

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015.6.TZ2.B/C.GPSE</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i><b>Globalne problemy społeczno-ekonomiczne</b></i>
	angielskim	<i><b>Global problems of socio-economic geography</b></i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Turystyka zrównoważona
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia, magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr hab. Iwona Kiniorska, prof. UJK</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:iwona.kiniorska@ujk.edu.pl">iwona.kiniorska@ujk.edu.pl</a> 669-019-437

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>Polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Podstawy rozwoju gospodarczego świata

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), konwersatorium (15 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych, wykład analityczny, metody aktywizujące, praca z geograficznymi źródłami, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	- Czerny M., 2005, Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. - Friedman T.L., 2007, The World is Flat. A Brief History of the Twenty-first Century, Picador/Farrar, Straus and Giroux, New York. - Landes D.S., 2015, Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci a drudzy tak ubodzy, Warszawskie Wyd. Literackie MUZA SA., Warszawa.
	<b>uzupełniająca</b>	- Diamond J., 2010, Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw, Prószyński i S-ka, Warszawa - Makowiecki J., Wites T., 2020, Geografia świata regiony, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Globalizacja – etapy przekształceń systemu światowego (2 godz.).
2. Uwarunkowania rozwoju współczesnych metropolii. Konsekwencje dynamicznego wzrostu miast w krajach słabo rozwiniętych (2 godz.).
3. Problemy wyżywienia ludności świata (2 godz.).
4. Prawa człowieka we współczesnym świecie - problem współczesnego niewolnictwa (2 godz.).
5. Globalizacja turystyki i jej przejawy w formach ruchu turystycznego i usługach turystycznych (2 godz.).
6. Konflikty zbrojne przyczyny i konsekwencje (2 godz.).
7. Wpływ procesów globalizacji na rozwój lokalny i regionalny (2 godz.).
8. Antropopresja jako globalny problem współczesności (1 godz.).

##### Konwersatoria:

1. Procesy urbanizacji w skali świata. Procesy metropolizacji w teorii i praktyce (2 godz.).
2. Problematyka prawa człowieka w ujęciu przestrzennym (2 godz.).
3. Problem głodu i możliwości wyżywienia ludności na świecie (2 godz.).
4. Charakterystyka wybranych konfliktów międzynarodowych (przyczyny i skutki) (2 godz.).
5. Światowy system gospodarczy, świat biedy i bogactwa (2 godz.).
6. Funkcjonowanie państw w warunkach globalizacji. Globalizacja, lokalizm i wielokulturowość (2 godz.).
7. Przemiany społeczne i ich konsekwencje. Kryteria stratyfikacji społecznej (2 godz.).
8. Zanieczyszczenie i ochrona środowiska geograficznego w ujęciu globalnym i regionalnym (1 godz.).

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Student potrafi wyjaśnić w sposób pogłębiony fundamentalne problemy społeczne, ekonomiczne i polityczne w globalizującym się świecie oraz określić ich wpływ dla rozwoju turystyki zrównoważonej.	TZ2A_W09
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu różnych dziedzin w celu określenia i rozwiązywania problemów badawczych z zakresu turystyki zrównoważonej.	TZ2A_U04
U02	Student potrafi sformułować opinie, nawiązać relacje ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzić dyskusje na tematy związane z turystyką zrównoważoną. Stosując określone zasady metodologiczne z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych i odpowiednio dobranymi materiałami źródłowymi z zachowaniem praw autorskich.	TZ2A_U07
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Krytycznie ocenia informacje pozyskiwane z różnych źródeł. Korzysta z wiedzy ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	TZ2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (prezentacja multimedialna)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W		K	W		K	W		K	W		K	W		K	W		K	W		K			
W01						+						+			+			+			+			
U01						+						+			+			+			+			
U02						+									+			+			+			
K01																		+			+			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
Konwersatoria (K)	3	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	3,5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4,5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w wykładach	15	7
Udział w konwersatoriach	13	6
Udział w kolokwium zaliczeniowym	2	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	35
Przygotowanie do konwersatorium	10	15
Przygotowanie do kolokwium	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....