

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015.6.TZ2.E.MĆT</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Magisterskie ćwiczenia terenowe</b>
	angielskim	<b>Masters' Field Workshops</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Turystyka zrównoważona
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia, magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl; 41 349 63 88

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne: Ćwiczenia terenowe (48 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w terenie	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Obserwacja, wywiad, warsztaty praktyczne, analiza przypadków, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Babbie E., 2003, Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  Hammersley M., Atkinson P., 2000, Metody badań terenowych, Zysk i S-ka, Poznań.
	<b>uzupełniająca</b>	Buttimer A., Brunn S. D., Wardenga U., 2000, Text and Image, Inst. für Länderkunde, Leipzig. Creswell J. W., 2013,  Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Ćwiczenia terenowe:</b>
C1- rozwijanie umiejętności planowania i przeprowadzania badań w terenie.
C2- przyspieszenie procesu gromadzenia materiałów do pracy, ich porządkowania, weryfikacji i wnioskowania
C3- rozwijanie umiejętności weryfikacji hipotez badawczych.
<b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć):</b>
<b>Ćwiczenia terenowe:</b>
Treści są indywidualnie ustalane z każdym magistrantem na etapie składania przez niego planu/harmonogramu magisterskich ćwiczeń terenowych.
Zgromadzenie i opracowanie materiałów źródłowych. Przeprowadzenie badań terenowych (ankiet, wywiadów). Obserwacja terenowa obszaru badań (pod kątem przyrodniczym, gospodarczym, zagospodarowania przestrzennego itd.). Weryfikacja danych uzyskanych w terenie. Poszukiwanie i wykorzystanie dodatkowych źródeł informacji w terenie.

### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
--------------	--	--

w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	wyjaśnia uwarunkowania kulturowe, społeczno-ekonomiczne, prawne, etyczne, ekologiczne i inne rozwoju turystyki zrównoważonej	TZ2A_W04
W02	analizuje fakty, obiekty i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz przyrodnicze związane z turystyką zrównoważoną na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W05
W03	charakteryzuje zasady planowania badań różnych aspektów turystyki zrównoważonej z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi badawczych	TZ2A_W07
W04	charakteryzuje zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	TZ2A_W08
W05	wyjaśnia znaczenie różnorodności struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów dla rozwoju turystyki zrównoważonej w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W11
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Formułuje i rozwiązuje problemy badawcze z zakresu turystyki zrównoważonej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi	TZ2A_U01
U02	Krytycznie dobiera źródła informacji do analizy problemów związanych z turystyką zrównoważoną, dokonuje syntezy uzyskanych danych, wyciąga wnioski oraz prezentuje wyniki, posługując się właściwą terminologią i stosując odpowiednie metody i techniki	TZ2A_U02
U03	wykonuje analizę problemu związanego z turystyką zrównoważoną, proponuje jego rozwiązanie, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	TZ2A_U03
U04	integruje zdobytą wiedzę z zakresu różnych dziedzin w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z turystyką zrównoważoną	TZ2A_U04
U05	krytycznie analizuje zjawiska i procesy związane z rozwojem turystyki zrównoważonej zachodzące w środowisku przyrodniczym, społecznym i gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	TZ2A_U06
U06	formułuje opinie, komunikuje się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzi debaty na tematy związane z turystyką zrównoważoną według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	TZ2A_U07
U07	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym wykorzystuje specjalistyczną terminologię	TZ2A_U08
U08	organizuje pracę zespołu badawczego, pełniąc w nim różne funkcje, w ramach prac zespołowych współdziała z innymi osobami	TZ2A_U09
U09	samodzielnie planuje własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, planując własne uczenie się przez całe życie	TZ2A_U10
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł, a także zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	TZ2A_K01
K02	wykorzystując zdobytą wiedzę inicjuje działania w zakresie turystyki zrównoważonej na rzecz interesu publicznego, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialny społecznie i ekologicznie	TZ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się							
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
					ĆT	ĆT	



	<p><b>Semestr III</b></p> <p>Planuje badania terenowe, dostosowuje harmonogram prac do zmieniających się warunków w terenie, potrafi zebrać, zweryfikować i krytycznie ocenić dane statystyczne, potrafi zdobyć dane z różnorodnych źródeł w terenie, potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi, w tym GIS, potrafi zinterpretować dane przy wykorzystaniu znanych ujęć teoretycznych, potrafi sformułować wnioski na podstawie danych i obserwacji terenowych, potrafi krytycznie analizować dane, wskazać czynniki kształtujące badane zjawiska, potrafi sformułować hipotezy dotyczące przebiegu badanego zjawiska w terenie, potrafi zaproponować nowe sposoby zbierania i wykorzystania danych w terenie. Zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań, samodzielnie zaproponował metody badań terenowych.</p>
--	---

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia Stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>48</b>	<b>48</b>
<i>Udział w ćwiczeniach terenowych</i>	48	48
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>52</b>	<b>52</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń terenowych</i>	22	22
<i>Opracowanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych</i>	30	30
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....