

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                            |  |
|----------------------------------|----------------------------|--|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>1015.6.TZ2.B/C.KRTZ</b> |  |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                    | <b>Koncepcje rozwoju turystyki zrównoważonej</b> |
|                                  | angielskim                 | <i>Sustainable tourism development concepts</i>  |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|   |  |
|---|--|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Turystyka zrównoważona                       |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne, niestacjonarne                  |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | <b>Drugiego stopnia, magisterskie</b>        |
| <b>1.4. Profil studiów</b>                        | ogólnoakademicki                             |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | <b>dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK</b> |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | 41 349 63 88; miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl  |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>   | <b>polski</b> |
| <b>2.2. Wymagania wstępne</b> | Brak          |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (15godz.)<br>Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), konwersatorium (8 godz.) |   |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK  |   |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie z oceną   |   |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład multimedialny, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, prezentacje   |   |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>Podstawowa</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kozak M., 2009, Turystyka i polityka turystyczna a rozwój; między starym a nowym paradygmatem, Scholar, Warszawa.</li> <li>Niezgoda A., Obszar recepcji turystycznej w warunkach zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2006.</li> <li>Turystyka zrównoważona, 2010, A. Kowalczyk (red.), Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ol>  |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Butler R.W., 2005, Problemy miejsc recepcji turystycznej ze zrównoważonym rozwojem (w:) Winiarski R., Alejski W. (red.), Turystyka w badaniach naukowych, AWF w Krakowie, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, Kraków-Rzeszów.</li> <li>Butowski L., 2013, Długookresowy model turystyki zrównoważonej, Zeszyty Naukowe Uczelni Vistula, Ekonomia III, 32/2013.</li> <li>Butowski L., 2012, Sustainable Tourism – A Model Approach, (w:) Kasimoglu M. (ed.), Visions for Global Tourism Industry – Creating and Sustaining Competitive Strategies, In Tech, Rijeka.</li> </ol> |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|   |
|---|
| <p><b>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b><br/>C1 – Poznanie teoretycznych koncepcji rozwoju turystyki zrównoważonej.<br/>C2 – Poznanie znaczenia turystyki zrównoważonej w innych koncepcjach teoretycznych rozwoju turystyki.</p> <p><b>Konwersatorium:</b><br/>C1 – Ocena możliwości rozwoju turystyki zrównoważonej w świetle innych koncepcji rozwoju turystyki.<br/>C2 - Porównanie cech turystyki masowej z cechami turystyki alternatywnej.<br/>C3 – określenie głównych celów i ograniczeń rozwoju turystyki zrównoważonej.</p> |
| <p><b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b><br/>Turystyka zrównoważona jako modelowy stan równowagi między środowiskiem przyrodniczym, turystami, społecznościami lokalnymi i usługodawcami turystycznymi. Turystyka zrównoważona a zasady zrównoważonego rozwoju. Turystyka alternatywna a turystyka masowa. Holistyczna koncepcja turystyki zrównoważonej. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Turystyka zrównoważona</p>  |

a inne wybrane koncepcje rozwoju turystyki: nowej rewolucji przemysłowej, rozwoju lokalnego, cyklu ewolucji miejscowości turystycznej, przestrzeni turystycznej, chłonności turystycznej, terytorialnego systemu rekreacyjnego, zintegrowanego ośrodka turystycznego, granic dopuszczalnych zmian, turystyki jako spotkania kultur, rozwoju zależnego turystyki, dwóch sektorów turystycznych.

**Konwersatorium:**

Turystyka w świetle koncepcji trwałego i zrównoważonego rozwoju. Podstawowe założenia koncepcji turystyki zrównoważonej. Zasady rozwoju turystyki zrównoważonej w świetle wybranych innych teoretycznych koncepcji rozwoju turystyki. Turystyka alternatywna a turystyka zrównoważona. Główne cele zrównoważonego rozwoju turystyki. Ograniczenia w osiąganiu celów zrównoważonego rozwoju turystyki.

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|--|---|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>                  |  |   |
| W01  | Wyjaśnia w pogłębionym stopniu współczesne trendy, kierunki i koncepcje rozwoju turystyki zrównoważonej w odniesieniu do innych koncepcji teoretycznych rozwoju turystyki.                             | TZ2A_W03  |
| w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI:</b>              |  |   |
| U01  | wykonuje analizę problemów związanych z koncepcjami turystyki zrównoważonej, ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy.  | TZ2A_U03  |
| U02  | Krytycznie analizuje koncepcje rozwoju turystyki zrównoważonej wskazując jej cele i ograniczenia.  | TZ2A_U06  |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |  |   |
| K01  | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych z zakresu koncepcji turystyki zrównoważonej, a także zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | TZ2A_K01  |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |  |             |   |  |             |  |  |                           |   |  |                 |   |  |                   |  |  |                                    |   |   |
|---------------------------------|--------------------------|---|--|-------------|---|--|-------------|--|--|---------------------------|---|--|-----------------|---|--|-------------------|--|--|------------------------------------|---|---|
|                                 | Egzamin<br>ustny/pisemny |   |  | Kolokwium   |   |  | Projekt     |  |  | Aktywność<br>na zajęciach |   |  | Praca<br>własna |   |  | Praca<br>w grupie |  |  | Inne<br>(dyskusja,<br>prezentacja) |   |   |
|                                 | Forma zajęć              |   |  | Forma zajęć |   |  | Forma zajęć |  |  | Forma zajęć               |   |  | Forma zajęć     |   |  | Forma zajęć       |  |  |                                    |   |   |
|                                 | W                        | K |  | W           | K |  |             |  |  | W                         | K |  | W               | K |  |                   |  |  | W                                  | K |   |
| W01                             |                          |   |  | X           |   |  |             |  |  |                           | X |  |                 | X |  |                   |  |  |                                    |   | X |
| U01                             |                          |   |  | X           |   |  |             |  |  |                           | X |  |                 | X |  |                   |  |  |                                    |   | X |
| U02                             |                          |   |  | X           |   |  |             |  |  |                           | X |  |                 | X |  |                   |  |  |                                    |   | X |
| K01                             |                          |   |  |             |   |  |             |  |  |                           | X |  |                 | X |  |                   |  |  |                                    |   | X |

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny   |
|-------------|-------|---|
| wykład (W)  | 3     | Zaliczy kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 51-60% odpowiedzi poprawnych |
|             | 3,5   | Zaliczy kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 61-70% odpowiedzi poprawnych |
|             | 4     | Zaliczy kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 71-80% odpowiedzi poprawnych |

|                           |            |  |
|---------------------------|------------|--|
|                           | <b>4,5</b> | Zaliczy kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 81-90% odpowiedzi poprawnych                                    |
|                           | <b>5</b>   | Zaliczy kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 91-100% odpowiedzi poprawnych                                   |
| <b>Konwersatorium (K)</b> | <b>3</b>   | 51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)  |
|                           | <b>3,5</b> | 61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)  |
|                           | <b>4</b>   | 71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)  |
|                           | <b>4,5</b> | 81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)  |
|                           | <b>5</b>   | 91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%) |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |                       |
|---|---------------------|-----------------------|
|   | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>30</b>           | <b>15</b>             |
| <i>Udział w wykładach</i>   | 15                  | 7                     |
| <i>Udział w konwersatoriach</i>   | 14                  | 7                     |
| <i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>   | 1                   | 1                     |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>20</b>           | <b>35</b>             |
| <i>Przygotowanie do konwersatorium</i>  | 5                   | 20                    |
| <i>Przygotowanie do kolokwium</i>   | 10                  | 10                    |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>   | 5                   | 5                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | <b>50</b>           | <b>50</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>   | <b>2</b>            | <b>2</b>              |

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....