

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015.6.TZ2.D.G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geoturystyka
	angielskim	Geotourism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka zrównoważona
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Maria Górską-Zabielska, prof. UJK
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dot. zagadnień geomorfologicznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Konwersatorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Praca z dokumentem prawnym, praca z tekstem naukowym, metoda problemowa, metoda studiów przypadkowych, metoda projektów, metoda seminaryjna, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, obserwacja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Migoń P., 2012: Geoturystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN Miśkiewicz K, 2009: Problemy badawcze georóżnorodności w geoturystyce, Geoturystyka, 1-2: 3-12 https://www.researchgate.net/profile/Krzysztof-Miskiewicz/publication/235744011_Naukowe_podstawy_geoturystyki_-_zarys_problematykiScientific_bases_of_geotourism_-_outline_of_issues/links/0912f5130b24b43de1000000/Naukowe-podstawy-geoturystyki-zarys-problematyki-Scientific-bases-of-geotourism-outline-of-issues.pdf Warowna J. i in., 2013: Dziedzictwo geomorfologiczne Polski jako atrakcja turystyczna. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej w Rogowie, 15, zeszyt 37/4: 328-334.
	uzupełniająca	Alexandrowicz Z., 1994: Nowa ustawa o ochronie przyrody i jej znaczenie dla zachowania elementów abiotycznych. Przegl. Geol. 42, 3: 164-165. Migoń P., 2008: Geomorfologia w ochronie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego – wymiar globalny i lokalny. Landform Analysis 9: 25-29 http://geoinfo.amu.edu.pl/sgp/LA/LA09/LA9_07.pdf Valentini L., Guerra V., Lazzari M., 2022: Enhancement of Geoheritage and Development of Geotourism: Comparison and Inferences from Different Experiences of Communication through Art. Geosciences, 12, 264 https://doi.org/10.3390/geosciences12070264

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Konwersatorium: C1. Ocena potencjału geoturystycznego obiektów geologicznych w różnych strefach klimatycznych C2. Wprowadzenie i utrwalenie umiejętności analizowania przewodników i map tematycznych oraz charakteryzowania wybranych obiektów geoturystycznych C3. Omówienie znaczenia geoturystyki dla promocji turystycznej regionów
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Konwersatorium: 1. Podstawowe pojęcia i zakres badań geoturystyki (2 godz.)

2. Zasoby a walory geoturystyczne (1 godz.)
3. Dziedzictwo Ziemi jako przedmiot zainteresowań geoturystycznych
 - 3a. Obiekty geoturystyczne na świecie upowszechniające zagadnienia związane ze źródłami energii procesów geomorfologicznych, budową Ziemi, teorią tektoniki kier, endogenicznymi procesami rzeźbotwórczymi (1 godz.)
 - 3b. Obiekty geoturystyczne na świecie upowszechniające zagadnienia związane z formami powierzchni Ziemi; pionowym i poziomym ukształtowaniem powierzchni Ziemi (1 godz.)
 - 3c. Obiekty geoturystyczne na świecie upowszechniające zagadnienia związane z deformacjami tektonicznymi, rodzajami skał, wykorzystaniem surowców skalnych w sztuce i architekturze (1 godz.)
 - 3dc. Obiekty geoturystyczne na świecie upowszechniające zagadnienia związane z egzogenicznymi procesami rzeźbotwórczymi oraz współczesnymi procesami morfogenetycznymi (1 godz.)
 - 3e. Obiekty geoturystyczne na świecie upowszechniające zagadnienia związane z działalnością fluwialną (1 godz.)
 - 3f. Obiekty geoturystyczne na świecie upowszechniające zagadnienia związane z procesami krasowienia i rozwojem rzeźby krasowej (1 godz.)
 - 3g. Obiekty geoturystyczne na świecie upowszechniające zagadnienia związane z geomorfologiczną działalnością wiatru (1 godz.)
 - 3h. Obiekty geoturystyczne na świecie upowszechniające zagadnienia związane z dziedziną glacialną (1 godz.)
 - 3i. Obiekty geoturystyczne na świecie upowszechniające zagadnienia związane z dziedziną eryglacialną (1 godz.)
 - 3j. Obiekty geoturystyczne na świecie upowszechniające zagadnienia związane z rzeźbą litoralną (1 godz.)
 - 3k. Obiekty geoturystyczne na świecie upowszechniające zagadnienia związane z formami antropogenicznymi powierzchni Ziemi (1 godz.)
4. Geochrona (2 godz.)
5. Kategorie i kryteria analizy bonitacyjnej obiektów abiotycznych obszaru badań (4 godz.)
6. Ocena atrakcyjności geoturystycznej wybranego regionu - analiza bonitacyjna (6 godz.)
7. Geointerpretacja nowego produktu geoturystycznego w Instytucie Geografii i Nauk o Środowisku UJK (1 godz.)
8. Stan obecny i perspektywy rozwoju geoturystyki (2)
9. Zaliczenie pisemne (1 godz.)

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia w pogłębionym stopniu współczesne trendy, kierunki i koncepcje rozwoju turystyki zrównoważonej w odniesieniu do geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz innych dyscyplin	TZ2A_W03
W02	analizuje w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz przyrodnicze związane z turystyką zrównoważoną na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W05
W03	wyjaśnia w pogłębionym stopniu znaczenie różnorodności struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów dla rozwoju turystyki zrównoważonej w ujęciu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym	TZ2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	krytycznie analizuje zjawiska i procesy związane z rozwojem turystyki zrównoważonej zachodzące w środowisku przyrodniczym, społecznym i gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	TZ2A_U06
U02	formułuje opinie, komunikuje się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzi debaty na tematy związane z turystyką zrównoważoną według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doborem wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	TZ2A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł, a także zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	TZ2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (<i>symbol</i>)	Sposób weryfikacji (+/-)				
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie

	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	K		K		K		K		K	
W01	+		+		+		+		+	
W02	+		+		+		+		+	
W03	+		+		+		+		+	
U01	+		+		+		+		+	
U02	+		+		+		+		+	
K01			+		+		+		+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie projektu oraz prezentację referatu, w tym jakość transferu wiedzy
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie projektu oraz prezentację referatu, w tym jakość transferu wiedzy
	4	71%-80% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie projektu oraz prezentację referatu, w tym jakość transferu wiedzy
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie projektu oraz prezentację referatu, w tym jakość transferu wiedzy
	5	91%-100% maksymalnej oceny uzyskanej za wykonanie projektu oraz prezentację referatu, w tym jakość transferu wiedzy, również w jęz. angielskim

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w konwersatoriach,	29	14
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1	1
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
Przygotowanie do konwersatorium,	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	20
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa	15	20
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....