

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.E.MĆT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Magisterskie ćwiczenia terenowe</i>
	angielskim	<i>Masters' Field Workshops</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Wioletta Kamińska
1.6. Kontakt	wioletta.kaminska@ujk.edu.pl; 41 349 64 00

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne i niestacjonarne: Ćwiczenia terenowe (48 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Obserwacja, wywiad, warsztaty praktyczne, analiza przypadków, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Babbie E., 2003, Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Hammersley M., Atkinson P., 2000, Metody badań terenowych, Zysk i S-ka, Poznań.
	uzupełniająca	Buttimer A., Brunn S. D., Wardenga U., 2000, Text and Image, Inst. für Länderkunde, Leipzig. Creswell J. W., 2013, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zintensyfikowanie procesu gromadzenia materiałów do pracy magisterskiej. C2. Kształcenie umiejętności krytycznej oceny zebranego materiału badawczego. C3. Kształcenie umiejętności doboru metod badawczych do określonego problemu.
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć):
Ćwiczenia terenowe: Są one indywidualnie ustalane z każdym magistrantem na etapie składania przez niego planu/harmonogramu magisterskich ćwiczeń terenowych.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia uwarunkowania kulturowe, społeczno-ekonomiczne, prawne, etyczne, ekologiczne i inne rozwoju turystyki zrównoważonej	TZ2A_W04

W02	analizuje fakty, obiekty i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz przyrodnicze związane z turystyką zrównoważoną na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W05
W03	charakteryzuje zasady planowania badań różnych aspektów turystyki zrównoważonej z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi badawczych	TZ2A_W07
W04	charakteryzuje zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	TZ2A_W08
W05	wyjaśnia znaczenie różnorodności struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów dla rozwoju turystyki zrównoważonej w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Formułuje i rozwiązuje problemy badawcze z zakresu turystyki zrównoważonej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi	TZ2A_U01
U02	Krytycznie dobiera źródła informacji do analizy problemów związanych z turystyką zrównoważoną, dokonuje syntezy uzyskanych danych, wyciąga wnioski oraz prezentuje wyniki, posługując się właściwą terminologią i stosując odpowiednie metody i techniki	TZ2A_U02
U03	wykonuje analizę problemu związanego z turystyką zrównoważoną, proponuje jego rozwiązanie, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	TZ2A_U03
U04	integruje zdobytą wiedzę z zakresu różnych dziedzin w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z turystyką zrównoważoną	TZ2A_U04
U05	krytycznie analizuje zjawiska i procesy związane z rozwojem turystyki zrównoważonej zachodzące w środowisku przyrodniczym, społecznym i gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	TZ2A_U06
U06	formułuje opinie, komunikuje się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzi debaty na tematy związane z turystyką zrównoważoną według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	TZ2A_U07
U07	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym wykorzystuje specjalistyczną terminologię	TZ2A_U08
U08	organizuje pracę zespołu badawczego, pełniąc w nim różne funkcje, w ramach prac zespołowych współdziała z innymi osobami	TZ2A_U09
U09	samodzielnie planuje własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, planując własne uczenie się przez całe życie	TZ2A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł, a także zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	TZ2A_K01
K02	wykorzystując zdobytą wiedzę inicjuje działania w zakresie turystyki zrównoważonej na rzecz interesu publicznego, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialny społecznie i ekologicznie	TZ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
W01-W05					X		X	
U01-U09					X		X	
K01-K02					X		X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

--

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia terenowe (ĆT)	3	<p>Semestr II Student zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (nie mniej niż 25%), nie wykazując się przy tym własną inicjatywą w projektowaniu zadań.</p> <p>Semestr III Student zgromadził – zgodnie z poleceniami – prawie cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, nie wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań. Zebrany materiał jest ograniczony, pochodzi z podstawowych źródeł.</p>
	3,5	<p>Semestr II Student zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (25- 40%), wykazując się niewielką własną inicjatywą w projektowaniu zadań.</p> <p>Semestr III Student zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, nie wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań. Zebrany materiał jest obszerny, ale pochodzi z podstawowych źródeł.</p>
	4	<p>Semestr II Student zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (40-50%), wykazując się inicjatywą w projektowaniu zadań.</p> <p>Semestr III Student zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, częściowo wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań oraz proponowania metod analizy. Zebrany materiał badawczy jest obszerny, pochodzi z wielu źródeł, w tym ze źródeł o ograniczonej dostępności</p>
	4,5	<p>Semestr II Student zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (nie mniej niż 50%), wykazując się dużą inicjatywą i pomysłowością w projektowaniu zadań.</p> <p>Semestr III Student zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań, samodzielnie zaproponował metody. Zebrany materiał badawczy jest obszerny, pochodzi z wielu źródeł, w tym ze źródeł o ograniczonej dostępności. Student zebrał dodatkowe, oryginalne informacje.</p>
	5	<p>Semestr II Student zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (nie mniej niż 50%), wykazując się dużą inicjatywą i pomysłowością w projektowaniu zadań, rozpoczął opracowywanie materiałów.</p> <p>Semestr III Student zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań, samodzielnie zaproponował metody. Zebrany materiał badawczy jest obszerny, pochodzi z wielu źródeł, w tym ze źródeł o ograniczonej dostępności. Student zebrał dodatkowe, oryginalne informacje, krytycznie je ocenił i poddał analizie.</p>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	48	48
Udział w ćwiczeniach terenowych	48	48
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	52	52
Przygotowanie do ćwiczeń terenowych	22	22
Opracowanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych*	30	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....