

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.D.A	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Archeoturystyka</i>
	angielskim	<i>Archaeoturism</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównowazona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Tomasz Kalicki, prof. UJK
1.6. Kontakt	512816297; tomasz.kalicki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium (30godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład problemowy), Metody słowne (prezentacje), percepcyjne (obserwacja, schemat, wykres diagram rysunkowy ,wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Cotterell A., red, 1990, Cywilizacje starożytne, Wyd. Łódzkie, Łódź. Wielka Historia Świata, 2004, Fogra, Kraków Uzi Baram 2008 Tourism and Archaeology. In Encyclopedia of Archaeology, edited by Deborah M. Pearsall, pp. 2131-2134. Elsevier
	uzupełniająca	Kaczanowski P., Kozłowski J. K., 1998, Najdawniejsze dzieje ziem polskich (do VII w.), Wielka Historia Polski tom I, Fogra, Kraków. Mała Encyklopedia Kultury Antycznej, 1988, PWN, Warszawa Atlas Historii Świata, 2013, Foksal, Warszawa Artykuły naukowe z czasopism: Archeologia Polski, Archaeologia Polona, Journal of Geoaerchaeology, IANSA etc.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Konwersatorium: C1. Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami archeologicznymi w zakresie zabytków ruchomych i nieruchomych C2. Rozmieszczenie największych atrakcji archeologicznych w kraju i na świecie C3. Wyniki badań oraz zbiory archeologiczne jako produkt turystyczny
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Konwersatorium:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabytki archeologiczne nieruchome i ruchome jako atrakcja turystyczna 2. Centra cywilizacyjne na kuli ziemskiej 3. Największe atrakcje archeoturystyczne na świecie – regiony archeoturystyczne na poszczególnych kontynentach 4. Największe muzea archeologiczne na świecie jako atrakcja turystyczna 5. Skanseny archeologiczne w Polsce i na świecie – wybrane przykłady 6. Festiwale archeologiczne w Polsce i na świecie jako atrakcja turystyczna 7. Wolontariat archeologiczny jako atrakcja turystyczno-wypoczynkowa 8. Archeologia podwodna jako atrakcja turystyczna

9. Archeologia poszukiwawcza („Indiana Jones”, Arka Przymierza etc)
10. Archeoturystyka a regulacje prawne w różnych regionach
11. Archeoturystyczne atrakcje regionu świętokrzyskiego

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia w pogłębionym stopniu współczesne trendy, kierunki i koncepcje rozwoju turystyki zrównoważonej w odniesieniu do geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz innych dyscyplin	TZ2A_W03
W02	analizuje w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz przyrodnicze związane z turystyką zrównoważoną na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W05
W03	wyjaśnia w pogłębionym stopniu znaczenie różnorodności struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów dla rozwoju turystyki zrównoważonej w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	krytycznie analizuje zjawiska i procesy związane z rozwojem turystyki zrównoważonej zachodzące w środowisku przyrodniczym, społecznym i gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	TZ2A_U06
U02	formułuje opinie, komunikuje się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzi debaty na tematy związane z turystyką zrównoważoną według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	TZ2A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł, a także zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	TZ2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
W01		X	X	X	X			
W02		X	X	X	X			
W03		X	X	X	X			
U01		X	X	X	X			
U02		X	X	X	X			
K01			X	X	X			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	Student wykazuje wystarczający zakres wiedzy z omawianych na zajęciach zagadnień.
	3,5	Student wykazuje się większym niż podstawowym zakresem wiedzy z zagadnień omawianych na zajęciach. Zna podstawowe definicje i procesy.
	4	Student wykazuje się dobrym zakresem wiedzy z zagadnień omawianych na zajęciach. Zna podstawowe definicje, procesy z zakresu archeoturystyki. Potrafi samodzielnie zdefiniować m.in. atrakcyjność archeoturystyczną obszaru i obiektu.

	4,5	Student wykazuje się dobrym zakresem wiedzy z omawianych na zajęciach zagadnieniach. Zna podstawowe definicje, procesy i potrafi samodzielnie je zdefiniować i omówić. Potrafi poprawnie oszacować zagrożenie rozwojem archeoturystyki. Umiejętnie posługuje się wiedzą uzyskaną w trakcie zajęć.
	5	Student wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy z omawianych na zajęciach zagadnieniach. Zna definicje, procesy, samodzielnie definiuje przyczyny i skutki rozwoju archeoturystyki. Zna sposoby zapobiegania oraz przedstawiania czy szacowania obszarów zagrożonych nasilonymi procesami turystycznymi. Umiejętnie posługuje się wiedzą uzyskaną w trakcie zajęć na poziomie bardzo dobrym.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	60
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	15	30
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....