

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.D.ZZRT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie zrównoważonym rozwojem turystyki
	angielskim	Management of sustainable tourism development

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Sławomir Pastuszka, prof. UJK
1.6. Kontakt	slawomir.pastuszka@ujk.edu.pl ; 691 450 075

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne	student ma uporządkowaną, teoretyczną wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu turystyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy i konwersatoryjny, konwersatorium, dyskusja, referat, analiza przypadku	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Panasiuk A. (2021), <i>Rynek turystyczny. Struktura, procesy, tendencje</i> , Difin, Warszawa. Zawistowska H., Dębski M., Górka-Warsewicz H. (2014), <i>Polityka turystyczna</i> , PWE, Warszawa. Swarbrooke J. (1999), <i>Sustainable tourism management</i> , CAB International, New York. Sustainable Tourism Management - John Swarbrooke - Google Książki
	uzupełniająca	Panasiuk A. (2011), <i>Ekonomia turystyki i rekreacji</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Dobrzański G. Borkowska-Niszczoła M., Kiryluk H., Szymańska E., (2010), <i>Problemy turystyki zrównoważonej</i> , Folia Turistica, Akademia Wychowania Fizycznego, „Turystyka i ekologia”, nr 22, Kraków, s. 147-166. 22.indb (folia-turistica.pl)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1. Przekazanie wiedzy na temat procesu rozwoju turystyki</p> <p>C2. Przekazanie wiedzy na temat znaczenia branży turystycznej w rozwoju gospodarczym i społecznym</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1. Poznanie czynników związanych ze zrównoważonym rozwojem turystyki</p> <p>C2. Przygotowanie absolwentów do aktywności w branży turystycznej</p> <p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turystyka zrównoważona – istota procesu. 2. Czynniki turystyki zrównoważonej. 3. Rynek turystyczny. 4. Produkt turystyczny. 5. Koncepcje turystyki zrównoważonej. 6. Interesariusze zrównoważonej turystyki
--

Konwersatorium:

1. Miejsce i rola turystyki zrównoważonej w krajowych, regionalnych i lokalnych dokumentach programowych.
2. Zasady, tryb i warunki prowadzenia działalności gospodarczej w branży turystycznej – studium wybranego przypadku.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna teorie, fakty, zjawiska oraz metody badań związane z turystyką zrównoważoną	TZ2A_W04
W02	Zna ekonomiczne, społeczne, prawne, uwarunkowania działalności turystyki zrównoważonej	TZ2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Rozumie i interpretuje zasady funkcjonowania turystyki zrównoważonej w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_U05
U02	Potrafi dokonać krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji informacji dotyczącej rozwoju turystyki	TZ2A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, kierować pracą zespołu	TZ2A_K01
K02	Docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	TZ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (prezentacja multimedialna)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	K		W	K		W	K		W	K		W	K		W	K		W	K	
W01	+							+													+
W02	+							+													+
U01	+				+			+			+										+
U02	+				+			+			+										+
K01								+			+										+
K02								+			+										+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
konwersatorium (K)	3	Student opanował materiał w stopniu podstawowym na powyżej 50% do 60% z przyjętej punktacji (ocena za prezentację uzależniona od prezentacji problemu, umiejętności doboru źródeł, stopnia komunikatywności i umiejętności pracy w grupie + aktywność na zajęciach).

3,5	Student opanował materiał w stopniu zadawalającym na powyżej 60% do 70% z przyjętej punktacji (ocena za prezentację uzależniona od prezentacji problemu, umiejętności doboru źródeł, stopnia komunikatywności i umiejętności pracy w grupie + aktywność na zajęciach).
4	Student opanował materiał w stopniu dobrym na powyżej 70% do 80% z przyjętej punktacji (ocena za prezentację uzależniona od prezentacji problemu, umiejętności doboru źródeł, stopnia komunikatywności i umiejętności pracy w grupie + aktywność na zajęciach).
4,5	Student opanował materiał w stopniu ponad dobrym na powyżej 80% do 90% z przyjętej punktacji (ocena za prezentację uzależniona od prezentacji problemu, umiejętności doboru źródeł, stopnia komunikatywności i umiejętności pracy w grupie + aktywność na zajęciach).
5	Student opanował materiał w stopniu bardzo dobrym na powyżej 90% z przyjętej punktacji (ocena za prezentację uzależniona od prezentacji problemu, umiejętności doboru źródeł, stopnia komunikatywności i umiejętności pracy w grupie + aktywność na zajęciach).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w, konwersatoriach</i>	30	12
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	18
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	5	10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....