

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.D.TW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Turystyka winiarska</i>
	angielskim	<i>Wine tourism</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	41 349 63 88; miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu turystyki kulturowej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: konwersatoriu (30 godz.) Studia niestacjonarne (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda studiów przykładowych, dyskusja, prezentacje	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Bosak W., 2006, Wino i turystyka, Polski Instytut Winorośli i Wina, Kraków. 2. Kowalczyk A. (red.), 2010, Turystyka zrównoważona, Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Makowski J., Miętkiewska-Brynda J. (2015). Turystyka winiarska w Polsce. Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja, 1(15), 163-172.
	uzupełniająca	1. Kruczek Z., 2018, Małopolski szlak winny–droga od pomysłu do produktu turystycznego. Zeszyty Naukowe Uczelni Vistula, 60(3), Turystyka IV, s. 130-142. 2. Poczta J., Zagrocka, M., 2016, Uwarunkowania rozwoju turystyki winiarskiej w Polsce na przykładzie regionu zielonogórskiego, Turystyka Kulturowa, 5, s. 115-130.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Konwersatorium: C1 – Poznanie turystyki winiarskiej jako elementu turystyki kulturowej, w tym zrównoważonej. C2 – Poznanie głównych form i typów turystyki winiarskiej. C3 - Kształtowanie umiejętności kreowania nowych produktów turystycznych
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Konwersatorium: Definicje i zakres pojęcia turystyka winiarska. Turystyka winiarska jako element turystyki kulturowej, w tym zrównoważonej. Produkty turystyki winiarskiej – definicja, cechy, komponenty. Regiony winiarskie i ich odrębność krajobrazowa – przykłady w Polsce i na świecie. Regionalne produkty turystyki winiarskiej w Polsce i na świecie. Koncepcja szlaków wina. Przykłady szlaków wina w Polsce i na świecie. Funkcjonowanie klastrow winiarskich. Wydarzenia i muzea związane z winiarstwem w Polsce i na świecie.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		

W01	Wyjaśnia współczesne trendy, kierunki i koncepcje rozwoju turystyki winiarskiej.	TZ2A_W03
W02	Analizuje fakty, obiekty i zjawiska związane z turystyką winiarską na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym.	TZ2A_W05
W03	Wyjaśnia znaczenie różnorodności struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych dla rozwoju turystyki winiarskiej.	TZ2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Krytycznie analizuje zjawiska i procesy związane z rozwojem turystyki winiarskiej zachodzące w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	TZ2A_U06
U02	Formułuje opinie, komunikuje się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzi debaty na tematy związane z turystyką winiarską według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich.	TZ2A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł.	TZ2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacja multimedialna)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć				
W01							X			X			X					X
W02							X			X			X					X
W03							X			X			X					X
U01							X			X			X					X
U02							X			X			X					X
K01							X			X			X					X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w konwersatoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
Przygotowanie, konwersatorium	20	30
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa	15	20
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	10

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....