaczającym środowiskiem, części układu nerwowego – obwodowy układ nerwowy [somatyczny i autonomiczny], zaburzenia i choroby układu somatycznego, antagonistyczne części układu autonomicznego [współczulna i przywspółczulna], ośrodkowy układ nerwowy – jego części [mózgowie, rdzeń kręgowy], części mózgowia [mózg, pień mózgu, mózdzek], pień mózgu – śmierć mózgową, funkcje mózdzku, opony mózgu, rdzeń kręgowy, funkcje rdzenia kręgowego, opony rdzenia kręgowego, przestrzeń nadwardkowa – jej funkcje, rdzeń przedłużony, półkule mózgowie [prawa, lewa], płaty mózgowie [czołowy, ciemieniowy, potyliczny, skroniowy], funkcje płatów czołowych, kora mózgową, funkcje kory mózgową [istota szara, istota biała]. choroby układu nerwowego</p> <p>Układ dokrewny — funkcje, odkrycie hormonów, hormony, ich receptory [białkowe, steroidowe] gruczoły dokrewne – ich funkcje – podwzgórze, przysadka mózgową – jej płaty, hormony – somatotropina [karłowatość, gigantyzm, akromegalia], szyszynka, przyczyny spadku syntezy melatoniny, mechanizm wydzielania melatoniny, wpływ wieku, stanu zdrowia i pory roku na sekrecję melatoniny, tarczyca – jej funkcje, hormony T3 i T4 – funkcje, tyreologia, choroby tarczycy, niedoczynność [choroba Hashimoto, wole niedoczynne] i nadczynność tarczycy [Choroba Gravesa-Basedowa, wole nadczynne], nadnercza i ich funkcje, hormony – mineralokortykosteroidy, glikokortykosteroidy, hormony płciowe, hormony rdzenia nadnerczy [adrenalina, noradrenalina], kora nadnerczy [kortyzol], udział hormonów nadnerczy w stresie, mechanizm reakcji stresowej, nerwowa i hormonalna kontrola podstawowych czynności życiowych, ujemne sprzężenie zwrotne, dodatnie sprzężenie zwrotne.</p> <p>Układ oddechowy — budowa i funkcje; budowa i funkcje poszczególnych odcinków układu oddechowego [nos, gardło, krtań, tchawica, płuca, oskrzela], mechanizm oddychania, wymiana gazowa w płucach, rodzaje objętości płuc [całkowita, życiowa, zapasowa wdechowa, oddechowa, zapasowa wydechowa, zalegająca], płuca — budowa [opłucna płucna, ścienna, żebrowa, przeponowa, śródpiersiowa], od czego zależy pojemność życiowa płuc? wentylacja minutowa płuc; zalety większej pojemności płuc, choroby układu oddechowego [POChP, astma oskrzelowa, mukowiscydoza, rozedma, przewlekłe zapalenie oskrzeli], przyczyny chorób układu oddechowego [zanieczyszczenia biologiczne, zanieczyszczenia chemiczne], zapalenie tchawicy, zapalenie oskrzeli, bronchoskopia, oddychanie a astma, rozedma płuc, parametry charakteryzujące wydolność i stan fizjologiczny układu oddechowego [spirometria, ergospirometria] — zastosowanie i przeciwwskazania, wysiłek fizyczny a układ oddechowy, znaczenie rehabilitacji pulmonologicznej,</p>	TP1A_W06 TP1A_W11 TP1A_W12 TP1A_U05

			<p>hipoksja — jej rodzaje [anemiczna, krążeniowa, histotoksyczna, wysokościowa].</p> <p>Układ krwionośny – budowa i funkcje, elementy układu krwionośnego [serce, naczynia krwionośne – tętnice, żyły, włosniczki], rodzaje i budowa naczyń krwionośnych, rodzaje krwotoków [tętniczy, żylny], żylaki – przyczyny, krew, jej funkcje i elementy [osocze, elementy morfotyczne — eryocyty, leukocyty trombocyty, osocze hemoglobina, oksyhemoglobina, serce – budowa, krążenie płucne [małe], krążenie duże, choroby naczyń - miażdżycza, czynniki ryzyka chorób układu krwionośnego, choroby układu sercowo-naczyniowego, wpływ diety na stan tętnic, kwasy tłuszczowe nasycone – wpływ na stan tętnic, kwasy tłuszczowe trans – skutki zdrowotne ich spożywania, kwasy tłuszczowe jedno- [n-9] i wielonienasycone [n-3 i n-6], nadciśnienie tętnicze, wysiłek fizyczny a układ krążenia, piramida aktywności fizycznej, wpływ aktywności fizycznej na układ krążenia, otyłość a układ krążenia, stres a układ krążenia, wpływ alkoholu na układ krążenia.</p> <p>Układ trawienny – odżywianie, budowa i funkcje układu trawiennego, odcinki układu trawiennego, trawienie substancji pokarmowych w — jamie ustnej, żołądka, jelicie cienkim, wchłanianie substancji pokarmowych w jelicie cienkim, kosmki jelitowe, wątroba – główny organ metaboliczny, jej funkcje, jelito grube — jego funkcje, zasady prawidłowego żywienia, zapotrzebowanie człowieka na składniki pokarmowe i energię, zalecany udział substancji pokarmowych w diecie, indeks glikemiczny, wskaźnik BMI, wskaźnik WHR, przemiany energii [podstawowa, ponadpodstawowa, całkowita], bilans energetyczny, podstawowe błędy żywieniowe, skutki błędów żywieniowych [otyłość, osteoporoza, choroby układu sercowo-naczyniowego, nowotwory], geneza otyłości, efekt jo-jo, przyczyny otyłości, , piramida żywienia, dieta wegetariańska, rodzaje diety wegetariańskiej, rodzaje żywności [konwencjonalna, ekologiczna, modyfikowana genetycznie].</p> <p>Układ mięśniowy - budowa i funkcje mięśni, rodzaje mięśni, mechanizm skurczu mięśniowego, zmęczenie jako fizjologiczne następstwo wysiłku fizycznego, źródła energii dla mięśni.</p>	
3.	Podstawy ochrony i kształtowania środowiska	3	<p>Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu ochrony i kształtowania środowiska. Historia ochrony środowiska. Idea zrównoważonego rozwoju w Polsce i na świecie. Regulacje prawne dotyczące ochrony przyrody – ustawy, konwencje, dyrektywy. Formy ochrony przyrody. Działalność na rzecz ochrony środowiska. Instrumenty ochrony środowiska. Przyczyny degradacji środowiska. Współczesne problemy środowiskowe. Jakość powietrza atmosferycznego. Jakość wód powierzchniowych i podziemnych. Gleby, ich degradacja i zagrożenia. Jakość gleb w Polsce. Migracje zanieczyszczeń. Sposoby unieszkodliwiania i zagospodarowania odpadów. Rekultywacja i zagospodarowanie terenów zdegradowanych. Zagrożenia ekosystemów leśnych. Różnorodność biologiczna. Metody oceny stanu środowiska. Monitoring środowiska. Zdrowotne skutki degradacji środowiska.</p>	<p>TP1A_W05 TP1A_W08 TP1A_U01 TP1A_U06 TP1A_U09 TP1A_K01</p>
4.	Podstawy turystyki uzdrowiskowej	4	<p>Istota i funkcje turystyki uzdrowiskowej. Miejsce turystyki uzdrowiskowej w systemie nauk. Zarys historii funkcjonowania uzdrowisk na świecie i w Polsce. Czynniki kształtujące funkcjonowanie turystyki uzdrowiskowej i jej rozwój. Uwarunkowania lokalizacji uzdrowisk. Turystyka uzdrowiskowa a leczenie uzdrowiskowe. Metody leczenia uzdrowiskowego. Stan i potencjał turystyczny oraz ewolucja uzdrowisk w Polsce i na świecie. Układy funkcjonalno-przestrzenne obszarów i miejscowości uzdrowiskowych w Polsce. Produkty turystyki uzdrowiskowej. Podaż i popyt na rynku turystyki uzdrowiskowej. Jakość usług w turystyce uzdrowiskowej. Działalność turystyczna wybranych uzdrowisk – studia przypadków.</p>	<p>TP1A_W01 TP1A_W10 TP1A_U01 TP1A_U05 TP1A_U10 TP1A_K01</p>

5.	Podstawy turystyki spa&wellness	4	Turystyka spa&wellness jako element turystyki zdrowotnej – istota pojęć spa i wellness. Czynniki rozwoju turystyki spa&wellness – ekonomiczne, demograficzne, geograficzne, społeczne, psychologiczne, prawne. Historia turystyki spa&wellness. Klasyfikacje obiektów turystyki spa&wellness ze względu na oferowane usługi i lokalizację. Rodzaje usług oferowanych w ramach spa&wellness. Obiekty spa&wellness jako produkty turystyczne. Rozmieszczenie obiektów oferujących usługi spa&wellness w Polsce i na świecie. Działalność wybranych obiektów oferujących usługi spa&wellness w Polsce – studia przypadków.	TP1A_W01 TP1A_W10 TP1A_U01 TP1A_U05 TP1A_U10 TP1A_K01
6.	Podstawy turystyki medycznej	3	Turystyka medyczna jako element turystyki zdrowotnej – podstawowe pojęcia. Formy i rodzaje turystyki medycznej. Rozwój turystyki medycznej w Polsce i na świecie. Czynniki i bariery rozwoju turystyki medycznej. Turysta medyczny. Determinanty uczestnictwa w turystyce medycznej. Produkty turystyki medycznej i ich dystrybucja. Główne ośrodki turystyki medycznej w Polsce i na świecie. Organizacje i stowarzyszenia w turystyce medycznej. Prawne aspekty turystyki medycznej. Kształtowanie jakości usług w turystyce medycznej. Nowe trendy i kierunki rozwoju turystyki medycznej.	TP1A_W01 TP1A_W10 TP1A_U01 TP1A_U05 TP1A_U10 TP1A_K01
7.	Prawo w turystyce zdrowotnej	2	Podstawy i zasady stosowania prawa. Odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa. Podstawy interpretacji przepisów prawa. Regulacje prawne z zakresu podejmowania i prowadzenia działalności turystycznej przez biura podróży, zakłady hotelarskie oraz podmioty prowadzące inne obiekty hotelarskie. Obowiązki administracyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczestnikom turystyki. Ochrona konsumenta usług turystycznych. Organy nadzorujące działalność turystyczną. Nieznajomość przepisów prawa jako przyczyna wypadków. Odpowiedzialność osób korzystających z usług w zakresie turystyki aktywnej. Prawne regulacje w zakresie bezpieczeństwa w turystyce.	TP1A_W07 TP1A_W10 TP1A_U01 TP1A_U10 TP1A_K01
8.	Podstawy turystyki	4	Zarys dziejów turystyki. Prekursorzy i postacie zasłużone dla rozwoju turystyki. Podstawowe zagadnienia, definicje i metody badawcze w turystyce. Współczesne uwarunkowania rozwoju turystyki. Organizacja turystyki na świecie i w Polsce: administracja turystyczna, organizacje turystyczne, społeczne organizacje turystyczne, turystyczne organizacje zawodowe, samorząd gospodarczy, system informacji turystycznej. Działalność społecznych organizacji turystycznych w Polsce na wybranych przykładach. Ocena głównych uwarunkowań rozwoju funkcji turystycznej wybranych gmin w Polsce. Aktualne trendy w krajowym i międzynarodowym ruchu turystycznym oraz perspektywy ich rozwoju. Typologia turystów. Rodzaje i formy turystyki. Funkcje i dysfunkcje turystyki.	TP1A_W01 TP1A_W03 TP1A_U01 TP1A_U02 TP1A_K02
9.	Geografia turystyczna	4	Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych – jej związki z innymi obszarami wiedzy. Podstawowe metody oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla potrzeb turystyki. Elementy kartografii turystycznej. Walory turystyczne, pojęcie i klasyfikacja. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze. Zagrożenia dla turystyki. Regionalizacja turystyczna Polski i świata. Regiony turystyczne Polski. Ruch turystyczny w Polsce. Przyrodnicze i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki na świecie. Regiony turystyczne na świecie. Obszary koncentracji ruchu turystycznego na świecie. Szlaki turystyczne w Polsce i na świecie.	TP1A_W05 TP1A_U02 TP1A_U06 TP1A_K01

10.	Krajoznawstwo	4	Pojęcie i rozwój krajoznawstwa i jego rola we współczesnym świecie oraz związki z turystyką. Tradycje krajoznawstwa w Polsce. Źródła wiedzy krajoznawczej. Formy i kierunki działalności krajoznawczej. Regionalizm krajoznawczy. Organizacja krajoznawstwa w Polsce. Metody, środki i zasady popularyzacji wiedzy krajoznawczej. Metodyka organizowania i programowania krajoznawstwa turystycznego. Walory i atrakcje krajoznawcze Polski – rola w programowaniu turystyki. Główne szlaki i trasy turystyczno-krajoznawcze, prezentujące walory przyrodnicze, historyczne i kulturowe Polski. Interpretacja dziedzictwa kulturowego. Metodyka prowadzenia imprez turystycznych – warsztat krajoznawczy przewodnika i pilota wycieczek. Rola i formy zajęć kulturalno-rozrywkowych w krajoznawstwie.	TP1A_W05 TP1A_U02 TP1A_U06 TP1A_K01
11.	Obsługa ruchu turystycznego	4	Podstawowe pojęcia i terminologia z zakresu obsługi ruchu turystycznego. Czynniki i kierunki rozwoju ruchu turystycznego. Indywidualne determinanty wyjazdów turystycznych. Motywy podróżowania. Rodzaje ruchu turystycznego a rodzaje usług turystycznych. Rodzaje i formy obsługi ruchu turystycznego na poszczególnych etapach podróży. Prawne aspekty obsługi ruchu turystycznego (ubezpieczenia i umowy turystyczne, dokumenty w obsłudze turystycznej). Imprezy turystyczne – rodzaje, organizacja i realizacja. Kalkulacja i rozliczanie imprez. Transport w turystyce i obsługa podróżnicza. Usługa pośrednictwa. Działalność i organizacja biura podróży. Zasady i sposoby przekazywania informacji turystycznej. Pilotaż i przewodnictwo turystyczne. Praca z grupą turystyczną. Obsługa turystów, w tym niepełnosprawnych, w obiektach bazy noclegowej żywieniowej. Stosowanie nowoczesnych technik informatycznych w obsłudze ruchu turystycznego. Przygotowanie pracowników obsługujących ruch turystyczny. Kultura obsługi i etyka zawodowa. Wykorzystanie logistyki w obsłudze ruchu turystycznego. Jakość obsługi ruchu turystycznego.	TP1A_W04 TP1A_W07 TP1A_U07 TP1A_K01
12.	Podstawy hotelarstwa	4	Zarys dziejów hotelarstwa. Rynek hoteli w wybranych krajach i miastach europejskich. Wielkość i struktura własnościowa hoteli w Polsce. Najważniejsze sieci hotelowe. Hotelowy Indeks Terytorialny (HIT). Struktury organizacyjno-funkcjonalne w hotelarstwie. Rodzaje usług występujących w hotelach. Analiza wyposażenia hotelu w zależności od kategorii. Predyspozycje psychofizyczne pracowników hotelarstwa. Zarządzanie gościnnością i jakością. Marketing internetowy usług hotelarskich. Ocena jakości usług hotelarskich. Marketing usług hotelarskich na przykładzie sieci hoteli Orbis. Marki regionalne i globalne na podstawie grupy hotelowej Orbis. Proekologiczne rozwiązania w polskiej bazie noclegowej.	TP1A_W07 TP1A_U01 TP1A_U07 TP1A_K02
13.	Pedagogika czasu wolnego	3	Miejsce pedagogiki czasu wolnego w systematyce pedagogicznej. Ustalenia terminologiczne w definiowaniu czasu wolnego. Pedagogika czasu wolnego a fazy ludzkiego życia. Zadania pedagogiki czasu wolnego. Przemiany w obszarze czasu wolnego. Funkcje wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze czasu wolnego. Historia problematyki czasu wolnego. Budżet czasu wolnego, dzieci i młodzieży uczącej się oraz osób dorosłych. Wychowanie do czasu wolnego (wczasów). Środowiskowe uwarunkowania wychowania do czasu wolnego (naturalne i instytucjonalne środowiska wychowujące). Formy spędzania czasu wolnego (kulturowe i rekreacyjne). Instytucje związane z organizacją czasu wolnego. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Patologiczne zachowania dzieci i młodzieży w czasie wolnym. Zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Możliwości zagospodarowania czasu wolnego w wybranych środowiskach. Zarządzanie czasem wolnym. Zasady planowania i organizowania zajęć kulturalno-rozrywkowych i sportowo-rekreacyjnych w czasie wolnym. Przemysł czasu wolnego jako nowe zjawisko w rekreacji.	TP1A_W06 TP1A_W11 TP1A_W12 TP1A_U03 TP1A_U10 TP1A_K03
14.	Podstawy eko- i agroturystyki	4	Istota agroturystyki i ekoturystyki i ich powiązania z turystyką wiejską. Podstawowe pojęcia	TP1A_W01

			związane z agroturystyką i ekoturystyką. Obszary wiejskie i modele rolnictwa w Unii Europejskiej. Geneza i etapy rozwoju agroturystyki i ekoturystyki w Polsce i w Unii Europejskiej. Społeczne i gospodarcze czynniki rozwoju agroturystyki i ekoturystyki. Predyspozycje przestrzenne polskich regionów do rozwoju agroturystyki i ekoturystyki. Rozwój i rozmieszczenie gospodarstw agroturystycznych w Polsce. Profil agroturysty i ekoturysty. Systemy kategoryzacji gospodarstw agroturystycznych. Rodzaje produktów i usług agro- i ekoturystycznych na poziomie lokalnym i regionalnym. Ocena jakości wiejskiej bazy noclegowej. Atrakcyjność w gospodarstwie agroturystycznym. Stowarzyszenia agroturystyczne, istota ich tworzenia i działania oraz cechy ich działalności. Współczesna oferta w agroturystyce. Projekt wycieczki dla wybranej grupy społecznej na obszarach chronionych w Polsce. Biznes plan w agroturystyce. Projekt biznesplanu gospodarstwa agroturystycznego. Warunki funkcjonowania gospodarstwa agroturystycznego - wizytacja gospodarstwa agroturystycznego w regionie świętokrzyskim.	TP1A_W05 TP1A_U01 TP1A_U06 TP1A_K01
15.	Żywnienie człowieka i dietetyka	3	Rola i znaczenie podstawowych składników pokarmowych. Metody oznaczania podstawowych składników pokarmowych. Przemiana materii i energii – metody badania, czynniki warunkujące procesy przemiany. Normy żywienia – podział i definicje. Planowanie i organizacja żywienia. Zwyczaje żywieniowe Polaków. Zasady żywienia dietetycznego. Właściwości odżywcze produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Wymogi sanitarne i obowiązujące przepisy w organizacji żywienia zbiorowego. Żywnienie turystów i sportowców. Zapobieganie zatruciom w zbiorowym żywieniu.	TP1A_W06 TP1A_W11 TP1A_U01 TP1A_K03
16.	Turystyka specjalistyczna	3	Terminologia: turystyka specjalistyczna a turystyka kwalifikowana, przygodowa i ekstremalna. Cechy charakterystyczne i uwarunkowania do uprawiania turystyki pieszej, rowerowej, wodnej, zimowej, jaskiniowej, konnej, wspinaczkowej i ekstremalnej. Korzyści wpływające z uprawiania turystyki specjalistycznej. Turystyka specjalistyczna w aspekcie Polskiego Towarzystwa Turystyczno-Krajoznawczego. Najważniejsze polskie i zagraniczne destynacje dla uprawiania różnych rodzajów turystyki specjalistycznej. Oferty rynkowe z zakresu turystyki specjalistycznej.	TP1A_W01 TP1A_W05 TP1A_U06 TP1A_K03
17.	Turystyka aktywna - obóz zimowy	2	Słownik najważniejszych określeń na potrzeby narciarstwa. Bezpieczeństwo – ze szczególnym uwzględnieniem Dekalogu narciarskiego, zasady zachowania się w górach. Regulacja wiązań narciarskich. Ubiór narciarski. Konserwacja nart i wiązań. System komunikacji pomiędzy instruktorem a uczniem – narciarzem. Poruszanie się na nartach w terenie płaskim. Jazda na bardzo łatwych trasach z małą prędkością (kontrola prędkości i zmiany kierunku jazdy: pług, łuki płużne, ześlizg skośny, ześlizg boczny, ześlizg zaokrąglony, skręt dostokowy, skręt z pługu). Elementy w jeździe sportowej i terenowej (skręt równoległy ślizgowy, skręt równoległy NW, skręt równoległy długi, skręt równoległy krótki, śmig).	TP1A_W12 TP1A_U04 TP1A_K02 TP1A_K03
18.	Atrakcje turystyczne Polski	4	Przegląd definicji i podział atrakcji. Metody badań atrakcji. Badania nad atrakcjami turystycznymi w Polsce i na świecie. Główne atrakcje wypoczynkowe, krajoznawcze i specjalistyczne w Polsce. Polskie obiekty na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO. Pomniki Historii w Polsce – rozmieszczenie i cechy przewodnie wybranych obiektów. Atrakcje turystyczne Polski – charakterystyka w układzie regionalnym.	TP1A_W05 TP1A_U02 TP1A_U05 TP1A_K01

19.	Kartografia w turystyce i rekreacji	3	Kartografia turystyczna - przedmiot badań i zadania. Mapa turystyczna i jej właściwości. Elementy składowe map turystycznych, w tym matematyczne, przyrodnicze, kulturowe, zagospodarowania turystycznego i uzupełniające. Treść i forma map (znaki kartograficzne, barwy, kompozycja i grafika, objaśnienia i uzupełnienia). Metody przedstawiania rzeźby na mapach turystycznych. Sposoby interpretacji jakościowej i ilościowej. Zastosowania kartometrii na mapach turystycznych. Czytanie, interpretacja i wykorzystanie map turystycznych. Znaczenie i sposoby kartowania turystycznego w ujęciu liniowym i powierzchniowym. Przedstawianie danych statystycznych charakteryzujących zjawiska i zagadnienia turystyczne. Metody przedstawiania turystycznych treści map. Redakcja map turystycznych, z wykorzystaniem Topograficznej Bazy Danych, map analogowych, publikacji, dokumentacji archiwalnych i własnego kartowania terenowego. Mapy turystyczne internetowe. GIS w turystyce.	TP1A_W09 TP1A_U02 TP1A_U05 TP1A_K01
20.	Podstawy geografii fizycznej	3	Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Kształt i rozmiary Ziemi. Metody odtwarzania dziejów Ziemi. Środowisko fizycznogeograficzne jako system wzajemnie powiązanych elementów. Koncepcja ekosystemu. Ukształtowanie powierzchni Ziemi jako efekt oddziaływania czynników endogenicznych i egzogenicznych. Klimat i pogoda. Stosunki wodne. Elementy dolin rzecznych. Zlodowacenia kontynentalne i pokrywy lodowcowe. Wpływ obszarów polarnych na globalne zmiany klimatu. Szata roślinna odzwierciedleniem warunków geologicznych, morfologicznych, hydrologicznych i klimatycznych środowiska. Zagrożenia degradacją oraz formy ochrony szaty roślinnej. Ekstremalne zjawiska w przyrodzie oraz ich wpływ na ruch turystyczny. Działalność człowieka na w skali lokalnej i globalnej. Ziemia jako system przyrodniczy. Mapa jako źródło informacji, poglądy na kształt i rozmiar Ziemi. Interaktywna prezentacja podstawowych zasad funkcjonowania wybranych środowisk sedymentacyjnych w oparciu o zestaw Augmented Reality Sandbox (wykorzystanie rozszerzonej rzeczywistością do projekcji trójwymiarowej). Utrwalenie pracy w programach GIS (Geographic Information Systems). Pozyskiwanie map tematycznych i ich przetwarzanie w programach GIS. Wykonywanie profili hipsometrycznych metodami tradycyjnymi oraz przy użyciu programów GIS (porównanie obu metod). Praca z mapami tematycznymi (mapa geologiczna, szkic geomorfologiczny, mapa litogenetyczna itp.) i interpretacja zawartych treści. Wykonanie profili podłużnych i poprzecznych wybranych dolin rzecznych w oparciu o narzędzia GIS lub mapy topograficzne.	TP1A_W05 TP1A_W08 TP1A_U01 TP1A_U06 TP1A_K01
21.	Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej	3	Geografia społeczno-ekonomiczna jako nauka. Relacje między procesami gospodarczymi a środowiskiem przyrodniczym. Fazy przejścia demograficznego i epidemiologicznego. Przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności świata. Współczesne kierunki migracji i ich zmiany. Osadnictwo wiejskie i jego współczesne przemiany. Osadnictwo miejskie i jego współczesne przemiany. Czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa. Sposoby gospodarowania w rolnictwie i ich zróżnicowanie regionalne. Uwarunkowania rozwoju przemysłu, czynniki lokalizacji. Przyczyny regionalnego zróżnicowania struktury przemysłu na świecie. Restrukturyzacja przemysłu – przyczyny i skutki. Formy koncentracji przemysłu. Cechy przemysłu zaawansowanych technologii. Zmiany struktury produkcji energii na świecie. Rodzaje środków transportu – ich pozytywne i negatywne cechy. Funkcje transportu i jego znaczenie dla gospodarki światowej. Główne węzły transportowe na świecie. Funkcje handlu zagranicznego i jego znaczenie dla gospodarki światowej. Przyczyny i skutki konfliktów na świecie. Przyczyny i skutki procesów globalizacji.	TP1A_W05 TP1A_U01 TP1A_U06 TP1A_K01

22.	Zagospodarowanie turystyczne	4	Podstawowe pojęcia i kierunki działań w zagospodarowaniu turystycznym. Podział i charakterystyka urządzeń i usług turystycznych. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego. Wybrane problemy planowania zagospodarowania turystycznego. Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki. Zagospodarowanie turystyczne – przegląd dotychczasowych badań na temat bazy materialnej turystyki. Zagospodarowanie turystyczne obszarów miejskich, peryferyjnych, nadmorskich, górskich, uzdrowiskowych oraz chronionych. Analiza wskaźnikowa stanu zagospodarowania turystycznego w wybranych gminach w Polsce. Techniki oceny zagospodarowania turystycznego Inwentaryzacja zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obszarów oraz obiektów o różnych funkcjach.	TP1A_W05 TP1A_U05 TP1A_U06 TP1A_K01
23.	Edukacja zdrowotna	2	Edukacja zdrowotna - definicje, koncepcje, cele, etapy. Modele edukacji zdrowotnej. Biomedyczny i holistyczny model zdrowia. Czynniki warunkujące zdrowie. Styl życia i zachowania zdrowotne. Choroby cywilizacyjne. Życie w zgodności z rytмами biologicznymi człowieka. Profilaktyka zdrowotna oraz promocja zdrowia. Biologiczne konsekwencje uzależnień. Profilaktyka i terapia uzależnień. Rola aktywności fizycznej. Wpływ diety na zdrowie. Określenie ogólnych wyznaczników zdrowia psychicznego. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności w Polsce.	TP1A_W06 TP1A_W11 TP1A_U01 TP1A_K01
24.	Marketing w turystyce	4	Istota marketingu usług, produkt turystyczny - definicja, struktura, cykl życia. Elementy marketingu terytorialnego, produkt w ujęciu obszarowym. Zasady różnicowania cen usług turystycznych i rekreacyjnych. Techniki Yield Management w turystyce i rekreacji. Kanały dystrybucji usług turystycznych i rekreacyjnych. Promocja usług turystycznych i rekreacyjnych; rola personelu w działaniach marketingowych.	TP1A_W01 TP1A_W04 TP1A_U01 TP1A_U05 TP1A_K01
25.	Systemy opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie	3	Klasyczne i współczesne modele systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Historia kształtowania polskiego systemu opieki zdrowotnej. Strategiczne kierunki rozwoju systemu ochrony zdrowia w Polsce. Zarys funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w wybranych krajach unii europejskiej Znaczenie systemu opieki zdrowotnej dla zdrowia ludności. System finansowania opieki zdrowotnej w krajach OECD.	TP1A_W07 TP1A_U01 TP1A_U10 TP1A_K01
26.	Psychologia w turystyce	3	Psychologia jako nauka: cele i zadania psychologii, związek psychologii z innymi naukami. Rozwój człowieka: periodyzacja życia ludzkiego, zadania rozwojowe i zainteresowania na poszczególnych etapach życia. Biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju. Znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania człowieka. Procesy emocjonalno-motywacyjne: wpływ emocji na działanie, optymizm a aktywność fizyczna, związek motywacji z energią i sprawnością działania, udział motywacji wewnętrznej w podejmowaniu aktywności fizycznej i rekreacji, znaczenie turystyki intencjonalnej. Postawy: komponenty i wymiary postaw, postawa deklarowana a zachowanie. Kształtowanie i zmiana postaw: wiarygodny nadawca, cechy dobrego negocjatora, rodzaje przekazu perswazyjnego, cechy odbiorcy wpływające na podatność na perswazję. Spostrzeganie społeczne, powstawanie pierwszego wrażenia. Komunikacja niewerbalna: formy i funkcje mowy ciała, odczytywanie komunikatów niewerbalnych. Człowiek w sytuacji trudnej: komponenty stresu, fazy reakcji na stres, budowanie odporności na stres, turystyka jako forma odreagowania stresu. Wpływ społeczny: rodzaje konformizmu, czynniki nasilające konformizm. Rozwiązywanie problemów i konfliktów: definicja i rodzaje konfliktów, sposoby rozwiązywania konfliktów, techniki negocjacji, wykorzystanie myślenia twórczego przy rozwiązywaniu problemów. Grupa społeczna: cel grupowy, normy, style kierowania grupą, funkcjonowanie grupy turystycznej.	TP1A_W11 TP1A_U01 TP1A_K04

PRZEDMIOTY DO WYBORU:

1.	Przedmioty z zakresu przygotowania i złożenia pracy dyplomowej	23	Seminarium dyplomowe Pracownia dyplomowa Praktyka dyplomowa	TP1A_W01 TP1A_W02 TP1A_W03 TP1A_W04 TP1A_W05 TP1A_W06 TP1A_W08 TP1A_W09 TP1A_W10 TP1A_U01 TP1A_U02 TP1A_U03 TP1A_U04 TP1A_U05 TP1A_U06 TP1A_U08 TP1A_U09 TP1A_U10 TP1A_U11 TP1A_K01 TP1A_K02 TP1A_K03
2.	Przedmioty z zakresu Spa&Wellness	18	Nowe trendy i produkty w turystyce spa&wellness Zarządzanie i marketing w spa&wellness Zastosowanie informatyki w turystyce zdrowotnej Koncepcje i filozofie spa&wellness Ośrodki spa&wellness w Polsce i na świecie	TP1A_W03 TP1A_W04 TP1A_W05 TP1A_W06 TP1A_W09 TP1A_W10 TP1A_W11 TP1A_W12 TP1A_U01 TP1A_U04 TP1A_U05 TP1A_U06 TP1A_U07 TP1A_U08 TP1A_U10 TP1A_K01 TP1A_K02

3.	Przedmioty z zakresu ekoturystyki i agroturystyki	18	Nowe trendy i produkty w ekoturystyce i agroturystyce Zarządzanie i marketing w eko- i agroturystyce Zastosowanie informatyki w turystyce zdrowotnej Uwarunkowania przyrodnicze i kulturowe eko- i agroturystyki Eko- i agroturystyka w regionie świętokrzyskim	TP1A_W04 TP1A_W05 TP1A_W06 TP1A_W09 TP1A_W10 TP1A_U01 TP1A_U04 TP1A_U05 TP1A_U06 TP1A_U08 TP1A_U10 TP1A_K01 TP1A_K02
4.	Przedmioty z zakresu turystyki uzdrowiskowej	18	Nowe trendy i produkty w turystyce uzdrowiskowej Zarządzanie i marketing w turystyce uzdrowiskowej Zastosowanie informatyki w turystyce zdrowotnej Uwarunkowania przyrodnicze turystyki uzdrowiskowej Polskie i światowe uzdrowiska	TP1A_W04 TP1A_W05 TP1A_W06 TP1A_W09 TP1A_W10 TP1A_W11 TP1A_W12 TP1A_U01 TP1A_U04 TP1A_U05 TP1A_U06 TP1A_U07 TP1A_U08 TP1A_U10 TP1A_K01 TP1A_K02
6.	Przedmioty poszerzające zainteresowania studentów	27	Kontrowersyjna turystyka medyczna lub Światowe centra turystyki medycznej Turystyka kulinarna lub Turystyka winiarska Świętokrzyskie produkty turystyki uzdrowiskowej lub Turystyka na obszarach chronionych w regionie świętokrzyskim Obóz wędrowny Bieszczady lub Obóz wędrowny Sudety Język niemiecki lub Język francuski Objazd studyjny — Turystyka prozdrowotna w górach: Karpaty/Sudety Objazd studyjny — Turystyka prozdrowotna na wyżynach: Wyżyna Małopolska/Wyżyna Lubelska Objazd studyjny — Turystyka prozdrowotna na Nizinach Polskich: Nizina	TP1A_W04 TP1A_W05 TP1A_W08 TP1A_W12 TP1A_U01 TP1A_U02 TP1A_U09 TP1A_U10 TP1A_U11

			Południow Wielkopolska/Nizina Mazowiecka Objazd studyjny — Turystyka prozdrowotna na pojezierzach: Pojezierze Wielkopolskie/Pojezierze Mazurskie Objazd studyjny — Turystyka prozdrowotna na pobrażach: Pobraże Szczecińskie/Pobraże Koszalińskie/Pobraże Gdańskie	TP1A_K01 TP1A_K03
PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):	6	Realizowane w wymiarze 150 godzin kontaktowych i łącznej liczbie 6 punktów ECTS przyjmują formę praktyk odbywanych u pracodawcy. Praktyki odbywają się w trakcie semestrów III i V. Praktyka odbywa się w podmiotach gospodarczych (państwowych lub prywatnych), urzędach oraz innych jednostkach organizacyjnych na podstawie porozumień o prowadzeniu studenckich praktyk zawodowych, które zawierane są pomiędzy Uniwersytetem reprezentowanym przez Rektora a Zakładem Pracy reprezentowanym przez stosowne władze. Praktyka odbywana jest indywidualnie przez studenta lub w ramach jego pracy zawodowej (zatrudniony na podstawie umowy o pracę lub prowadzący samodzielną działalność gospodarczą), jeśli charakter wykonywanej pracy jest zgodny z założeniami praktyki. Praktykę studenci mogą odbywać w ramach programu PRAKTYKI ERASMUS+.	TP1A_W04 TP1A_W06 TP1A_W07 TP1A_W08 TP1A_W09 TP1A_W10 TP1A_U04 TP1A_U06 TP1A_U07 TP1A_U10 TP1A_K01 TP1A_K02 TP1A_K04	
razem	180			
Lektorat języka polskiego obowiązkowy dla obcokrajowców	4	W ramach przedmiotu realizowane będą treści dotyczące nauczania języka polskiego (lektorat), w treści nauczania włączono zagadnienia związane z polską kulturą (filmem, teatrem), historią i tradycją. W obrębie przedmiotu będą też realizowane zagadnienia związane z kształceniem umiejętności sprawnego pisania. <ol style="list-style-type: none"> Treści leksykalne: Zagadnienia, które występują w stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. szkoła i studia; moda i uroda, praca, rynek pracy; sklepy, handel, konsumpcja; Polska od kuchni; urzędy i usługi, słownictwo ekonomiczne; życie polityczne w Polsce; leksyka dotycząca przyrody i środowiska; kultura; religia i wiara). Treści gramatyczne: Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Funkcje językowe: Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji). 	TP1A_U11	

Studentów studiów stacjonarnych obowiązują zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje również szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej w wymiarze 4 godz.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

14. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania** — poprzez prace dyplomowe weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniane są przez promotora i recenzenta.
- 2) **praktyki studenckie** — efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk na kierunku: Turystyka i Rekreacja.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- 1) **Prace etapowe** — realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: *kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, projekty, studia przypadków* — według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia.
- 2) **Egzaminy z przedmiotu.** Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.
Forma egzaminu: ustna lub pisemna, określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.
 - a) **Egzamin ustny** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.
 - b) **Egzamin pisemny** może być organizowany w formie testowej lub opisowej.
- 3) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną.** Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.