

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.D.ZPRŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zasoby przyrodnicze regionu świętokrzyskiego
	angielskim	Natural resources of the Świętokrzyski Region

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Małgorzata Ludwikowska-Kędzia, prof. UJK
1.6. Kontakt	(41) 349 6466 malgorzata.ludwikowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Student powinien dysponować wiadomościami i umiejętnościami z zakresu geografii i turystyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), konwersatorium (15 godz.)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	wykład – wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda impresyjna, konwersatorium – dyskusja, metoda projektów
3.5. Wykaz literatury	podstawowa Starkel. L., (red) 1991 – Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. Wyżyny Polskie. PWN Warszawa: 586-591. Szamałek K., Szufflicki M., Malon A., Tymiński M., 2017 – Mineral resources of Poland. Polish Geological Institute National Research Institute, Warszawa: 1-191. Ciupa T. Suligowski R., Biernat T., 2010 – Hydrograficzne walory turystyczne w obszarach chronionych województwa świętokrzyskiego. Problemy Ekologii Krajobrazu 27: 97-103.
	uzupełniająca Gwizdak K., (red) 2015 – Program ochrony środowiska dla województwa świętokrzyskiego na lata 2015-2020 z uwzględnieniem perspektywy do roku 2025 https://bip.sejmik.kielce.pl Raport o stanie środowiska w województwie świętokrzyskim w 2021 https://gov.pl/web/gios

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Wykład: C1 – zdobycie wiedzy w zakresie zasobów przyrodniczych regionu świętokrzyskiego C2 – zrozumienie zależności pomiędzy rodzajem zasobów przyrodniczych a możliwościami i ograniczeniami realizacji założeń turystyki zrównoważonej w regionie świętokrzyskim C3 – umiejętność dostrzegania potencjału turystycznego w zasobach przyrodniczych regionu świętokrzyskiego oraz identyfikowania zagrożeń powodowanych działaniami gospodarczymi człowieka</p> <p>Konwersatorium: C1 – poznanie zasobów przyrodniczych regionu świętokrzyskiego i ich potencjału dla turystyki zrównoważonej C2 – kształcenie postaw proekologicznych w gospodarowaniu zasobami przyrodniczymi „małej ojczyzny” C3 – analiza strefy konfliktów człowiek (turystyka) - środowisko przyrodnicze</p>
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:

Środowisko przyrodnicze regionu świętokrzyskiego podstawą jego turystycznej atrakcyjności i unikatowości (2). Zasoby litosfery - złoża kopalin mineralnych w regionie świętokrzyskim – stan ich zagospodarowania górniczego i turystycznego, historia i ochrona (3). Rzeźba i gleby w regionie świętokrzyskim jako istotny determinant cech krajobrazu regionu świętokrzyskiego (2). Zasoby hydrosfery – wody powierzchniowe i podziemne regionu świętokrzyskiego, ich potencjał turystyczny i plan ochrony (3). Zasoby atmosfery - jakość i ochrona powietrza w regionie świętokrzyskim (2). Zasoby biosfery - bioróżnorodność regionu świętokrzyskiego i jej potencjał turystyczny, zagrożenia i ochrona (2). Antroposfera (w ujęciu regionalnym) i model środowiska przyrodniczego w warunkach antropopresji (1).

Konwersatorium:

Zasoby środowiska przyrodniczego regionu świętokrzyskiego (2). Potencjał turystyczny obszarów (po)eksploatacji kopalin mineralnych w regionie świętokrzyskim (4). Różnorodność rzeźby regionu świętokrzyskiego jego atrakcją turystyczną (2). Potencjał turystyczny dolin rzecznych i zbiorników retencyjnych w regionie świętokrzyskim (4). Turystyka zrównoważona w obszarach prawnie chronionych regionu świętokrzyskiego (4). Perły bioróżnorodności regionu świętokrzyskiego (4). Szlaki turystyczne w regionie świętokrzyskim na tle lokalizacji zasobów środowiska przyrodniczego (4). Kielce przykładem miasta promującego zasady turystyki zrównoważonej (4). Antropopresja jako regionalny problem współczesności (2).

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	opisuje strukturę i zasoby środowiska przyrodniczego, naturalne i antropogeniczne czynniki i procesy kształtujące to środowisko w regionie świętokrzyskim	TZ2A_W04
W02	wyjaśnia uwarunkowania przyrodnicze rozwoju turystyki zrównoważonej w regionie świętokrzyskim poprzez analizę faktów, obiektów i zjawisk przyrodniczych związanych z turystyką zrównoważoną	TZ2A_W05
W03	charakteryzuje podstawowe zasady gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego regionu świętokrzyskiego, tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie turystyki zrównoważonej	TZ2A_W06
W04	wyjaśnia znaczenie regionalnych struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów dla rozwoju turystyki zrównoważonej w regionie świętokrzyskim	TZ2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykorzystuje różne metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska przyrodniczego w regionie świętokrzyskim, na potrzeby zarządzania zgodnego z zasadami turystyki zrównoważonej na poziomie regionalnym	TZ2A_U05
U02	krytycznie analizuje dostępne źródła informacji w zakresie gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego i rozwoju turystyki zrównoważonej w regionie świętokrzyskim	TZ2A_U06
U03	ocenia stan realizacji założeń turystyki zrównoważonej na tle analizy potencjału środowiska przyrodniczego regionu świętokrzyskiego i proponuje własne rozwiązania w zakresie jego poprawy	TZ2A_U07
U04	planuje samodzielne zdobywanie wiedzy i własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany	TZ2A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	dostrzega, rozumie i reaguje na wszelkie formy przedsiębiorczości, działalności niezgodnej z założeniami turystyki zrównoważonej	TZ2A_K01
K02	broni idei świadomego gospodarowania zasobami przyrody, ich ochrony, w skali regionalnej i lokalnej	TZ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)				
	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie
	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>

	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W01	+			+		+				+
W02	+			+		+				+
W03	+			+			+			+
W04	+			+			+		+	
U01	+			+			+			+
U02	+			+			+			+
U03	+			+			+		+	
U04	+			+		+		+		
K01				+			+			
K02				+			+			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	55% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium zaliczeniowego
	3,5	55-75%
	4	75-85%
	4,5	85-95%
	5	>95%
Konwersatorium (K)	3	55% sumy punktów możliwych do uzyskania z prac pisemnych i projektu
	3,5	55-75%
	4	75-85%
	4,5	85-95%
	5	>95%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
Udział w wykładach	15	10
Udział w konwersatoriach	26	10
Inne (prezentacja projektu)	4	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	53
Przygotowanie do, konwersatorium	13	20
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	17	33
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)