

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.D.TZRŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Turystyka zrównoważona w regionie świętokrzyskim</i>
	angielskim	<i>Sustainable tourism in the Świętokrzyskie region</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Irena Dybska-Jakóbkiewicz
1.6. Kontakt	tel. 413496377, e-mail: idybska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.), e-learning (15 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), konwersatorium (7 godz.), e-learning (8 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, metoda problemowa, ćwiczenia, obserwacje, dyskusja, referat, pokaz	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Kowalczyk A. (red.) Turystyka zrównoważona, wyd. PWN, Warszawa 2010. Alfaro Navarro, J. L., Andrés Martínez, M. E., & Mondéjar Jiménez, J. A. (2020). An approach to measuring sustainable tourism at the local level in Europe. <i>Current Issues in Tourism</i> , 23(4), 423-437 Kapera, I. (2018). Rozwój zrównoważony turystyki. Problemy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze na przykładzie Polski. Oficyna Wydawnicza AFM.
	uzupełniająca	Giordano K. (2006). Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce, Wydawnictwo KUL, Lublin. Godlewska J. (2006). Programowanie rozwoju zrównoważonego gminy, Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok.
	materiały do e-learningu	<u>artykuły naukowe:</u> Krupa J. Wołowicz T. (2010). Uzdrawiska Polski Wschodniej wobec wyzwań rozwojowych – turystyka zrównoważona. W: J. Hermaniuk, J. Krupa (red.), <i>Współczesne trendy funkcjonowania uzdrowisk – klastering</i> . Rzeszów: Instytut Gospodarki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, 7-36. Majdak P. (2018). Turystyka zrównoważona na obszarach przyrodniczo cennych: strategie i implementacja. <i>Studia Ecologiae et Bioethicae</i> , 16(2), 41-47. Kozikowska M. (2013). Zrównoważony rozwój a turystyka w Polsce. <i>Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja</i> , (1 (11)). <u>źródła internetowe:</u> www.swietokrzyskie.pro, www.zarabiajnaturystyce.pl, www.pot.gov.pl, www.rot.swietokrzyskie.travel, www.kielce.stat.gov.pl, www.kielce.travel, www.gov.pl, www.wrota-swietokrzyskie.pl <u>materiały własne:</u> prezentacje multimedialne, foldery, teksty źródłowe

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

wykład:

C1 Poznanie podstawowych pojęć z zakresu turystyki zrównoważonej. Rozumienie roli turystyki w zrównoważonym rozwoju regionu świętokrzyskiego.

C2 Dostrzeganie prorozwojowego i proinnowacyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę, środowisko i społeczność lokalną.

Konwersatorium:

C1 Omówienie przykładów zastosowań rozwoju zrównoważonego w praktyce.

C2 Przedstawienie propozycji zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu turystyki zrównoważonej w regionie świętokrzyskim.

E-learning:

C1 Omówienie przykładów zastosowań rozwoju zrównoważonego w regionie świętokrzyskim.

C2 Uświadomienie roli turystyki zrównoważonej w skali regionalnej.

C3 Propagowanie zasad turystyki zrównoważonej.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- Turystyka zrównoważona – podstawowe pojęcia, definicje, założenia. (2 godz.)

- Podstawy rozwoju turystyki zrównoważonej w regionie świętokrzyskim. (2 godz.)

- Polityka regionalna i lokalna a turystyka zrównoważona. (2 godz.)

- Aspekty przyrodnicze i społeczno-kulturowe turystyki zrównoważonej. (2 godz.)

- Turystyka zrównoważona a planowanie zagospodarowania turystycznego. (2 godz.)

- Turystyka zrównoważona na obszarach przyrodniczo cennych regionu świętokrzyskiego. (2 godz.)

- Kierunki rozwoju turystyki zrównoważonej w regionie świętokrzyskim. (2 godz.)

- Bariery rozwoju turystyki zrównoważonej w regionie świętokrzyskim. (1 godz.)

Konwersatorium:

- Analiza strategii rozwoju turystyki w województwie świętokrzyskim pod kątem realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju. (2 godz.)

- Charakterystyka walorów turystycznych regionu świętokrzyskiego, predysponujących do rozwoju turystyki zrównoważonej. (2 godz.)

- Przykłady inwestycji turystycznych w regionie świętokrzyskim realizowanych w zgodzie z zasadami turystyki zrównoważonej. (4 godz.)

- Możliwości rozwoju zrównoważonych form turystyki w regionie świętokrzyskim - opracowanie własnego produktu turystycznego zgodnego z założeniami i celami zrównoważonego rozwoju (projekt) (5 godz.)

- Podsumowanie, test zaliczeniowy, analiza wyników. Dyskusja nad poziomem osiągnięcia efektów w zakresie wiedzy, kompetencji i umiejętności. (2 godz.)

E-learning:

- Organizacje w regionie świętokrzyskim działające na rzecz turystyki zrównoważonej. Zarządzanie turystyką w regionie. (3 godz.)

- Turystyka zrównoważona w aspekcie przyrodniczym – przykłady z regionu świętokrzyskiego. (2 godz.)

- Turystyka zrównoważona w aspekcie społecznym – przykłady z regionu świętokrzyskiego. (2 godz.)

- Turystyka zrównoważona w aspekcie ekonomicznym – przykłady z regionu świętokrzyskiego. (2 godz.)

- Możliwości rozwoju turystyki zrównoważonej na przykładzie świętokrzyskich parków krajobrazowych. (2 godz.)

- Zrównoważony rozwój turystyki w Świętokrzyskim Parku Narodowym. (2 godz.)

- Turystyka zrównoważona w uzdrowiskach regionu świętokrzyskiego. (2 godz.)

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju turystyki zrównoważonej	TZ2A_W04

W02	posiada wiedzę o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego, dostrzega istniejące w nim zależności i związku, szczególnie w kontekście rozwoju turystyki zrównoważonej	TZ2A_W05
W03	zna przykłady zastosowania i niezastosowania zasad zrównoważonej turystyki z regionu świętokrzyskiego	TZ2A_W06
W04	zna regionalne instytucje oraz inicjatywy promujące zasady zrównoważonej turystyki	TZ2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i przyrodnicze występujące pod wpływem turystyki zrównoważonej, wykorzystuje dostępne dane do prognozowania i oceny możliwości rozwoju turystyki zrównoważonej w regionie	TZ2A_U05
U02	ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizy informacji związanych ze stanem środowiska i jego zasobów na potrzeby rozwiązywania problemów związanych z rozwojem turystyki zrównoważonej w regionie	TZ2A_U06
U03	przedstawia możliwości rozwoju zrównoważonych form turystyki w regionie świętokrzyskim	TZ2A_U07
U04	potrafi przygotować projekt własnego produktu turystycznego zgodnego z założeniami i celami zrównoważonego rozwoju	TZ2A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ma świadomość odpowiedzialności za stan i kształtowanie środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki zrównoważonej	TZ2A_K01
K02	jest gotów do inicjowania działań związanych z rozwojem turystyki zrównoważonej w regionie	TZ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (e-learning, prezentacja multimedialna)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	K		W	K		W	K		W	K		W	K		W	K		W	K	E
W01	x				x						x										x
W02	x				x						x										x
W03	x				x						x										x
W04	x				x						x										x
U01	x				x						x										x
U02	x				x						x										x
U03								x			x			x			x				
U04								x			x			x			x				
K01								x			x			x			x				
K02								x			x			x			x				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwertytor wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
Konwertytor	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia

	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
e-learning	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w konwersatoriach</i>	15	7
<i>e-learning</i>	15	8
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	55	78
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	20	30
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	15	20
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	10	13
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....