

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.D.OITZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Organizacja imprez turystyki zrównoważonej</i>
	angielskim	<i>Organization of sustainable tourism events</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Cezary Jastrzębski
1.6. Kontakt	(41) 3496390; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.), e-learning (15 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), konwersatorium (7 godz.), e-learning (8 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, metoda seminaryjna, pokaz, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Kruczek Z., <i>Obsługa ruchu turystycznego. Teoria i praktyka</i> , Kraków 2014. Meyer B., <i>Obsługa ruchu turystycznego</i> , Warszawa 2011. <i>Ustawa z 24 listopada 2017 r. o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych</i> (tekst jednolity: D.U. 2017, poz. 2361)
	uzupełniająca	<i>Polityka turystyczna</i> (red. Zawistowska H.), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014. Postma, A., Cavagnaro, E., Spruyt, E., <i>Sustainable tourism 2040</i> , Journal of Tourism Futures 2017, nr 3 (1). Plik pdf: https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JTF-10-2015-0046/full/pdf <i>Problemy interpretacji turystyki zrównoważonej</i> (red. Dobrzański G.), Folia Turistica 2010, nr 22 Turystyka i ekologia.
	materiały do e-learningu	<u>artykuły naukowe (wszystkie pozycje dostępne w postaci plików pdf):</u> Adamski P., Ciapała S., <i>Turystyka przyrodnicza, ekoturystyka i turystyka zrównoważona - problemy klasyfikacyjne</i> , Folia Turistica 2016, nr 40, s. 9-26.. Kazimierczak M., <i>Turystyka zrównoważona synonimem turystyki zorientowanej etycznie</i> , Studia Periegetica 2009, nr 3, s. 9-21. Mastalska-Cetera B., Warczewska B., <i>Możliwości rozwoju turystyki zrównoważonej na przykładzie Dolnośląskich Parków Krajobrazowych</i> , Prace Naukowe 2015, nr 32. Pijet-Migoń E., Migoń P., <i>Projekt „W krainie wygasłych wulkanów” szansą dla rozwoju turystyki zrównoważonej na Pogórzu Kaczawskim</i> , Majdak P., <i>Turystyka zrównoważona na obszarach przyrodniczo cennych: konteksty teoretyczne – strategie – zastosowania</i> , Wojciechowska J., Makowska-Iskierka M. (red.), <i>Warsztaty z Geografii Turyzmu, Tom 10, Krajoznawstwo a turystyka</i> , Łódź 2020. Piotrowicz K., Matuszko D., <i>„Wpływ zmian klimatu na walory turystyczne Krakowa</i> , Kraków 2017. Nieżgoda A., Markiewicz E., <i>Turystyka biznesowa a turystyka zrównoważona - przykład hotelu w aglomeracji</i> , Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu 2015, nr 6, s. 226-240. Kaźmierczak B., <i>Turystyka zrównoważona jako istotny czynnik aktywizacji małych miast</i> , Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych 2011, nr 1, s. 37-45.
		<u>źródła internetowe:</u>

		https://destinet.eu/ https://turystykaodpowiedzialnie.pl/ https://depot.ceon.pl https://dspace.uni.lodz.pl https://www.e-horyzont.pl/blog/less-waste-zero-waste https://www.e-horyzont.pl https://www.polarsport.pl https://www.8a.pl https://www.4mountain.pl https://www.e-pamir.pl https://outdoorzy.pl https://www.skalnik.pl https://alpin.pl https://sklepgorski.pl https://www.decathlon.pl
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C1 Wskazanie roli imprez turystyki zrównoważonej C2. Teoretyczne przygotowanie do samodzielnego organizowania imprez turystyki zrównoważonej</p> <p>Konwersatorium: C1. Przygotowanie do samodzielnego organizowania imprez turystyki zrównoważonej</p> <p>E-learning: C1. Zapoznanie z krajowymi i światowymi przykładami turystyki zrównoważonej.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: Rola i podstawy prawne organizacji imprez turystycznych. Koncepcja, cele i cechy turystyki zrównoważonej. Klasyfikacja turystyki zrównoważonej. Etapy organizacji imprez turystyki zrównoważonej. Programowanie imprez turystyki zrównoważonej. Marketing imprez turystyki zrównoważonej.</p> <p>Konwersatorium: Uwarunkowania i geneza turystyki zrównoważonej. Cechy imprez turystyki zrównoważonej. Zasady turystyki zrównoważonej w odniesieniu do ochrony środowiska naturalnego. Zasady turystyki zrównoważonej w odniesieniu do branży turystycznej. Zasady turystyki zrównoważonej w odniesieniu do społeczności lokalnej. Specyfika organizacji imprez ekoturystycznych. Specyfika organizacji imprez geoturystycznych. Specyfika organizacji imprez turystyki kulturowej. Specyfika organizacji imprez wiejskiej turystyki kulturowej. Wybrane przykłady turystyki zrównoważonej na świecie. Wybrane przykłady turystyki zrównoważonej w Polsce. Moje reguły podróżowania odpowiedzialnego.</p> <p>E-learning: Meandry definicyjne turystyki zrównoważonej. Przyroda w turystyce zrównoważonej. Zmiany klimatyczne a turystyka zrównoważona. Aktywizacja społeczności miejscowej w duchu turystyki zrównoważonej. Czy da się podróżować zgodnie z less waste lub zero waste?</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wyjaśnia w pogłębionym stopniu wpływ turystyki zrównoważonej na organizację imprez turystycznych	TZ2A_W04
W02	Analizuje w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne związane z organizacją imprez turystyki zrównoważonej	TZ2A_W05
W03	Charakteryzuje w pogłębionym stopniu wpływ turystyki zrównoważonej na rozwój różnych form przedsiębiorczości w organizacji imprez turystycznych	TZ2A_W06
W04	Wyjaśnia w pogłębionym stopniu znaczenie instytucji życia społecznego związanych z ochroną środowiska naturalnego, branżą turystyczną oraz społecznością lokalną dla organizacji imprez turystyki zrównoważonej	TZ2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

U01	Wykorzystuje różne metody badań do oceny stanu i zagrożeń organizacji imprez turystyki zrównoważonej	TZ2A_U05
U02	Analizuje krytycznie wzajemne oddziaływania między organizacją imprez turystycznych a wymogami turystyki zrównoważonej	TZ2A_U06
U03	Formułuje opinie na temat powiązań między organizacją imprez turystycznych a rozwojem turystyki zrównoważonej w oparciu o założenia teoretyczne oraz materiały źródłowe	TZ2A_U07
U04	Planuje własną karierę w oparciu o zasady turystyki zrównoważonej	TZ2A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł	TZ2A_K01
K02	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	TZ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Prezentacja multimedialna		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (e- learning)			
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	E		
W01			X	X			X		X			X			X	
W02			X	X			X		X			X			X	
W03			X	X			X		X			X			X	
W04			X	X			X		X			X			X	
U01			X	X			X		X			X			X	
U02			X	X			X		X			X			X	
U03			X	X			X		X			X			X	
U04							X		X			X			X	
K01							X		X			X			X	
K02							X		X			X			X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
Konwersatorium (K)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
E-learning (E)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	15	7
<i>E-learning</i>	15	8
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	15	30
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	15
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	8
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....