

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.E.PM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Pracownia magisterska</i>
	angielskim	<i>Master's Laboratory</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl ; 41 349 63 88

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: laboratorium (60 godz.), Studia niestacjonarne: laboratorium (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Eco U., 2017, Jak napisać pracę dyplomową? Przewodnik dla humanistów, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. Jędrusik M., Plit F., 2022, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii. Podręcznik bardzo praktyczny, Wyd. UW, Warszawa. Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa.
	uzupełniająca	Becker, H. S., 2013, Warsztat pisarski badacza. Wyd. PWN, Warszawa. Creswell, J., 2013, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wyd. UJ, Kraków. Selke H., How to Write a Bachelor's or Master's Thesis; https://www.die-matiker.de/sites/default/files/How_to_write_a_Bachelors_or_Masters_thesis.pdf

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Laboratorium: C1 – Poznanie zasad prowadzenia i dokumentowania badań naukowych C2 – Poznanie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi właściwych dla turystyki zrównoważonej C3 – Rozwijanie umiejętności wizualizacji i prezentacji wyników badań naukowych w zakresie turystyki zrównoważonej
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Laboratorium: Semestr II: Rodzaje źródeł informacji w turystyce zrównoważonej. Metody zbierania danych i ocena ich jakości. Rola i znaczenie warstwy ikonograficznej w pracy.

Stała kwerenda biblioteczna pozycji w jęz. polskim i obcym.

Semestr III:

Samodzielna praca nad rozdziałami pracy magisterskiej.

Kompletowanie materiału badawczego do pracy magisterskiej

Opracowanie i wykonanie materiału ilustracyjnego do pracy magisterskiej.

Dobór i wykorzystanie odpowiednich metod statystycznych i narzędzi informatycznych do analizy zebranych danych.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia uwarunkowania kulturowe, społeczno-ekonomiczne, prawne, etyczne, ekologiczne i inne rozwoju turystyki zrównoważonej	TZ2A_W04
W02	analizuje fakty, obiekty i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz przyrodnicze związane z turystyką zrównoważoną na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W05
W03	charakteryzuje zasady planowania badań różnych aspektów turystyki zrównoważonej z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi badawczych	TZ2A_W07
W04	charakteryzuje zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	TZ2A_W08
W05	wyjaśnia znaczenie różnorodności struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów dla rozwoju turystyki zrównoważonej w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Formułuje i rozwiązuje problemy badawcze z zakresu turystyki zrównoważonej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi	TZ2A_U01
U02	Krytycznie dobiera źródła informacji do analizy problemów związanych z turystyką zrównoważoną, dokonuje syntezy uzyskanych danych, wyciąga wnioski oraz prezentuje wyniki, posługując się właściwą terminologią i stosując odpowiednie metody i techniki	TZ2A_U02
U03	wykonuje analizę problemu związanego z turystyką zrównoważoną, proponuje jego rozwiązanie, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	TZ2A_U03
U04	integruje zdobytą wiedzę z zakresu różnych dziedzin w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z turystyką zrównoważoną	TZ2A_U04
U05	krytycznie analizuje zjawiska i procesy związane z rozwojem turystyki zrównoważonej zachodzące w środowisku przyrodniczym, społecznym i gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	TZ2A_U06
U06	formułuje opinie, komunikuje się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzi debaty na tematy związane z turystyką zrównoważoną według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	TZ2A_U07
U07	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym wykorzystuje specjalistyczną terminologię	TZ2A_U08
U08	organizuje pracę zespołu badawczego, pełniąc w nim różne funkcje, w ramach prac zespołowych współdziała z innymi osobami	TZ2A_U09
U09	samodzielnie planuje własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, planując własne uczenie się przez całe życie	TZ2A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł, a także zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	TZ2A_K01

K02	wykorzystując zdobytą wiedzę inicjuje działania w zakresie turystyki zrównoważonej na rzecz interesu publicznego, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialny społecznie i ekologicznie	TZ2A_K02
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																	
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne Ćw. praktyczne	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
											L		L				L
W01-W05										X			X				X
U01-U09										X			X				X
K01-K02										X			X				X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	Student obecny na 80-100% zajęć. Wykonuje polecenia, ale nie wykazuje żadnej inicjatywy w poszukiwaniu rozwiązań merytorycznych i metodycznych możliwych do zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Opracowany materiał ilustracyjny do pracy magisterskiej wymaga istotnej korekty.
	3,5	Student obecny na 80-100% zajęć. Wykonuje polecenia, w ograniczonym stopniu wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu rozwiązań merytorycznych i metodycznych możliwych do zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Opracowany materiał ilustracyjny do pracy magisterskiej jest poprawny, jednak wymaga korekty.
	4	Student obecny na 80-100% zajęć. Wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu rozwiązań merytorycznych i metodycznych możliwych do zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Opracowany materiał ilustracyjny do pracy magisterskiej jest poprawny, jednak wymaga drobnych poprawek.
	4,5	Student obecny na 80-100% zajęć (wszystkie nieobecności usprawiedliwione). Wykonuje polecenia, samodzielnie poszukuje rozwiązań merytorycznych i metodycznych możliwych do zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Opracowany materiał ilustracyjny do pracy magisterskiej jest spójny i logiczny, wymaga jedynie drobnych poprawek.
	5	Student obecny na 80-100% zajęć (wszystkie nieobecności usprawiedliwione). Wykonuje polecenia, samodzielnie poszukuje rozwiązań merytorycznych i metodycznych możliwych do zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Potrafi uzasadnić ich wybór. Opracowany materiał ilustracyjny do pracy magisterskiej jest spójny i logiczny, nie wymaga istotnych poprawek.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	30
Udział w laboratoriach	60	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	70
Przygotowanie do laboratorium	10	20
Opracowanie materiałów do pracy magisterskiej	30	50
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100

PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4
--------------------------	---	---

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....