

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015.6.TZ2.E.PM</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Pracownia magisterska</i>
	angielskim	<i>Master's Laboratory</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Turystyka zrównoważona
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia, magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>Prof. dr hab. Wioletta Kamińska</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	wioletta.kaminska@ujk.edu.pl; 41 349 64 00

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: laboratorium (60 godz.), Studia niestacjonarne: laboratorium (30 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Eco U., 2017, Jak napisać pracę dyplomową? Przewodnik dla humanistów, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.  Jędrusik M., Plit F., 2022, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii. Podręcznik bardzo praktyczny, Wyd. UW, Warszawa.  Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa.
	<b>uzupełniająca</b>	Becker, H. S., 2013, Warsztat pisarski badacza. Wyd. PWN, Warszawa.  Creswell, J., 2013, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wyd. UJ, Kraków.  Selke H., How to Write a Bachelor's or Master's Thesis; <a href="https://www.die-matiker.de/sites/default/files/How_to_write_a_Bachelors_or_Masters_thesis.pdf">https://www.die-matiker.de/sites/default/files/How_to_write_a_Bachelors_or_Masters_thesis.pdf</a>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Laboratorium:</b>  C1 – Poznanie zasad prowadzenia i dokumentowania badań naukowych  C2 – Rozwijanie umiejętności konstruowania narzędzi badawczych w zakresie turystyki zrównoważonej  C3 – Rozwijanie umiejętności prezentacji wyników badań naukowych w zakresie turystyki zrównoważonej</p>
<p><b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Laboratorium:</b>  <b>Semestr II:</b>  Rodzaje źródeł informacji w turystyce zrównoważonej.  Metody zbierania danych i ocena ich jakości.  Rola i znaczenie warstwy ikonograficznej w pracy.</p>

Stała kwerenda biblioteczna pozycji w jęz. polskim i obcym.

**Semestr III:**

Samodzielna praca nad rozdziałami pracy magisterskiej.

Kompletowanie materiału badawczego do pracy magisterskiej.

Opracowanie i wykonanie materiału ilustracyjnego do pracy magisterskiej.

Dobór i wykorzystanie odpowiednich metod statystycznych i narzędzi informatycznych do analizy zebranych danych.

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	wyjaśnia uwarunkowania kulturowe, społeczno-ekonomiczne, prawne, etyczne, ekologiczne i inne rozwoju turystyki zrównoważonej	TZ2A_W04
W02	analizuje fakty, obiekty i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz przyrodnicze związane z turystyką zrównoważoną na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W05
W03	charakteryzuje zasady planowania badań różnych aspektów turystyki zrównoważonej z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi badawczych	TZ2A_W07
W04	charakteryzuje zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	TZ2A_W08
W05	wyjaśnia znaczenie różnorodności struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów dla rozwoju turystyki zrównoważonej w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W11
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Formułuje i rozwiązuje problemy badawcze z zakresu turystyki zrównoważonej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi	TZ2A_U01
U02	Krytycznie dobiera źródła informacji do analizy problemów związanych z turystyką zrównoważoną, dokonuje syntezy uzyskanych danych, wyciąga wnioski oraz prezentuje wyniki, posługując się właściwą terminologią i stosując odpowiednie metody i techniki	TZ2A_U02
U03	wykonuje analizę problemu związanego z turystyką zrównoważoną, proponuje jego rozwiązanie, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	TZ2A_U03
U04	integruje zdobytą wiedzę z zakresu różnych dziedzin w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z turystyką zrównoważoną	TZ2A_U04
U05	krytycznie analizuje zjawiska i procesy związane z rozwojem turystyki zrównoważonej zachodzące w środowisku przyrodniczym, społecznym i gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	TZ2A_U06
U06	formułuje opinie, komunikuje się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzi debaty na tematy związane z turystyką zrównoważoną według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	TZ2A_U07
U07	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym wykorzystuje specjalistyczną terminologię	TZ2A_U08
U08	organizuje pracę zespołu badawczego, pełniąc w nim różne funkcje, w ramach prac zespołowych współdziała z innymi osobami	TZ2A_U09
U09	samodzielnie planuje własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, planując własne uczenie się przez całe życie	TZ2A_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł, a także zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	TZ2A_K01

K02	wykorzystując zdobytą wiedzę inicjuje działania w zakresie turystyki zrównoważonej na rzecz interesu publicznego, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialny społecznie i ekologicznie	TZ2A_K02
-----	---	----------

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		Praca własna*		Praca w grupie*		Inne Ćw. praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		
											L		L					L
W01-W05											X		X					X
U01-U09											X		X					X
K01-K02											X		X					X

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	Student obecny na 80-100% zajęć. Wykonuje polecenia, ale nie wykazuje żadnej inicjatywy w poszukiwaniu rozwiązań merytorycznych i metodycznych możliwych do zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Opracowany materiał ilustracyjny do pracy magisterskiej wymaga istotnej korekty.
	3,5	Student obecny na 80-100% zajęć. Wykonuje polecenia, w ograniczonym stopniu wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu rozwiązań merytorycznych i metodycznych możliwych do zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Opracowany materiał ilustracyjny do pracy magisterskiej jest poprawny, jednak wymaga korekty.
	4	Student obecny na 80-100% zajęć. Wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu rozwiązań merytorycznych i metodycznych możliwych do zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Opracowany materiał ilustracyjny do pracy magisterskiej jest poprawny, jednak wymaga drobnych poprawek.
	4,5	Student obecny na 80-100% zajęć (wszystkie nieobecności usprawiedliwione). Wykonuje polecenia, samodzielnie poszukuje rozwiązań merytorycznych i metodycznych możliwych do zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Opracowany materiał ilustracyjny do pracy magisterskiej jest spójny i logiczny, wymaga jedynie drobnych poprawek.
	5	Student obecny na 80-100% zajęć (wszystkie nieobecności usprawiedliwione). Wykonuje polecenia, samodzielnie poszukuje rozwiązań merytorycznych i metodycznych możliwych do zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Potrafi uzasadnić ich wybór. Opracowany materiał ilustracyjny do pracy magisterskiej jest spójny i logiczny, nie wymaga istotnych poprawek.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	30
Udział w laboratoriach	60	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	70
Przygotowanie do laboratorium	10	20
Opracowanie materiałów do pracy magisterskiej	30	50
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....