

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.B/C.TZMT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Turystyka zrównoważona w miastach (ćw. terenowe)</i>
	angielskim	<i>Sustainable tourism in cities (field practice)</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	41 349 63 88; miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza i umiejętności zdobyte podczas zajęć Turystyka zrównoważona w miastach.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Ćwiczenia terenowe (32 godz.) Studia niestacjonarne: Ćwiczenia terenowe (32 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne, obserwacja, wywiad	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turystyka zrównoważona, 2010, A. Kowalczyk (red), Wydawnictwa naukowe PWN. 2. Bell S., Morse S., 2000, Sustainability indicators. Measuring the immeasurable, Earthscan, London.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borys T. (red.), 2005, Wskaźniki zrównoważonego rozwoju, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Warszawa - Białystok

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <p>C1 - Rozwijanie umiejętności analizy uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych w kontekście turystyki zrównoważonej w miastach.</p> <p>C2 – Rozwijanie umiejętności stosowania oceny wskaźnikowej stanu turystyki zrównoważonej w miastach</p> <p>C3 - propagowanie zasad turystyki zrównoważonej</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia terenowe</p> <p>Zagrożenia związane z turystyką dla środowiska przyrodniczego, społeczeństwa i gospodarki miast. Ocena stanu rozwoju turystyki zrównoważonej wybranych miast w Polsce w świetle analizy wskaźnikowej, w ujęciu aspektów środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, kulturowych i instytucjonalnych. Rekomendacje z zakresu turystyki zrównoważonej dla wybranego miasta.</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		

W01	Analizuje fakty, obiekty i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz przyrodnicze związane z turystyką zrównoważoną w miastach.	TZ2A_W05
W02	Wyjaśnia fundamentalne dylematy społeczne, ekonomiczne i polityczne oraz ich znaczenie dla rozwoju turystyki zrównoważonej w miastach.	TZ2A_W9
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Integruje zdobytą wiedzę z zakresu różnych dziedzin w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z turystyką zrównoważoną w miastach.	TZ2A_U04
U02	Wykorzystuje poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska przyrodniczego oraz społeczno-ekonomicznego, wykonuje podstawowe ich analizy na potrzeby zarządzania zgodnego z zasadami turystyki zrównoważonej w miastach.	TZ2A_U05
U03	Organizuje pracę zespołu badawczego w ramach ćwiczeń terenowych, pełniąc w nim różne funkcje, w tym kierownicze oraz w ramach prac zespołowych współdziała z innymi osobami.	TZ2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zrównoważonym rozwojem turystyki w miastach.	TZ2A_K01
K02	Odpowiedzialnie pełni różne role zawodowe z uwzględnieniem zasad etyki.	TZ2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (sprawozda nie)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
W01								X					X	X
W02								X					X	X
U01								X					X	X
U02								X					X	X
U03								X					X	X
K01								X					X	X
K02								X					X	X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia terenowe (CT)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się sprawozdanie i zaprezentowany referat
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się sprawozdanie i zaprezentowany referat
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się sprawozdanie i zaprezentowany referat
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się sprawozdanie i zaprezentowany referat
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się sprawozdanie i zaprezentowany referat

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	32	32
Ćwiczenia terenowe	32	32
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	18	18

<i>Przygotowanie do ćwiczeń terenowych</i>	5	5
<i>Inne: Opracowanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych oraz prezentacji wyników</i>	13	13
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....