

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015.6.TZ2.D.TN</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Turystyka niskokosztowa</i>
	angielskim	<i>Low-cost tourism</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Turystyka zrównoważona
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia, magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Roman Suligowski, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	rsulig@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Konwersatorium (30 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, studium przypadku	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Kozłowski L., Brzykca A., Rudnicki R., 2016. Niskobudżetowa turystyka indywidualna jako forma aktywności turystycznej. <i>Ekonomiczne Problemy Turystyki</i> 1 (33), 259-272 DOI:10.18276/ept.2016.1.33-21. Włodarczyk B., Cudny W., 2022. Individual Low-Cost Travel as a Route to Tourism Sustainability. <i>Sustainability</i> 14, 10514. DOI:10.3390/su141710514. Roman M., 2019. <i>Wykorzystanie transportu w rozwoju turystyki</i> . Wyd. SGGW, Warszawa, <a href="https://www.ieif.sggw.pl/wp-content/uploads/2019/09/Roman-Go%CC%81recka-Roman-Transport-w-turystyce.pdf">https://www.ieif.sggw.pl/wp-content/uploads/2019/09/Roman-Go%CC%81recka-Roman-Transport-w-turystyce.pdf</a> .
	<b>uzupełniająca</b>	<i>Backpacker</i> , 2016. <i>The Complete Guide to Backpacking</i> . Rowman&Littlefield, 352 p. laquinto B.L., Pratt S., 2020. Practicing sustainability as a backpacker: The role of nationality. <i>International Journal Tourism Research</i> 22, 100–107. DOI:10.1002/jtr.2321. <a href="https://www.worldpackers.com/articles">https://www.worldpackers.com/articles</a> .

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Konwersatorium:</b> C1 - przedstawienie cech turystyki niskobudżetowej jako formy aktywności turystycznej C2 - zapoznanie z tanimi sposobami podróżowania w celach turystycznych oraz głównymi ich kierunkami
<b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Konwersatorium:</b> Turystyka niskokosztowa (niskobudżetowa) – definicje, kryteria wyróżnienia, podział, relacje z innymi formami turystyki, w tym z turystyką zrównoważoną. Cechy, motywy i uwarunkowania podróży niskobudżetowych. Główne rodzaje turystyki niskokosztowej w Polsce i na świecie. Przewoźnicy niskokosztowi. Wyszukiwanie i korzystanie z niskobudżetowych metod podróżowania. Backpacking jako forma turystyki aktywnej. Bezpieczeństwo w niskobudżetowych wyjazdach zagranicznych. Główne kierunki wyjazdów w ramach podróży niskobudżetowych.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie <b>WIEDZY:</b>	

W01	wyjaśnia znaczenie turystyki niskokosztowej wśród pozostałych form turystyki w odniesieniu do geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz innych dyscyplin	TZ2A_W03
W02	analizuje zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz przyrodnicze związane z turystyką niskobudżetową na poziomie globalnym i krajowym	TZ2A_W05
W03	diagnozuje społeczne i ekonomiczne uwarunkowania aktywności turystycznej w ramach turystyki niskokosztowej	TZ2A_W11
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Rozpoznaje i analizuje zjawiska i procesy związane typowych dla turystyki niskobudżetowej	TZ2A_U06
U02	komunikuje się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców o współczesnych tendencjach w ruchu turystycznym i dyskutuje na tematy związane z turystyką niskokosztową	TZ2A_U07
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką niskobudżetową, śledzi nowe trendy związane z zachowaniami turystycznymi	TZ2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
			K		K		K	
W01			x		x		x	
W01			x		x		x	
W03			x		x		x	
U01			x		x		x	
U02			x		x		x	
K01			x		x			

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w konwersatoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
Przygotowanie do konwersatorium	25	35
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	20	25
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)