

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.E.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Seminarium magisterskie</i>
	angielskim	<i>Master's Seminar</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	41 349 63 88; miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: seminarium (180 godz.) Studia niestacjonarne: seminarium (100 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, metoda seminaryjna, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz.	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Eco U., 2017, Jak napisać pracę dyplomową? Przewodnik dla humanistów, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. Jędrusik M., Plit F., 2022, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii. Podręcznik bardzo praktyczny, Wyd. UW, Warszawa. Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Żłote Myśli, Warszawa.
	uzupełniająca	Selke H., How to Write a Bachelor's or Master's Thesis; https://www.die-matiker.de/sites/default/files/How_to_write_a_Bachelors_or_Masters_thesis.pdf Pułto A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa. Zenderowski j., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
seminarium:
C1 – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie samodzielnego opracowania pracy magisterskiej w zakresie turystyki zrównoważonej,
C2 – poznanie zasad etyki i prawa autorskiego w pracy naukowej,
C3 – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki zrównoważonej.
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Semestr I (studia stacjonarne: 45 godz., studia niestacjonarne 25 godz.):
Zajęcia organizacyjne: problematyka zajęć, wymagania prowadzącej w stosunku do studentów, zasady zaliczenia przedmiotu.
Zasady etyki i prawa autorskiego w pracy naukowej.
Zakres wymagań stawianych pracom magisterskim.

Motywy wyboru tematu pracy.
 Prezentacja zakresu problematyki pracy magisterskiej.
 Struktura pracy magisterskiej (wstęp, rozdział teoretyczny, rozdział empiryczny, podsumowanie i wnioski, rekomendacje, spisy treści, tabel, rycin itp).
 Tytuł pracy a problem badawczy zakres tematyczny, przestrzenny, czasowy, przedmiot i cel badań, hipotezy.
 Metody ilościowe i jakościowe badań naukowych, techniki badawcze.
 Badania terenowe (obserwacje, wywiad).
 Zasady gromadzenia, opracowania i analizy pierwotnych i wtórnych materiałów źródłowych.
 Zasady redakcyjne w pracy magisterskiej, sporządzania i zamieszczania rysunków, tabel, wykresów, fotografii w pracy magisterskiej.
 Zasady gromadzenia, cytowania oraz zestawiania literatury i materiałów źródłowych.
 Kryteria oceny pracy magisterskiej (zgodność tytułu z treścią pracy, kompletność tez, kolejność rozdziałów, ocena merytoryczna, ocena formalna, sposób ujęcia tematu, dobór materiałów źródłowych, strona edycyjna pracy, poprawność językowa, możliwości wykorzystania pracy).
 Przykładowy konspekt pracy (tytuł, uzasadnienie podjęcia problemu badawczego, cel pracy, hipotezy badawcze, metody badań, struktura pracy, literatura, spisy rzeczy).
 Wybór problemów badawczych.
 Określenie zakresu tematycznego, przestrzennego i czasowego pracy.

Semestr II (studia stacjonarne: 45 godz., studia niestacjonarne 25 godz.):

Sformułowanie celów pracy, hipotez, dobór metod badawczych, ocena dostępności materiałów źródłowych, wybór podstawowych terminów i pojęć.
 Opracowanie konspektu pracy magisterskiej.
 Prezentacja wstępnych konspektów prac magisterskich, dyskusja i ich ocena.
 Wybór metod i technik badawczych służących do osiągnięcia założonych celów pracy magisterskiej.
 Opracowanie narzędzi badawczych (np. kart obserwacji, kwestionariuszy wywiadów i ankiet)
 Przygotowanie do badań terenowych (opracowanie ankiety, uzyskanie zgody na prowadzenie badań w wybranej jednostce administracyjnej, gospodarczej lub urzędzie, prezentacja ankiet, dyskusja i ocena).
 Opracowanie części teoretycznej pracy ze szczególnym uwzględnieniem przeglądu literatury przedmiotu.

Semestr III (studia stacjonarne: 45 godz., studia niestacjonarne 25 godz.)

Opracowanie statystyczne i kartograficzne zebranego w czasie praktyk magisterskich materiału empirycznego, (zestawienia tabelaryczne, wykresy, mapy, fotografie).
 Opracowanie rozdziałów empirycznych pracy magisterskiej, interpretacja wyników, wstępne wnioski.
 Prezentacja i ocena rozdziałów merytorycznych.
 Ocena rozdziałów merytorycznych pracy.

Semestr IV (studia stacjonarne: 45 godz., studia niestacjonarne 25 godz.):

Ostateczne opracowanie wyników pracy.
 Sformułowanie wniosków i rekomendacji.
 Prezentacja wyników, wniosków i rekomendacji.
 Weryfikacja rozdziału wstępnego (teoretycznego).
 Ostateczne zdefiniowanie układu i struktury pracy magisterskiej.
 Edycja pracy magisterskiej, w tym opracowanie spisu treści, spisu literatury, tabel, wykresów, fotografii.
 Korekta pracy magisterskiej.
 Ocena i przyjęcie całości pracy oraz dopuszczenie studenta do dyplomowego egzaminu magisterskiego.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia uwarunkowania kulturowe, społeczno-ekonomiczne, prawne, etyczne, ekologiczne i inne rozwoju turystyki zrównoważonej	TZ2A_W04
W02	analizuje fakty, obiekty i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz przyrodnicze związane z turystyką zrównoważoną na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W05

W03	charakteryzuje zasady planowania badań różnych aspektów turystyki zrównoważonej z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi badawczych	TZ2A_W07
W04	charakteryzuje zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	TZ2A_W08
W05	wyjaśnia znaczenie różnorodności struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów dla rozwoju turystyki zrównoważonej w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Formułuje i rozwiązuje problemy badawcze z zakresu turystyki zrównoważonej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi	TZ2A_U01
U02	Krytycznie dobiera źródła informacji do analizy problemów związanych z turystyką zrównoważoną, dokonuje syntezy uzyskanych danych, wyciąga wnioski oraz prezentuje wyniki, posługując się właściwą terminologią i stosując odpowiednie metody i techniki	TZ2A_U02
U03	wykonuje analizę problemu związanego z turystyką zrównoważoną, proponuje jego rozwiązanie, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	TZ2A_U03
U04	integruje zdobytą wiedzę z zakresu różnych dziedzin w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z turystyką zrównoważoną	TZ2A_U04
U05	krytycznie analizuje zjawiska i procesy związane z rozwojem turystyki zrównoważonej zachodzące w środowisku przyrodniczym, społecznym i gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	TZ2A_U06
U06	formułuje opinie, komunikuje się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzi debaty na tematy związane z turystyką zrównoważoną według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	TZ2A_U07
U07	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym wykorzystuje specjalistyczną terminologię	TZ2A_U08
U08	organizuje pracę zespołu badawczego, pełniąc w nim różne funkcje, w ramach prac zespołowych współdziała z innymi osobami	TZ2A_U09
U09	samodzielnie planuje własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, planując własne uczenie się przez całe życie	TZ2A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł, a także zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	TZ2A_K01
K02	wykorzystując zdobytą wiedzę inicjuje działania w zakresie turystyki zrównoważonej na rzecz interesu publicznego, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialny społecznie i ekologicznie	TZ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne prezentacje multimedialne	
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
									S		S				S
W01-W05									X		X				X
U01-U09									X		X				X
K01-K02									X		X				X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
seminarium (S)	3	<p>Semestr I Student obecny na 80-100% zajęć, wykonuje polecenia, ale nie wykazuje żadnej inicjatywy w poszukiwaniu problemów badawczych do rozwiązania w pracy magisterskiej, akceptuje propozycję prowadzącego. Niechętnie zabiera głos w dyskusji.</p> <p>Semestr II Student obecny na 80-100% zajęć, niechętnie bierze udział w dyskusjach, nie jest w stanie samodzielnie sformułować celów pracy, hipotez roboczych, zaproponować metod i technik badawczych. Konspekt pracy magisterskiej oraz część teoretyczna pracy wymagają istotnej korekty. Student przedstawia prezentację dotyczącą problematyki pracy magisterskiej w sposób niespójny. Do opracowania części teoretycznej pracy, ze szczególnym uwzględnieniem przeglądu literatury nie wykorzystuje literatury obcojęzycznej.</p> <p>Semestr III Student jest obecny na 80-100% zajęć, ogólnikowo przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej. Jego opracowania statystyczne i kartograficzne są chaotyczne. W dyskusjach bierze udział tylko wywołany i wypowiada się zdawkowo. Opracowane rozdziały empiryczne pracy wymagają istotnej korekty. Nie powołuje się w nich na literaturę obcojęzyczną.</p> <p>Semestr IV Student jest obecny na 80-100% zajęć, ogólnikowo przedstawia postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej. W dyskusjach bierze udział tylko wywołany i wypowiada się zdawkowo. Opracowany tekst pracy magisterskiej wymaga istotnych poprawek redakcyjnych i merytorycznych, zwłaszcza w zakresie wniosków. Prezentacje wyników, wniosków i rekomendacji są chaotyczne i nie w pełni spójne.</p>
	3,5	<p>Semestr I Student obecny na 80-100% zajęć, wykonuje polecenia, w niewielkim stopniu wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu problemów badawczych do rozwiązania w pracy magisterskiej. Jego propozycje wymagają znaczącej korekty prowadzącego zajęcia. Wywołany zabiera głos w dyskusji.</p> <p>Semestr II Student obecny na 80-100% zajęć, wywołany bierze udział w dyskusjach. Samodzielnie formułuje cele pracy, stawia hipotezy robocze, proponuje metody i techniki badawcze, ale wymaga to istotnej korekty prowadzącego zajęcia. Konspekt pracy magisterskiej oraz część teoretyczna pracy wymagają korekty. Student przedstawia prezentację dotyczącą problematyki pracy magisterskiej w sposób poprawny. Do opracowania części teoretycznej pracy, ze szczególnym uwzględnieniem przeglądu literatury wykorzystuje pojedyncze pozycje literatury obcojęzycznej.</p> <p>Semestr III Student jest obecny na 80-100% zajęć, poprawnie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej. Jego opracowania statystyczne i kartograficzne są poprawne, nie wymagające istotnych poprawek. Bierze udział w dyskusjach, wypowiada się zdawkowo. Opracowane rozdziały empiryczne pracy nie wymagają istotnej korekty. Powołuje się w nich na nieliczne pozycje literatury obcojęzycznej.</p> <p>Semestr IV Student jest obecny na 80-100% zajęć, poprawnie przedstawia postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej. Bierze udział w dyskusjach, ale wypowiada się zdawkowo. Opracowany tekst pracy magisterskiej wymaga korekty redakcyjnej i merytorycznej, zwłaszcza w zakresie wniosków. Prezentacje wyników, wniosków i rekomendacji są poprawne, choć nie w pełni spójne.</p>
	4	<p>Semestr I Student obecny na 80-100% zajęć, wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę, choć w ograniczonym stopniu, w poszukiwaniu problemów badawczych do rozwiązania w pracy magisterskiej. Jego propozycje wymagają niewielkiej korekty prowadzącego zajęcia. Z własnej inicjatywy zabiera głos w dyskusji.</p> <p>Semestr II Student obecny na 80-100% zajęć. Samodzielnie formułuje cele pracy, stawia hipotezy robocze, proponuje metody i techniki badawcze i nie wymaga to istotnej korekty prowadzącego zajęcia. Konspekt pracy magisterskiej oraz część teoretyczna pracy wymagają nieznacznych poprawek. Opracowane są na podstawie bogatej literatury przedmiotu, zwłaszcza polskiej. Student przedstawia prezentację dotyczącą problematyki</p>

	<p>pracy magisterskiej w sposób logiczny. Do opracowania części teoretycznej pracy, ze szczególnym uwzględnieniem przeglądu literatury wykorzystuje pojedyncze pozycje literatury obcojęzycznej.</p> <p>Semestr III Student jest obecny na 80-100% zajęć, poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej. Jego opracowania statystyczne i kartograficzne są spójne i nie wymagają istotnych poprawek. Student z własnej inicjatywy bierze udział w dyskusjach. Opracowane rozdziały empiryczne pracy są spójne i logiczne, nie wymagają istotnej korekty.</p> <p>Semestr IV Student jest obecny na 80-100% zajęć, spójnie i logicznie przedstawia postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej. Z własnej inicjatywy bierze udział w dyskusjach. Opracowany tekst pracy magisterskiej nie wymaga istotnej korekty redakcyjnej i merytorycznej, zwłaszcza w zakresie wniosków. Prezentacje wyników, wniosków i rekomendacji są spójne.</p>
4,5	<p>Semestr I Student obecny na 80-100% zajęć, wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu problemów badawczych do rozwiązania w pracy magisterskiej. Jego propozycje są spójne i logiczne. Z własnej inicjatywy zabiera głos w dyskusji.</p> <p>Semestr II Student obecny na 80-100% zajęć. Samodzielnie formułuje cele pracy, stawia hipotezy robocze, proponuje metody i techniki badawcze i nie wymaga to korekty. Konspekt pracy magisterskiej oraz część teoretyczna pracy wymagają nieznacznych poprawek. Opracowane są na podstawie bogatej literatury przedmiotu, zarówno polskiej, jak i obcojęzycznej. Student przedstawia prezentację dotyczącą problematyki pracy magisterskiej w sposób spójny i logiczny. Do opracowania części teoretycznej pracy, ze szczególnym uwzględnieniem przeglądu literatury wykorzystuje pozycje literatury obcojęzycznej.</p> <p>Semestr III Student jest obecny na 80-100% zajęć, poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej. Jego opracowania statystyczne i kartograficzne są spójne i nie wymagają poprawek. Student z własnej inicjatywy bierze udział w dyskusjach. Opracowane rozdziały empiryczne pracy są spójne i logiczne, nie wymagają korekty.</p> <p>Semestr IV Student jest obecny na 80-100% zajęć, spójnie i logicznie przedstawia postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej. Z własnej inicjatywy bierze udział w dyskusjach. Opracowany tekst pracy magisterskiej nie wymaga istotnej korekty redakcyjnej i merytorycznej, zwłaszcza w zakresie wniosków. Prezentacje wyników, wniosków i rekomendacji są precyzyjne i logiczne.</p>
5	<p>Semestr I Student obecny na 80-100% zajęć (wszystkie nieobecności są usprawiedliwione), precyzyjnie wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu problemów badawczych do rozwiązania w pracy magisterskiej. Jego propozycje są spójne i logiczne oraz poparte rzetelnym przeglądem literatury przedmiotu. Z własnej inicjatywy zabiera głos w dyskusji.</p> <p>Semestr II Student obecny na 80-100% zajęć (wszystkie nieobecności są usprawiedliwione). Samodzielnie formułuje cele pracy, stawia hipotezy robocze, proponuje metody i techniki badawcze. Konspekt pracy magisterskiej oraz część teoretyczna pracy wymagają jedynie drobnych poprawek. Opracowane są na podstawie bogatej literatury przedmiotu, zarówno polskiej, jak i obcojęzycznej. Student przedstawia prezentację dotyczącą problematyki pracy magisterskiej w sposób spójny i logiczny. Do opracowania części teoretycznej pracy, ze szczególnym uwzględnieniem przeglądu literatury wykorzystuje bogaty zestaw literatury zarówno polskojęzycznej, jak i obcej.</p> <p>Semestr III Student jest obecny na 80-100% zajęć (wszystkie nieobecności są usprawiedliwione), poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej. Jego opracowania statystyczne i kartograficzne są spójne i logiczne, nie wymagają poprawek. Student z własnej inicjatywy bierze udział w dyskusjach. Opracowane rozdziały empiryczne pracy są spójne i logiczne, nie wymagają korekty.</p> <p>Semestr IV Student jest obecny na 80-100% zajęć (wszystkie nieobecności są usprawiedliwione), spójnie i logicznie przedstawia postępy w przygotowywaniu pracy magisterskiej. Z własnej inicjatywy bierze udział w dyskusjach.</p>

		Opracowany tekst pracy magisterskiej nie wymaga istotnej korekty redakcyjnej i merytorycznej, zwłaszcza w zakresie wniosków. Prezentacje wyników, wniosków i rekomendacji są precyzyjne i logiczne.
--	--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	180	100
<i>Udział w seminarium</i>	180	100
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	270	350
<i>Przygotowanie do seminarium</i>	50	80
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnych</i>	20	20
<i>Inne: przygotowywanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej Zbieranie danych do przygotowania pracy dyplomowej</i>	200	250
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	450	450
PUNKTY ECTS za przedmiot	18	18

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....