

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015.6.TZ2.B/C.MBTZ</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Metodologia badań w turystyce zrównoważonej</b>
	angielskim	<b>Research methodology in sustainable tourism</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Turystyka zrównoważona
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia, magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Iwona Kiniorska, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:iwona.kiniorska@ujk.edu.pl">iwona.kiniorska@ujk.edu.pl</a> ; tel. 669-019-437

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Podstawy turystyki

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), konwersatorium (15 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metody podające: opowiadanie, objaśnienie; metody problemowe: wykład konwersatoryjny oraz uczenie aktywizujące poprzez analizę przypadków	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	- Hajduk Z., 2001, Ogólna metodologia nauk, KUL, Lublin. - Kowalczyk A (red.), 2010, Turystyka zrównoważona, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. - Torres-Delgado A., Saarinen J., 2014, Using indicators to assess sustainable tourism development: a review, Tourism Geographies, s. 31-47.
	<b>uzupełniająca</b>	- Adamski P., Ciapała Sz., 2016, Turystyka przyrodnicza, ekoturystyka i turystyka zrównoważona – problemy klasyfikacyjne, Folia Turistica, nr 40, s.9-26. - Mika M., 2015, Turystyka zrównoważona – pytania o naukową użyteczność koncepcji turystyki zrównoważonej: krytyka akademickiej możliwości wykonalności koncepcji, Turyzm, 25, s. 9-18.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład</b> C1. celem przedmiotu jest przybliżenie studentom problematyki metodologii turystyki zrównoważonej w zakresach : stosowanych pojęć, pól badawczych, doboru metod i technik badań oraz rozpoznanie zasad procesu pisania prac naukowych.</p> <p><b>Konwersatorium</b> C1 kształtowanie umiejętności właściwego doboru metod i technik badawczych oraz poprawnego formułowania założeń badawczych podczas pisania prac naukowych</p>
<p><b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zakres problemowy i pojęciowy badań turystyki zrównoważonej. Turystyka zrównoważona, zrównoważony rozwój turystyki – przegląd literatury i ewolucja pojęcia (4 godz.).</li> <li>Proces formułowania celów badań naukowych w turystyce zrównoważonej (poznawcze i użyteczne, znaczenie badań teoretycznych) (2 godz.).</li> <li>Struktura rewolucji naukowych (wg Kuhna). Stawianie pytań badawczych. Formułowanie hipotez. Weryfikacja i falsyfikacja hipotez. Wyniki a wnioski (4 godz.).</li> </ol>

4. Rodzaje prac naukowych w turystyce zrównoważonej (2 godz.).
5. Proces pisania pracy naukowej (3 godz.).

#### Konwersatorium

1. Cele badań naukowych. Prezentacja poglądów i dyskusja (6 godz.).
2. Miejsce turystyki zrównoważonej w systemie nauk (2 godz.).
3. Metody i techniki badawcze stosowane w turystyce zrównoważonej (6 godz.).
4. Problematyka turystyki zrównoważonej – wybrane przykłady, dyskusja (4 godz.).
5. Rozwój zrównoważony w aktach prawnych i dokumentach strategicznych (4 godz.).
6. Czynniki ograniczające zrównoważony rozwój w turystyce (4 godz.).
7. Zrównoważona turystyka miejska i wiejska (4 godz.).

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Student opisuje w sposób rozszerzony turystykę zrównoważoną, identyfikuje ją jako przedmiot badań interdyscyplinarnych oraz określa jej miejsce w systemie nauk	TZ2A_W01
W02	Student opisuje w sposób pogłębiony specyfikę, genezę oraz rozwój metod badawczych i teorii wyjaśniających w turystyce zrównoważonej	TZ2A_W02
W03	Student wyjaśnia zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	TZ2A_W08
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	Student krytycznie dobiera źródła informacji do analizy problemów związanych z turystyką zrównoważoną, dokonuje syntezy uzyskanych danych, wyciąga wnioski oraz prezentuje wyniki, wykorzystując właściwą terminologię i odpowiednie metody i techniki badań	TZ2A_U02
U02	Student samodzielnie planuje swoje życie zawodowe, poprzez zdobywanie wiedzy w sposób ukierunkowany	TZ2A_U10
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów o charakterze poznawczym i praktycznym. Krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł. Korzysta z opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów	TZ2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	K		W	K		W	K		W	K		W	K		W	K		W	K	
W01				+				+			+			+			+				
W02				+				+			+			+			+				
W03				+				+			+			+			+				
U01				+				+			+			+			+				
U02				+				+			+			+			+				
K01								+			+			+							

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	
wykład (W)	3	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji

	<b>5</b>	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
<b>Konwersatorium (K)</b>	<b>3,0</b>	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	<b>3,5</b>	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne.
	<b>4</b>	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne.
	<b>4,5</b>	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne.
	<b>5</b>	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>22</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>43</b>
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	15
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	10	13
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....